

	<b>Matemática</b> <b>Apoyo personalizado PIE</b> <b>2° BÁSICO</b> <b>Profesora Matemática:</b> Nicole Constanzo. <b>Educadora Diferencial:</b> Julia Gómez S. <b>Técnico Asistente:</b> Camila Beñaldo.	ESTUDIANTE:		
	<b>EVALUACIÓN</b> "Resolución de problemas matemáticos"	PJE. TOTAL	PJE. OBTENIDO	NOTA:
	<b>Objetivo de aprendizaje:</b>  <b>OA9</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 50: Resolviendo problemas de manera manual y/o usando software educativo. Aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción con y sin reserva.	24		



## “Resolución de problemas matemáticos”

Escucha con atención cada problema matemático e identifica la operación correspondiente a cada caso.

1. María tiene 26 pastillas, y Benjamín tiene 15 pastillas. ¿Cuántas calugas tienen en total? (6 puntos total)	
Identificar operación y los datos. (2 puntos)	
Resolver (2 puntos)	
Responder (2 puntos)	

2. Agustín hizo 44 galletas. Le regaló 36 a Renato. ¿Cuántas galletas quedan? (6 puntos total)	
Identificar operación, y los datos. (2 puntos)	
Resolver (2 puntos)	
Responder (2 puntos)	

3. Camila tiene 16 lápices de colores en su estuche. Le regala 17 lápices de colores a su hermana. ¿Cuántos lápices le quedan?  
( 6 puntos total)

Identificar operación y los datos. (2 puntos)

Resolver (2 puntos)

Responder (2 puntos)



4. Nicole tiene 48 bolitas. Ella regala a Luciano 12 bolitas rojas. ¿Cuántas bolitas de otro color quedan? (6 puntos total)

Identificar operación y los datos. (2 puntos)

Resolver (2 puntos)

Responder (2 puntos)



De acuerdo a la siguiente escala de emociones.  
¿Cómo te sentiste el día de hoy durante la evaluación?

