



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER I (PAS I)**  
**SD ISLAM PLUS AL-WAFA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Nama : .....

Hari/Tanggal : Senin, 6 Desember 2021

Kelas : IV (empat).....

Waktu : 08.00 – 09.00

Skor :  $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Total nilai}}$



**Bacalah kutipan teks wawancara berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!**

*Dita : Selamat pagi, Pak!*

*Pak Wahyu : Selamat pagi, Nak!*

*Bayu : Perkenalkan, nama saya Dita. Saya mendapat tugas dari guru bahasa Indonesia untuk mewawancarai Bapak seputar energi alternatif. Apakah Bapak bersedia saya wawancarai?*

*Pak Wahyu : Ya, silakan. Dengan senang hati saya akan menjawab pertanyaan Nak Dita.*

*Bayu : Apa yang dimaksud energi alternatif, Pak?*

*Pak Wahyu : Energi alternatif adalah energi yang dapat dengan cepat dipulihkan kembali secara alami dan selalu tersedia di alam.*

*Bayu : Oh begitu ya, Pak! Lalu, apa sajakah contoh energi alternatif itu?*

*Pak Wahyu : Contoh energi alternatif itu ada cahaya matahari, angin, dan air.*

1. Ciri-ciri wawancara adalah terjadinya percakapan antara dua orang atau lebih. Dimana dalam wawancara harus ada orang yang berperan sebagai pencari informasi/penanya dan nara sumber. Berdasarkan bacaan tersebut, pilih pernyataan yang benar dengan memberikan tanda centang (✓) dalam kotak yang disediakan!

Pernyataan	Benar
Dalam wawancara tersebut Dita adalah orang yang mencari berita yang disebut nara sumber	<input type="checkbox"/>
Wawancara tersebut memiliki 2 orang narasumber	<input type="checkbox"/>
Pada wawancara tersebut, Pak Wahyu berperan sebagai pemberi informasi	<input type="checkbox"/>
Informasi didapatkan dari narasumber	<input type="checkbox"/>
Wawancara dilakukan secara bertatap muka	<input type="checkbox"/>

2. Tema wawancara yang dilakukan oleh Dita kepada Pak Wahyu adalah....
- A. Pekerjaan
  - B. Kegemaran
  - C. Kesehatan
  - D. Sumber energi

3. Latar belakang Dita melakukan wawancara adalah...
- A. Dita ingin mengetahui pekerjaan Pak Wahyu
  - B. Dita mendapat tugas untuk mewawancarai dari guru
  - C. Dita sedang mencari informasi tentang energi alternatif
  - D. Dita ingin mengetahui manfaat penggunaan energi alternatif

**Bacalah Teks wawancara berikut ini untuk menjawab pertanyaan no mor 5-7 !**

Anisa : Selamat siang, Pak! Saya Anisa, Boleh meminta waktunya sebentar?

Pak Amir : Oh, iya dek, boleh, ada apa ya?

Anisa : Saya dari SD N 7 sedang mendapatkan tugas untuk mewawancarai pedagang buah sebagai narasumber.

Pak Amir : Silahkan dek, mau tanya apa ya?

Anisa : Kapan Bapak pertama kali berjualan buah di pasar ini?

Pak Amir : Kalau tidak salah sekitar tahun 2017 silam dek.

Anisa : Kalau boleh tahu, pertama kali berjualan apakah langsung menetap atau berkeliling ?

Pak Amir : Sudah ada tempat disini, jadi Bapak sudah menetap dari dulu, dek.

Anisa : Kenapa Bapak memilih lebih berjualan buah daripada berjualan yang lain?

Pak Amir : Ya, soalnya saya punya saudara jualan buah juga dek, jadi sudah punya pengalaman kemarin berjualan bersama saudara, juga.

Anisa : Untuk modal awal kira kira berapa ya pak?

Pak Amir : Kalau tidak salah sekitar 1 jutaan dek,

Anisa : Bapak berjualan mulai dari jam berapa?

