



LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 5

Lee el texto de las páginas 104, 105 y 106 de Lengua y realiza estos ejercicios.

2 ¿De dónde se ha sacado este texto?

- A. De una enciclopedia de inventos.
- B. De una revista científica.
- C. De la sección de ciencia de un periódico.

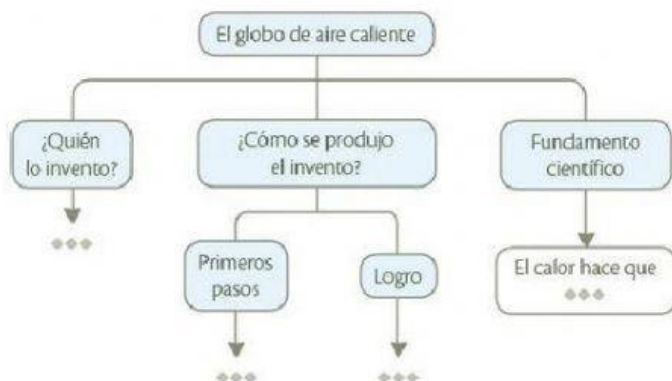
3 Este texto se ha escrito para...

- A. Enseñarnos cómo funcionan el globo de aire caliente y el telescopio.
- B. Informarnos de cómo se inventaron el globo de aire caliente y el telescopio.
- C. Convencernos de la importancia de algunos inventos.

4 ¿De qué trata este texto?

- A. De la importancia de la casualidad en muchos descubrimientos.
- B. De la vida de grandes inventores.
- C. De las características técnicas del globo de aire caliente y del telescopio.

5 Completa en tu cuaderno este esquema sobre el globo de aire caliente. Después, haz otro sobre el telescopio.





- 6 Explica en tu cuaderno qué relación tienen estas imágenes con los hermanos Montgolfier o con Hans Lippershey.



- 7 Vuelve a escuchar el comienzo del texto y copia en tu cuaderno el significado de *eureka*.

- 8 ¿Por qué se eleva un globo de aire caliente?

- 9 Lee de nuevo este fragmento del texto. ¿A qué se refieren las palabras destacadas?

“ La emocionante conquista del cielo comenzó el día en que unos fabricantes de papel descubrieron el “humo eléctrico”. A partir de 1783, **lo** emplearon para inflar grandes globos y sobrevolar con **ellos** los tejados del París del siglo XIX. ”

¿Qué es lo que...

¿Qué es lo que...

- 10 Según este texto, ¿cómo son las personas que inventan cosas? Elige cuatro adjetivos.

creativas

descuidadas

ingeniosas

pesimistas

simpáticas

perseverantes

generosas

observadoras