IE. 3079 "Nuestra Señora de las Mercedes"

APRENDO en casa

Semana: 2	Martes 23	Ficha Matemática	Docentes de Quinto Grado

"Resolvemos problemas con decimales"

Propósito: Aprenderé a resolver problemas que implica el manejo de los números decimales

Competencia
Resuelven problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Criterios de Evaluación
* Leerán y observarán algunos problemas de manejo de números decimales y responderán preguntas.
* Completarán datos numéricos relacionados con el uso de números decimales.

1 Una empresa de taxis ofrece el traslado desde distintos puntos de la ciudad. Su tarifa es de S/ 6 por cada 4 km de recorrido. Según la tarifa de la empresa, ¿cuánto deberá pagar cada usuario que contrate este servicio?



b. **Resuelve** el problema.

Usuario						
Distancia (kilómetros)	4	12				
Tarifa (soles)	6,00					

- Elio pagará S/ _____; Ada, S/ _____; Lucio, S/ _____ ; y Pepe, S/ _____ .

2 Para mejorar la biblioteca de una comunidad se solicita a los pobladores hacer un donativo de S/ 3,50 por familia. ¿Cuánto dinero reúnen si colaboran 10 familias? ¿Y si colaboran veinte familias? ¿Y cien familias?

a. ¿Qué magnitudes son las que se relacionan en el problema? .....

b. **Resuelve** usando tablas de proporcionalidad.

Familias	1	3	7	11	20	50	100
Donativo (S/)	3,50						

3 Completen la información de las tablas. Luego, intercambien con otros.



Masa (kg)	1	6	9	10			
Costo (S/)		66,60					



Distancia (km)	85 km						
Tiempo (h)	1 hora						

LIVEWORKSHEETS

4 Adriano se informa sobre la electricidad que consumen los aparatos de su casa en una hora. Con éstos datos, calcula: ¿Cuántos vatios consumen durante media hora, 1,5 horas y 6,5 horas una TV, una computadora y una refrigeradora?


: 100 Wh


: 1000 Wh


: 300 Wh


: 350 Wh

b. **Completa** la tabla.

Tiempo (hora)		0,5	1	1,5	2	3	6	6,5
Energía (W-hora)	TV		100					
	Computadora		300					
	Refrigeradora		350					

5 **Para elaborar una pancarta se necesitan 2,5 pliegos de cartulina. En el salón de quinto grado, realizarán una actividad para comprometer a las personas acerca del cuidado del ambiente. ¿Cuántas cartulinas necesitan para elaborar 4, 6, 8, 10 pancartas?, ¿ 12 pancartas? ¿Y 15 pancartas?**

b. **Resuelve** usando una tabla de proporcionalidad.

Cartulinas(pl)	2,5						
Pancarta(s)	1 P						

6 Adriana tiene una bodega. Durante la mañana 4 clientes compraron 5; 8; 10 y 12 latas de leche, respectivamente. ¿Cuánto dinero cobró en cada venta?



Latas de leche	1	2	5	8	10	12
Costo (S/)						

× ___

- **Adriana cobró** _____.

7 **Adriana fijó, además, un precio especial para otros productos, como el paquete de** jamonada, que vende a S/ **1,60**. Ella registra las cantidades vendidas a diferentes clientes en la tabla mostrada. ¿Cuánto recibió por la menor y mayor venta?

Completa la tabla usando las relaciones que se dan entre las cantidades.



Paquetes de jamonada	1	2	3	5	10	15
Costo (S/)						

× ___

- **Adriana cobró** _____.

8 En la feria Mixtura, Doña Pepa vende picarones. Por 6 platos recibe S/ 30.00 ¿Cuánto cuesta el plato de picarones? ¿ Cuánto cobra por 8 platos? ¿Y cuánto por 12; 15 y 20 platos respectivamente?

Resuelve usando una tabla de proporcionalidad y haciendo los cálculos necesarios.



Paquetes de jamonada	1	3	6	8	12	15
Costo (S/)			30.00			

× ___

- Un plato cuesta _____
- **8 platos cuestan** _____

LIVEWORKSHEETS