Pak Amir : Bapak mulai jualan pagi sekitar pukul 07.00 dan tutup sampai sore jam 05.00, setiap hari

Anisa : Untuk jenis buahnya sendiri yang paling laku apa saja Pak?

Pak Amir : Banyak sih dek, ada Mangga, Jeruk, Apel dan satu lagi yang paling laris itu Matoa.

Anisa : Buah Matoa itu seperti apa Pak?

Pak Amir : Matoa itu buah dari Papua, berbentuk bulatan kecil berwarna hijau. Bila kulitnya dikupas, sepiantas buah ini terlihat seperti kelengkeng. Akan tetapi, rasanya manis mirip dengan durian. Sedangkan untuk tekstur buah tergantung dari jenis matoa itu sendiri.

Anisa : Wah kalau begitu bisa Anisa beli Pak, sekalian minta izin pamit. Terimakasih pak untuk meluangkan waktunya diwawancarai

Pak Amir : Silahlkan dek, *Alhamdulillah*, Sama sama

4. Tema dari teks wawancara tersebut adalah ...
- A. Pertama kali berdagang buah
  - B. Suka duka memulai usaha dagang buah
  - C. Awal mula usaha berdagang buah
  - D. Pengalaman berdagang buah

Berdasarkan teks wawancara tersebut pilihlah pernyataan yang benar dengan memberi tanda centang (✓)

5. pada kotak yang disediakan!

Jawaban bisa lebih dari satu.

- ☐ Nara sumber berprofesi sebagai pedagang eceran
- ☐ Annisa Buah matoa adalah buah yang paling banyak di sukai pembeli
- ☐ Wawancara tersebut membicarakan tentang tugas
- ☐ Setiap hari nara sumber berdagang selama 10 jam
- ☐ Buah matoa adalah buah berbentuk bulat seperti durian dan manis seperti buah kelengkeng

6. Perhatikan pasangan dari bagian-bagian teks wawancara berikut.

Berilah tanda centang (✓) kolom benar-salah sesuai pasangannya

Bagian wawancara	Teks wawancara	Benar	Salah
Kalimat sapaan	Selamat siang, Pak!		
Pembuka wawancara	Saya Anisa. Boleh meminta waktunya sebentar?		
Tema	Tugas Bahasa Indonesia		
Isi wawancara	Saya dari SD N 7 sedang mendapatkan tugas untuk mewawancarai pedagang buah sebagai narasumber.		
Penutup wawancara	Anisa : Wah kalau begitu bisa Anisa beli Pak, sekalian minta izin pamit. Terimakasih pak untuk meluangkan waktunya diwawancarai Pak Amir : Silahkan dek, <i>Alhamdulillah</i> , Sama sama		

7. Saya dari SD N 7 sedang mendapatkan tugas untuk mewawancarai pedagang buah sebagai narasumber.

Kalimat tersebut merupakan ...

- A. Tujuan wawancara
- B. Latar belakang wawancara
- C. Topik wawancara
- D. Isi wawancara

8. Pewawancara: "Sekian wawancara yang saya lakukan. Mohon maaf bila ada kekurangan atau ketidaksesuaian dengan yang diinginkan."

Kalimat wawancara di atas dapat kita temui pada bagian wawancara, yaitu ...

- A. ketika sedang berlangsung wawancara
- B. sebelum melakukan wawancara
- C. setelah melakukan wawancara
- D. persiapan

9. Perhatikan dialog wawancara berikut!

Pewawancara : "....."

Narasumber : "Tumbuhan itu memerlukan perawatan yang teratur supaya tumbuh subur."

Kalimat tanya yang sesuai dengan penjelasan narasumber tersebut adalah...

- A. Mengapa memerlukan tumbuhan?
- B. Bagaimana cara supaya tumbuhan tetap tumbuh subur?
- C. Siapa yang merawat tumbuhan supaya tetap tumbuh subur?
- D. Kapan tumbuhan itu perlu perawatan?

