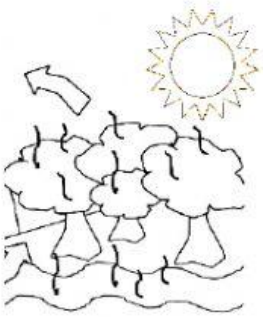
กิจกรรมที่ 2

เรื่อง กระบวนการเกิดเมฆและหมอก

ชื่อ – สกุล.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

ตัวชี้วัด ว 3.2 ป.5/4 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง

1. ให้นักเรียนอธิบายกระบวนการเกิดเมฆและหมอกให้ถูกต้อง







....

....

....

....

....



.....

.....

.....

.....

พลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์ ส่งผลให้เกิดการระเหยของน้ำขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศกลายเป็นไอน้ำ

ไอน้ำควบแน่นและรวมตัวกับอนุภาคเล็กๆ เช่น ฝุ่นละออง เกสรดอกไม้

อากาศร้อนยกตัวลอยขึ้นสูงกลายเป็นเมฆ

ลอยตัวอยู่ใกล้ระดับพื้นดินกลายเป็นหมอก

2. ให้นักเรียนเติมข้อความ **“เมฆ”** หรือ **“หมอก”** ให้สัมพันธ์กับข้อความด้านล่าง

..... ลอยตัวขึ้นใกล้ระดับพื้นดิน เกิดขึ้นในตอนกลางคืนหรือเช้ามืด

..... ไอน้ำในอากาศเกิดการควบแน่น รวมตัวกับอนุภาคเล็กๆ และลอยตัวอยู่ในชั้นบรรยากาศ

LIVEWORKSHEETS