DEMUESTRO LO APRENDIDO

Nombre. _____

Lee los siguientes problemas y marca con una X la respuesta correcta.

1.- Ayer Diana compró 10 panes y hoy compró el doble.
¿Cuántos panes compró hoy?



a.- 12 b.- 20 c.- 25

2.- Felipe tiene 18 caramelos. Si Eva tiene la mitad que Felipe. ¿Cuántos caramelos tiene Eva?



a.- 9 b.- 19 c.- 36

3.- ¿Qué edad tiene Raúl?



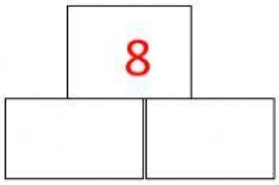
a.- 7 b.- 11 c.- 12

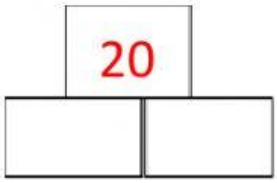
Une con una línea los siguientes números con su doble.

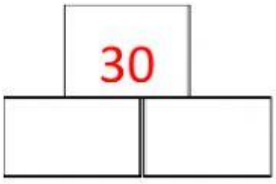
8	20
11	16
20	22
10	40

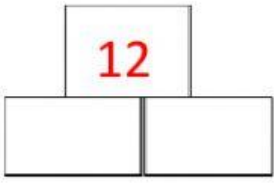
LIVEWORKSHEETS

Completa con la mitad de cada número.











Resuelve las siguientes operaciones.

2	6
2	6

1	9
3	4

4	2
1	8

3	7
2	3

LIVEWORKSHEETS



4	2	−
1	7	

5	6	−
2	8	

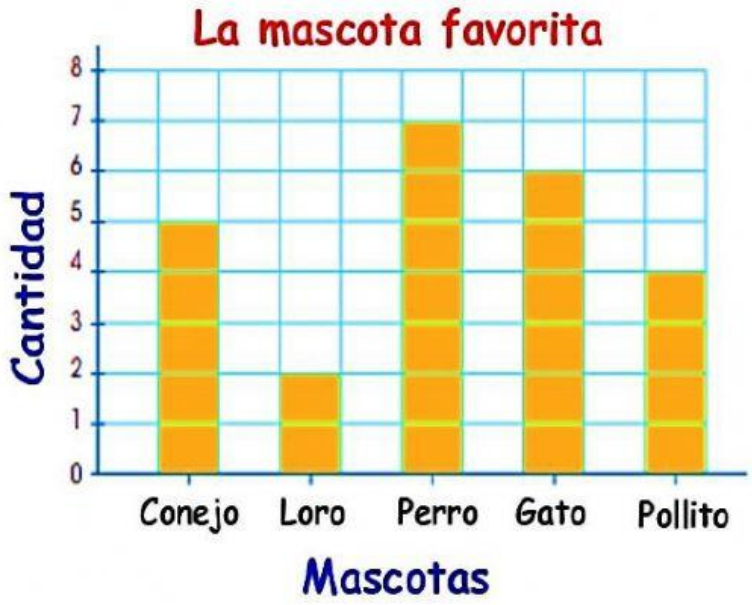
3	1	−
2	5	

5	3	−
3	6	

Observa y lee la siguiente situación.

Cecilia preguntó a las niñas y los niños de su aula ¿cuál era su mascota favorita? Luego, presento los resultados en un gráfico de barras.

LIVEWORKSHEETS





1.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un pollito como mascota?

a.- 6 estudiantes b.- 4 estudiantes c.- 8 estudiantes

2.- ¿Cuál es la mascota que más estudiantes prefieren?

a.- Pollito b.- Perro c.- Loro

3.- ¿Cuál es la mascota que menos prefieren?

a.- Pollito b.- Perro c.- Loro



LIVEWORKSHEETS