



"Resolvemos problemas aditivos"

Propósito: Aprenderé a calcular el costo, la ganancia y el manejo de los números decimales

COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Expresar las cantidades en fracciones y decimales.
Emplear estrategias de cálculo con fracciones y decimales al desarrollar situaciones cotidianas
Justificar mis propuestas y explicar los procedimientos de resolución de problemas.

1 Las estudiantes y los estudiantes de sexto grado se organizaron en equipos. Paola, Nico y Patty trabajaron en conjunto y colaboraron para comprar papelotes y otros materiales. Cada estudiante representó en forma gráfica la cantidad de céntimos que aportó. Así, pusieron en práctica lo que aprendieron en Matemática. ¿Cuánto dinero juntaron los tres?

a. Expresen como fracción y como decimal la unidad monetaria que aportó cada uno.



Paola

$$\frac{90}{100} = \boxed{}$$



Nico

$$\frac{}{} = \boxed{}$$



Patty

$$\frac{}{} = \boxed{}$$

b. Utilicen el tablero de valor posicional para ubicar las expresiones decimales y calcular cuánto juntaron entre los tres.

• Entre los tres juntaron _____.

U,	d	c	
0,	9	0	+

2 Ana y Urpi asistieron a un taller de manualidades. El fin de semana pasado elaboraron lazos con cinta de agua. Ana compró $3\frac{3}{4}$ m de cinta. Cuando se encontró con Urpi en el taller, se dio cuenta de que tenía 1,5 m menos que ella. ¿Cuántos metros de cinta tenía Urpi?

a. Expresa en decimales la cantidad de cinta que tenía Ana _____.

b. Completa el esquema y resuelve el problema.

$3\frac{}{}$ m

$\frac{}{}$ m

• Urpi tenía _____.

$$\frac{}{} = \frac{}{} = \boxed{}$$

$$\frac{}{} = \frac{}{} = \boxed{}$$

$$\frac{}{} = \frac{}{} = \boxed{}$$

- 3 Elvira y su familia recorren la ruta al complejo arqueológico de Choquequirao a través de varios pueblos de varios pueblos de la Convención, Cusco. El primer día caminan $8\frac{3}{4}$ km, y el segundo, $11\frac{1}{4}$ km. ¿Cuántos kilómetros caminarán el tercer día si su trayecto total es de 35 km? Observen y completen los pasos que siguió Urpi para resolver el problema.

• ¿Cuánto caminan el primer día?

Primero, exprese el número mixto como la suma de la parte entera y una fracción.

$$8\frac{3}{4} = 8 + \frac{3}{4}$$



Expresión decimal de $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} =$

$$9\frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} = 9 + 0,75 =$$

Luego, convertí la fracción $\frac{3}{4}$ en número decimal.

El primer día caminan _____ km.

• ¿Cuánto caminan el segundo día?

Seguí el mismo procedimiento para calcular cuánto caminan el 2.º día.

$$11\frac{1}{4} = \text{ } + \text{ }$$

Pero $\frac{1}{4} = \frac{\text{ }}{100} =$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

El segundo día caminan _____ km.



Luego, sumé los dos recorridos para restarlos del total del trayecto y hallar cuánto caminarán el 3.º día.

- 4 Edgar y sus primos preparan un almuerzo especial para agasajar a las madres de su familia. Él lleva al mercado la lista de lo que necesita comprar para el arroz con pollo y la papa a la huancaína. Si paga con un billete de S/ 100, ¿cuánto recibe de vuelto?

a. Observa la tabla de compras y completa el costo de cada producto.



Producto	Precio por kilogramos	Costo
2½ kg de pollo	S/ 9,80	S/ 24,50
2 kg de arroz	S/ 3,60	
¾ kg de alverjitas	S/ 4,00	
½ kg de zanahoria	S/ 2,80	
¼ kg de pimienta	S/ 6,00	
1½ kg de ají	S/ 6,40	
1½ kg de papa	S/ 1,40	
¾ kg de queso	S/ 19,00	
½ L de leche	S/ 4,80 x L	
Total		

- Haz tus cálculos aquí: Pollo:
- $9,80 + 9,80 + 4,90 = 24,50$

- 5 José Luis también preparará arroz con pollo para invitar a sus amigos. Él elaboró la lista de ingredientes con la cantidad en gramos que debía comprar. En el mostrador de la tienda, se percató de que la balanza digital indicaba los kilogramos en números decimales hasta el centésimo. Escribe en los recuadros los kilogramos de cada ingrediente que registra la balanza.