- 10 Perhatikan beberapa pernyataan berikut yang merupakan hal hal yang harus di perhatikan dalam wawancara.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak untuk pernyataan yang tepat!

- ☐ Sebelum melakukan wawancara, sebaiknya menyiapkan daftar pertanyaan
- ☐ Saat wawancara, kita harus menggunakan pilihan kata yang sulit
- ☐ Teks wawancara yang baik, setidaknya mengandung unsur-unsur *adiksimba*
- ☐ Pertanyaan disampaikan dengan bahasa yang sopan dan santun
- ☐ Ketika narasumber menyampaikan jawaban sebaiknya pewawancara memberikan pertanyaan yang lain
- ☐ Saat wawancara, informasi diperoleh dengan cara .bertanya
- ☐ Saat melakukan wawancara sebaiknya berbicara dengan cepat
- ☐ Salah satu syarat pertanyaan yang baik adalah sesuai dengan topik/tema.
- ☐ Pertanyaan dalam wawancara diajukan oleh narasumber

11. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Penggunaan bahasa resmi saat wawancara
- 2) Pertanyaan dengan jelas, ringkas, padat, dan terfokus
- 3) Pertanyaan mengarah pada berbagai topik
- 4) Lanjutkan pertanyaan jika narasumber kurang paham

Hal yang harus dilakukan pewawancara saat melaksanakan wawancara ditunjukkan pada nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

12. Setiap wawancara memiliki tujuan dan latar belakang yang berbeda-beda. Hasil dari sebuah wawancara dapat di buat menjadi sebuah laporan.

Laporan hasil wawancara dapat disusun ....

- A. setelah menentukan narasumber
- B. dengan merangkum hasil wawancara
- C. setelah melaksanakan wawancara
- D. bersama narasumber selesai wawancara

Perhatikan format Laporan hasil wawancara berikut!

- Isilah titik titik pada tabel berikut dengan menuliskan **huruf** dari kolom di sebelah kanan sesuai dengan pasangannya!

Format Laporan Hasil Wawancara			
1	Nama narasumber	: ...	A. nama pemberi informasi
2	Nama pewawancara	: ...	B. alasan mengapa melakukan wawancara
3	Topik/tema Wawancara	: ...	C. apa yang ingin di dapatkan
4	Waktu dan tempat	: ...	E. kapan dan di mana wawancara dilakukan
5	Latar belakang wawancara	: ...	F. informasi yang di dapat dari wawancara

6	Tujuan wawancara	: ...	G. nama orang yang bertanya
7	Isi wawancara	: ...	H. pokok pembicaraan

14. Laporan wawancara disusun untuk mengetahui usaha warga desa Dukuhan dalam melestarikan lingkungan.

Kalimat tersebut merupakan bagian dari ... laporan wawancara.

- A. Latar belakang
- B. Makna
- C. Manfaat
- D. Tujuan

15. Perhatikan cerita berikut !

Gimin tinggal di Desa Lemah Abang, Karawang. Pekerjaannya sangat mulia. Banyak orang yang telah ia selamatkan. Namun demikian, banyak orang yang tidak peduli terhadap pekerjaan yang ia lakukan. Tidak ada ucapan terima kasih yang diberikan kepadanya. Pendapatannya sangat kecil dan tentunya kurang untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Jam istirahatnya tidak menentu. Bahkan suatu saat, ia tidak bisa menikmati makan siangnya karena tiba-tiba ada pekerjaan yang harus ia lakukan. Hari raya pun terkadang ia harus masuk bekerja. Namun, Gimin tetap berusaha untuk bekerja sepenuh hati. Gimin sangat mencintai pekerjaannya. Ia sudah melakukan pekerjaannya hampir 30 tahun lamanya.

