



Práctica 2 de Comunicación IV bimestre

Nombre:

4to grado

Competencia: Escribe diversos tipos de texto

1. Lee el texto y realiza las actividades:

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. **Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad.** Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. **Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna.** Además, tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. **Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos.** Toda la biodiversidad está amenazada porque, sin las abejas, no hay semillas. Las abejas, y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80 % de estas plantas podría desaparecer y, con ellas, los animales que comen esas plantas.

1. Según el texto ¿En qué color están escritas las ideas principales?



En azul



En rojo

2. Marca la opción que resume mejor el texto anterior.



Las abejas son importantes, porque así podemos comer la miel que fabrican. La miel está muy rica, es buena para el resfriado. La podemos echar en la leche para que esté rica, rica.



Las abejas están desapareciendo, y ello es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan pueden desaparecer otros animales.



Las abejas liban de las flores, pero los insecticidas las están matando. Nos vamos a quedar sin miel.

2. Lee el siguiente texto y realiza un resumen.

Breve historia del cacao

La palabra cacao procede de la azteca “cacahuatl”. Según la leyenda, el cacao era el árbol más bello del paraíso de los aztecas, que le atribuían múltiples virtudes, calmar el hambre y la sed, proporcionar la sabiduría universal y curar las enfermedades.

Se sabe que los primeros árboles del cacao crecían de forma natural a la sombra de las selvas tropicales en las cuencas del Amazonas y del Orinoco, hace ya unos 4000 años. Los mayas empezaron a cultivarlo hace más de 2500 años.

El cacao simbolizaba para los mayas vigor físico y longevidad, lo usaban como medicina siendo recetado por sus médicos como relajante, como estimulante y como reconstituyente. La manteca del cacao se usaba como pomada para curar heridas.

Fueron los mayas los que crearon un brebaje amargo llamado “chocolha” hecho de semillas de cacao, que solo podían consumir nobles y reyes. Se describía diversas formas de elaborarlo y perfumarlo, más líquido o espeso, con más o menos espuma, con miel, maíz o chile picante.

En 1502 Cristóbal Colón recibió, como ofrenda de bienvenida, armas, telas y sacos de unas habas oscuras que, en la sociedad azteca, servían a la vez de moneda y de producto de consumo. Aunque fue Hernán Cortés quien envió el primer cargamento de cacao a España en 1524.

3. Identifica el sujeto y predicado de las siguientes oraciones además de sus respectivos núcleos.

A.

Daniel persigue a las palomas en el parque.

SUJETO	
PREDICADO	

N.S:

N.P:

B.

El perro negro ladra mucho por las noches.

SUJETO	
PREDICADO	

N.S:

N.P:

C.

Esta actriz de Hollywood fue una gran inventora.

SUJETO	
PREDICADO	

N.S:

N.P:

4. Coloca el núcleo del predicado que corresponda:

- a) El vigilante _____ a los ladrones.
- b) El barco _____ en alta mar.
- c) El carpintero _____ la mesa rota.
- d) Marcelo _____ un arbolito navideño.
- e) Las luces del árbol _____ la sala.

5. Coloca en el recuadro la parte de la oración que va en entre paréntesis:

1. En la segunda guerra mundial 1939 - 1945, murieron millones de personas.

2. Todos los sustantivos ya sean propios o comunes pueden ser núcleo del sujeto.

3. El escultor nació en el año en que estalló la guerra 1879.

4. “El pez jabón es el más difícil dentro del agua” Gomez de la Serna.

5. Es cierto como ya hemos dicho antes que todo tiene su inicio y final.

5. Une la oración con la clase de puntos suspensivos empleados:

Me miró, yo la miré, y... se fue sin decir nada.

Enumeración incompleta

La noticia decía así: “Una afortunada persona...”

Expresión de suspenso o misterio

En las fruterías venden naranjas, manzanas, plátanos...

Oración incompleta