Arroz con pollo
2750 g de pollo
950 g de arroz
350 g de alverjitas
150 g de pimienta



kg



kg



kg



kg

- 6 Cinco amigos se encuentran en Paracas. El bote que los llevará a las Islas Ballestas transporta pasajeros hasta un máximo de 250 kg. Primero sube Raquel, cuya masa corporal es de 55,48 kg; luego, Ernesto, con una masa corporal de 54,8 kg; después, Rosario, que tiene una masa corporal de 52,75 kg, y seguidamente Rubén, con 49,65 kg de masa corporal. El último pasajero es Pedro. ¿Hasta cuánto puede ser su masa corporal para que el bote pueda llevarlo?



a. Comenta.

¿Cuántos amigos irán a las islas Ballestas? ¿Cuántos kilogramos como máximo puede transportar el bote? ¿Qué debes hacer para conocer el máximo de kilogramos que puede tener Pedro?

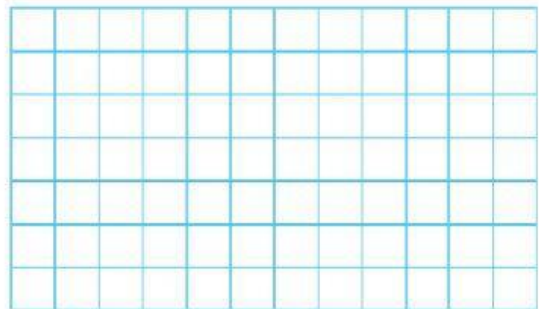
b. Completa el esquema y resuelve.

Capacidad del bote

250 kg				
				¿?
Raquel	Ernesto	Rosario	Rubén	Pedro

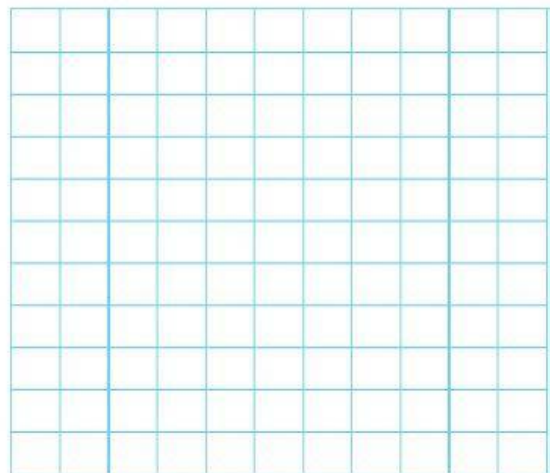
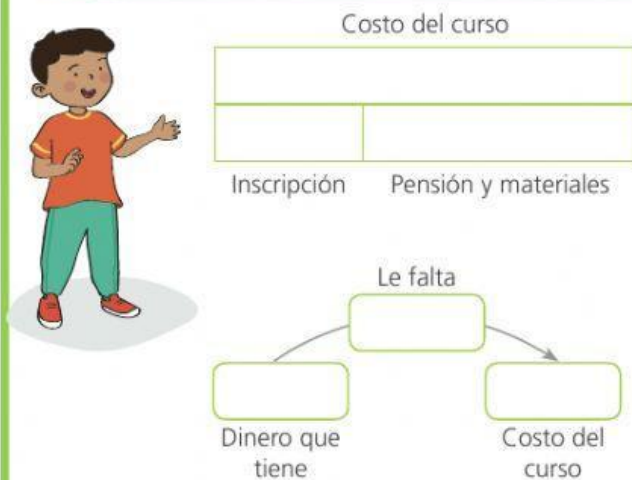
Masa corporal de los cinco pasajeros

- La masa corporal de Pedro debe ser menor o igual a _____.



- 6 Dora se inscribió en un curso de ensamblaje de PC. Ella pagó S/ 45,50 por la inscripción y S/ 360,80 por la pensión y los materiales. Raquel también desea llevar este curso, pero le faltan S/ 98,30. ¿Cuánto dinero tiene Raquel?

Completen los esquemas; luego, resuelvan.



- Raquel tiene _____.

CRITERIO PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRE	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
•Expresé las cantidades en fracciones y decimales.			
•Empleé estrategias de cálculo con fracciones y decimales al desarrollar situaciones cotidianas.			
•Justifiqué mis propuestas y explicar los procedimientos de resolución de problemas.			