Gimin adalah seorang penjaga pintu perlintasan kereta api. Ia sangat bangga dengan pekerjaan yang ia lakukan karena ia bisa menyelamatkan banyak orang, mulai dari pejalan kaki, pengguna sepeda motor, penumpang mobil atau pengguna kendaraan lainnya. Panas terik atau guyuran air hujan tidak pernah ia pedulikan. Begitu juga dengan suara bising kendaraan. Ia tidak pernah terganggu dengan semua itu. Bahkan, umpatan dari mereka yang marah karena Gimin menutup pintu rel pun ia abaikan. Di dalam pikirannya yang ada hanyalah usaha untuk menyelamatkan orang-orang.

Amanat apa yang dapat kita pelajari dari cerita tersebut?

.....  
 .....

16. **Perhatikan cerita berikut!**

Beni mengikuti banyak kegiatan di sekolah . setiap Sabtu sore Beni berlatih Voli bersama gteman temannya. Sebelum bermain mereka melakukan pemanasan yang di pimpin oleh pelatih. Tidak lama kemudian, Heni datang. Beni mengingatkan Heni untuk pemanasan terlebih dahulu, akan tetapi Heni tidak menghiraukan perkataan Beni

Seusai permainanann , Heni terlihat kesakitan dan memijit-mijit tangannya . ternyata tangan Heni terkilir saat saat menahan bola. Heni menyesal tidak menghiraukan perkataan Beni. Beni yang melihat Heni kesakitansegera memberi tahu pelatih . pelatihpun segera mengobati tangan Heni yang terkilir

Amanat dan nilai moral positif yang terdapat dalam cerita tersebut adalah ....

Beri tanda centang (✓) pada kolom Benar dan Salah sesuai dengan pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Kita harus mengikuti banyak kegiatan di sekolah		
Mendorong teman yang kesusahan atau sakit		
Menagacuhkan nasihat teman		
Sebelum berolahraga kita harus melakukan pemanasan terlebih dahulu		
Saat membantu teman kita harus berhati-hati		

17. Berdasarkan cerita tersebut, tema cerita adalah ....

- A. kerajinan
- B. kebersihan
- C. pengetahuan
- D. taat peraturan

18. Perhatikan kalimat berikut!

Kalimat dengan kata baku yang benar adalah ... .

- A. Ayah pergi melaksanakan sholat Jum'at
- B. Kakak pergi membeli obat ke apotek
- C. Saat ini Bambang masih aktif sebagai atlit nasional
- D. Siswa kelas 4 aktif saat melakukan diskusi

19. Bacalah cerita rakyat berikut ini!

*Kerajaan Jenggala dipimpin oleh seorang raja yang bernama Raden Putra. Ia didampingi oleh seorang permaisuri yang baik hati dan seorang selir yang memiliki sifat iri dan dengki. Raja Putra dan kedua istrinya tadi hidup di dalam istana yang sangat megah dan damai. Hingga suatu hari selir raja merencanakan sesuatu yang buruk pada permaisuri raja. Hal tersebut dilakukan karena selir Raden Putra ingin menjadi permaisuri.*

*Selir baginda lalu berkomplot dengan seorang tabib istana untuk melaksanakan rencana tersebut. Selir baginda berpura-pura sakit parah. Tabib istana lalu segera dipanggil sang Raja. Setelah memeriksa selir tersebut, sang tabib mengatakan bahwa ada seseorang yang telah menaruh racun dalam minuman tuan putri. "Orang itu tak lain adalah permaisuri Baginda sendiri," kata sang tabib. Baginda menjadi murka mendengar penjelasan tabib istana. Ia segera memerintahkan patih untuk membuang permaisuri ke hutan dan membunuhnya.*

*Sang Patih segera membawa permaisuri yang sedang mengandung itu ke tengah hutan belantara. Tapi, Patih yang bijak itu tidak mau membunuh Sang Permaisuri. Rupanya Sang Patih sudah mengetahui niat jahat selir baginda. "Tuan putri tidak perlu khawatir, hamba akan melaporkan kepada Baginda bahwa tuan putri sudah hamba bunuh," kata patih. Untuk mengelabui raja, sang patih melumuri pedangnya dengan darah kelinci yang ditangkapnya. Raja merasa puas ketika sang patih melapor kalau ia sudah membunuh permaisuri.*

Berdasarkan cerita tersebut berilah tanda centang pada kotak ☒ untuk pernyataan yang benar!

