

## DEMUESTRO LO APRENDIDO

Nombre. \_\_\_\_\_

Lee los siguientes problemas y marca con una X la respuesta correcta.

1.- Ayer Diana compró 10 panes y hoy compró el doble.  
¿Cuántos panes compró hoy?

- a.- 12      b.- 20      c.- 25



2.- Felipe tiene 18 caramelos. Si Eva tiene la mitad que Felipe. ¿Cuántos caramelos tiene Eva?

- a.- 9      b.- 19      c.- 36



3.- ¿Qué edad tiene Raúl?

yo tengo 6 años.



Yo tengo el doble que Luis.



- a.- 7      b.- 11      c.- 12

Une con una línea los siguientes números con su doble.

8

20

11

16

20

22

10

40

Completa con la mitad de cada número.

8	

20	

30	

12	



Resuelve las siguientes operaciones.



2	6
2	6
<hr/>	



1	9
3	4
<hr/>	



4	2
1	8
<hr/>	



3	7
2	3
<hr/>	



4	2
1	7

5	6
2	8

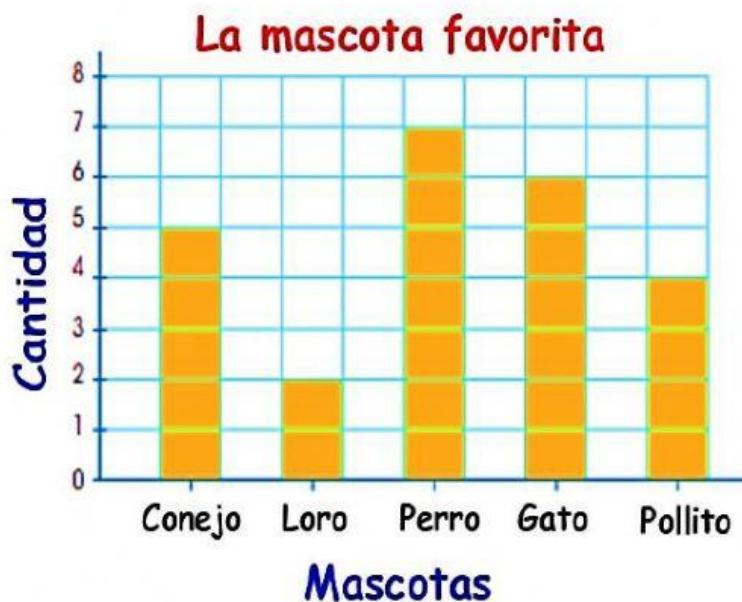


3	1
2	5

5	3
3	6

Observa y lee la siguiente situación.

Cecilia preguntó a las niñas y los niños de su aula **¿cuál era su mascota favorita?** Luego, presentó los resultados en un gráfico de barras.



1.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un pollito como mascota?

- a.- 6 estudiantes    b.- 4 estudiantes    c.- 8 estudiantes

2.- ¿Cuál es la mascota que más estudiantes prefieren?

- a.- Pollito                  b.- Perro                  c.- Loro

3.- ¿Cuál es la mascota que menos prefieren?

- a.- Pollito                  b.- Perro                  c.- Loro

