

LKPD
TEMA 8
BUMIKU
Subtema 1
Perbedaan Waktu dan
Pengaruhnya
Pembelajaran 1

Kelas VI SD



Lembar Kerja Peserta Didik
Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI / 2

A. Identitas

Nama :

.....

.....

.....

Kelas :



Kompetensi Dasar

4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari.

Indikator

4.7.1 Membuat model tiruan rotasi bumi.

4.7.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah siswa berdiskusi dan kerja kelompok, siswa mampu membuat model rotasi bumi tiruan secara sistematis dan demokratis.**
- 2. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan laporan tentang model rotasi bumi tiruan yang telah dibuat.**
- 3. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya dengan percaya diri.**



C. Petunjuk

- **Sebelum Ananda mengerjakan liveworksheet, jangan lupa untuk mengisi identitas nama dan kelas terlebih dahulu.**
- **Pastikan baterai HP/Laptop terisi penuh.**
- **Ikuti setiap tahapannya dengan benar.**
- **Jawablah semua pertanyaan dengan benar.**
- **Klik FINISH kemudian send to email teacher.**

D. Langkah-langkah

- **Buka link liveworksheet yang sudah dibagikan
<https://www.liveworksheets.com/vc2722033nf>**
- **Perhatikanlah perintah yang terdapat dalam setiap LKPD.**

ROTASI BUMI

Tahapan-Tahapan PJBL

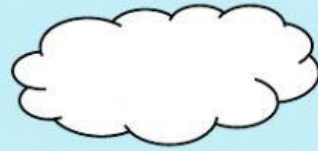
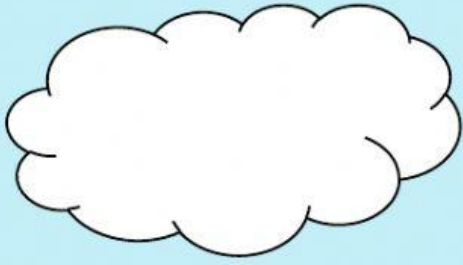
1. Masalah

Apakah matahari berputar? Atau bumi yang bergerak?

2. Menyusun Perencanaan Proyek

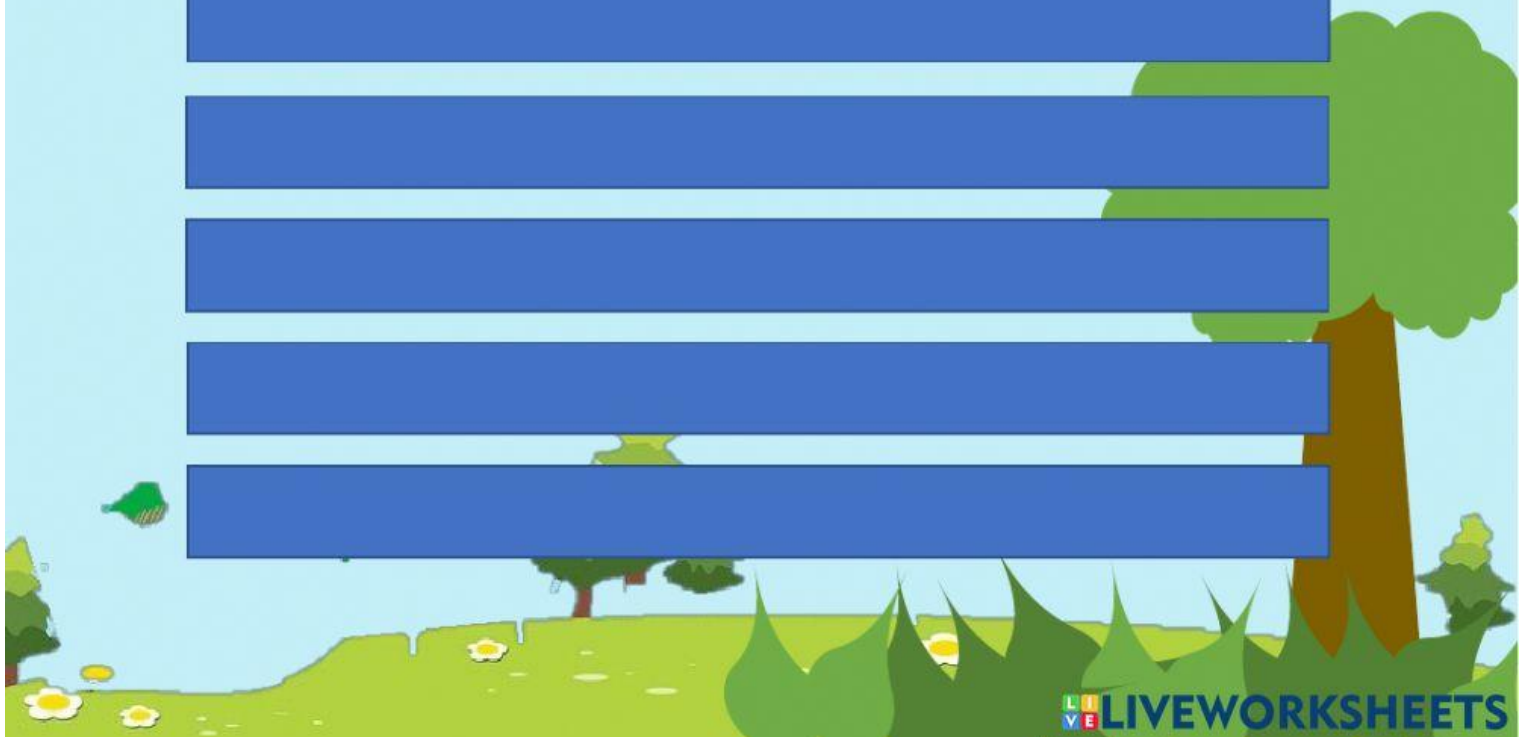
Berikut beberapa alat dan bahan yang akan digunakan untuk pembuatan model tiruan rotasi bumi.

Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan



Alat dan Bahan

Langkah-langkah





3. Menyusun Jadwal

Kegiatan dilaksanakan selama 1 pertemuan
(6 x 35 menit)

4. Monitoring

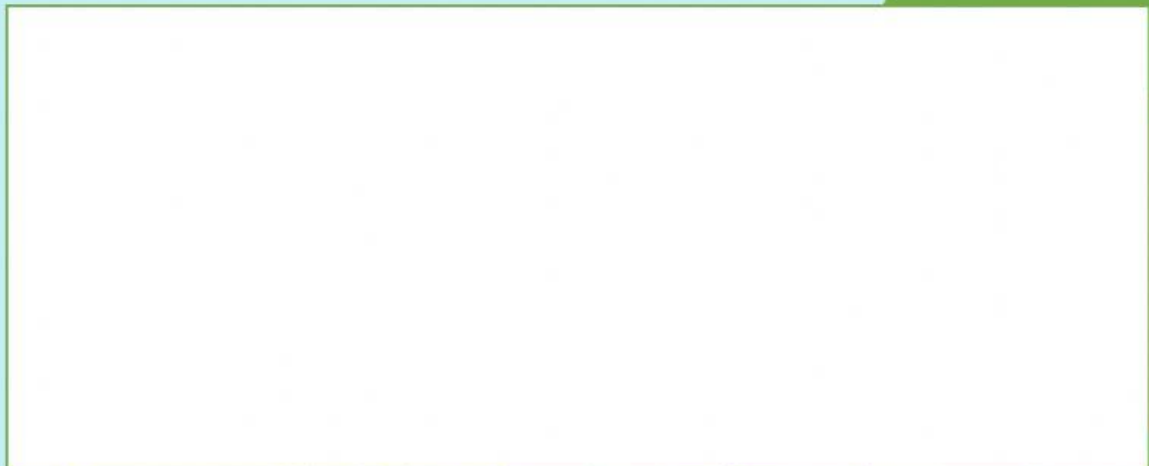
Memonitor peserta didik dan memantau kemajuan proyek yang sedang dibuat.

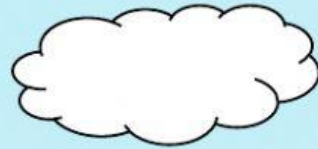
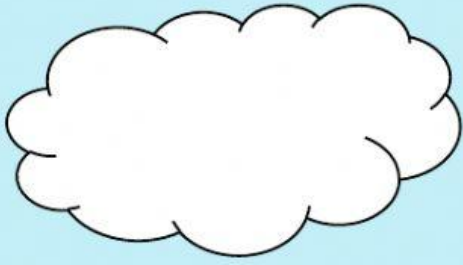
5. Menguji

Apa yang sudah dibuat diuji kembali keefektifannya pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Diskusikanlah

- a. Efektifkah alat dan bahan yang dipilih untuk menunjukkan model tiruan dari rotasi bumi?

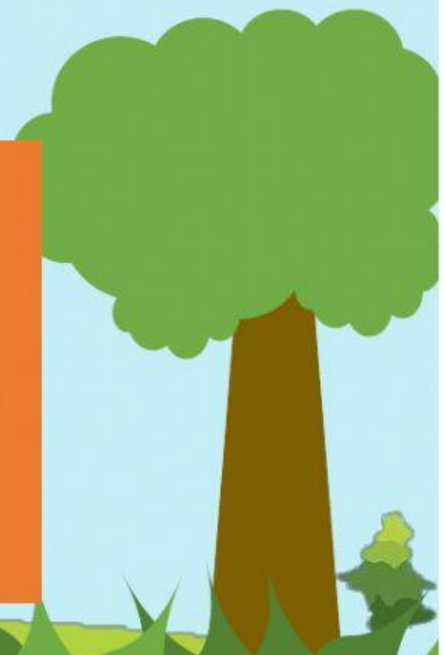


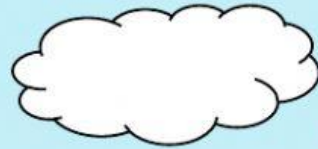
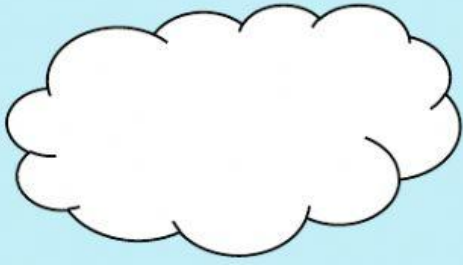


b. Apakah proses terjadinya waktu siang dan malam akan terlihat jelas?

c. Deskripsikanlah model tiruan rotasi bumi yang telah kalian buat!

Presentasikanlah hasil yang telah kalian peroleh melalui diskusi bersama teman kelompok di depan kelas.





6. Mengevaluasi

a. Jelaskan konsep dasar rotasi bumi!

b. Jelaskan 3 akibat dari rotasi bumi!

الْحَمْدُ لِلَّهِ

TERIMA KASIH