Pernyataan	Benar
Raja Raden Putra merupakan tokoh utama dalam cerita	
Patih kerajaan merupakan tokoh protagonis	
Raden Putra seorang tokoh berwatak antagonis karena mudah dihasut	
Permaisuri merupakan tokoh utama yang berwatak antagonis	
Tokoh utama adalah tokoh yang paling sering muncul dalam cerita	

20.

Berdasarkan cerita tersebut, pasangkan pernyataan dengan karakter yang benar sesuai sifat yang dimiliki oleh tokoh, dengan cara menarik garis!

- |  |   |             |
|--|---|-------------|
| Raja Putra memiliki sifat yang mudah dikelabui | • |             |
| Patih istana adalah seorang patih yang bijak   | • | • Antagonis |
| Permaisuri seorang yang baik hati              | • | • Antagonis |
| Selir raja memiliki sifat iri dan dengki       | • |             |

21. Berdasarkan cerita tersebut pilih unsur yang benar pada pernyataan dengan memberikan tanda centang ✓ pada kotak ☒!

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Latar tempat adalah di kerajaan Jenggala  | <input type="checkbox"/> |
| Raja Putra adalah tokoh utama berwatak protagonis                               | <input type="checkbox"/> |
| Patih kerajaan memiliki sifat yang bijak serta pengasih                         | <input type="checkbox"/> |
| Tokoh antagonis dalam cerita adalah Selir Raja                                  | <input type="checkbox"/> |
| Amanat yang dapat diambil dari cerita adalah, jangan mudah percaya pada hasutan | <input type="checkbox"/> |

22. **Bacalah cerita berikut!**

*Pada zaman dahulu, hiduplah seekor rusa betina dengan satu ekor anaknya. Mereka tengah makan rumput segar di padang rumput. Si anak rusa melihat seekor kupu-kupu yang cantik lalu si anak rusa mengikuti kupu-kupu tersebut. Telah jauh si anak rusa berjalan tiba-tiba datanglah seekor serigala yang lapar. Ketika si serigala akan menerkam si anak rusa, tiba-tiba singa menghadang serigala tersebut. Mereka berkelahi. Tak lama ibu rusa pun datang untuk menyelamatkan anaknya.*

Berdasarkan cerita tersebut berilah tanda centang pada kotak ☒ untuk jawaban yang tepat!

- ☐ Rusa betina memiliki watak yang berani
- ☐ Serigala adalah tokoh utama dalam cerita
- ☐ Latar waktu pada cerita adalah senja hari
- ☐ Latar tempat pada cerita adalah padang rumput yang subur
- ☐ Tema cerita adalah "Seekor Induk Rusa"

23. **Bacalah teks berikut !**

*Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun yang tinggal di Sumedang, Jawa Barat. Dengan ketekunan dan kesederhanaan, sang kakek mampu mengubah lahan yang tandus di kaki Gunung Tampomas menjadi lahan hijau.*

*Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak karena penambangan pasir. Setelah pasir habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja kering dan gersang. Tidak ada yang bertanggung jawab. Tidak ada yang dikenai sanksi karena kerusakan ekosistem ini.*

*Duha Juhaeri menjadi penyelamat lahan yang rusak. Selama 26 tahun tanpa dibayar, tanpa pamrih, terus berupaya supaya lahan kering menjadi hijau. Usaha kakek ini tidak sia-sia. Kini puluhan petani dan peternak menggantungkan hidup dari jerih payah Juhaeri.*

*Karena itu ketekunannya pula, sang kakek rajin ini berhasil menjadi peternak. Namun, Juhaeri bukanlah tipe orang egois. Ketika berhasil, dia membagi kebahagiaan itu kepada penduduk sekitar untuk diajak menjadi peternak.*

*Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari benih kebaikan yang ditabur. Hanya dengan upaya sederhana, Juhaeri ternyata mampu mengubah dari tiada menjadi ada. Dari kerusakan menjadi keteduhan. Untuk berbuat baik, perlu usaha yang tiada henti. (Sumber: Liputan6.com)*

Informasi apa yang kamu peroleh dari bacaan teks tersebut ?

- |  |  |
|--|--|
| A. Lahan tandus Gunung Tampomas dirubah menjadi lahan yang hijau oleh Duha Juhaeri selam 26 tahun dan dan ia juga berhasil menjadi perternak yang bermanfaat bagi penduduk sekitar | B. Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak karena penambangan pasir. Setelah pasir habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja kering dan gersang. |
| C. Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari benih kebaikan yang ditabur.   | D. Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun yang tinggal di Sumedang, Jawa Barat  |

24. **Perhatikan cerita berikut!**

*Ada seekor siput selalu memandang sinis terhadap katak. Suatu hari, katak yang kehilangan kesabaran akhirnya berkata kepada siput: "Tuan siput, apakah saya telah melakukan kesalahan, sehingga Anda begitu membenci saya?"*

*Siput menjawab: "Kalian kaum katak mempunyai empat kaki dan bisa melompat ke sana ke mari, Tapi saya mesti membawa cangkang yang berat ini, merangkak di tanah, jadi saya merasa sangat sedih."*

*Katak menjawab: "Setiap kehidupan memiliki penderitaannya masing-masing, hanya saja kamu cuma melihat kegembiraan saya, tetapi kamu tidak melihat penderitaan kami (katak)."*

*Dan seketika, ada seekor elang besar yang terbang ke arah mereka, siput dengan cepat memasukan badannya ke dalam cangkang, sedangkan katak dimangsa oleh elang.*

Apa pesan moral yang dapat kita pelajari dari cerita tersebut?

.....  
.....

25. **Perhatikan kutipan berikut ini !**

*la sangat senang dengan pekerjaannya sebagai seorang saudagar. Suatu ketika ia berdagang ke sebuah pulau yang belum pernah ia kunjungi sebelumnya. Sesampainya di sana ia memberatkan timbangannya agar mendapatkan keuntungan yang sangat besar dari pulau tersebut.*

Berdasarkan kutipan tersebut, saudagar merupakan tokoh dengan karakter ....

- A. protagonis
- B. tambahan
- C. tritagonis
- D. antagonis

26. *Aku tidak bermaksud menyakitinya. Apa yang sudah dilakukannya sungguh keterlaluan. Aku hanya ingin memberi pelajaran agar ia tidak terus mengganggu.*

Sifat tokoh "Aku" dalam kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. pemberani
- B. usil
- C. sombong
- D. pmarah

27. *Suasana kelas siang itu sangat gaduh. Seorang anak ketahuan mencuri uang temannya. "Ada apa ini?" kata guru mereka dengan nada tinggi. "Ada maling bu" kata Dito kepada gurunya.*

Latar atau tempat kejadian pada penggalan cerita tersebut adalah di ....

- A. sekolah
- B. pasar
- C. kantor polisi
- D. dalam sebuah rumah

28. *Pada zaman dahulu, di daerah tataran Sunda ada seorang janda yang sangat kaya. Seluruh sawah dan ladang di desanya menjadi miliknya. Kesenangannya adalah menumpuk dan mengoleksi perhiasan emas dan permata. Ia sangat menyayangi perhiasan tersebut. Ia bahkan lebih menyayangi semua perhiasan perhiasan itu bahkan melebihi dirinya sendiri. Nyai Bagendit, adalah panggilanannya.*

Latar tempat pada penggalan cerita tersebut adalah ....

- A. sawah
- B. daerah Jawa Barat
- C. ladang
- D. di desanya