



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU

Secretaria Municipal da Educação
EMEF "PROF. WALDOMIRO FANTINI"



- EDUCAÇÃO ESPECIAL -		
AJUSTE CURRICULAR () Flexibilização (X) Adequação () Adaptação		
2º ANO A	PERÍODO LETIVO – 4º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 2: 08/11/2021 A 03/12/2021	CIÊNCIAS
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa



1- Acidentes Domésticos: Crianças principalmente as menores, passam muito tempo em casa e, por vezes, os responsáveis acreditam que esse seja o lugar mais seguro para elas. Entretanto, nesse ambiente existem muitos objetos que representam potenciais riscos de acidentes para as crianças. Sendo eles:

ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.



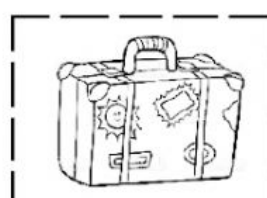
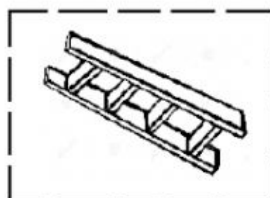
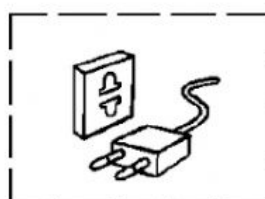
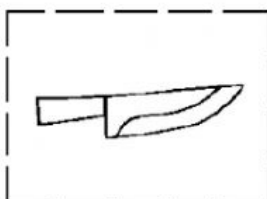
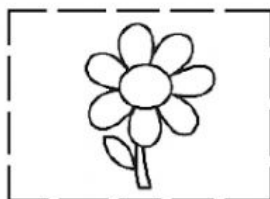
2- Evitar acidentes é uma forma de cuidar de nós mesmos, porque quando prevenimos acidentes diminuímos a chances de nos machucar.



3- **Acidentes Domésticos:** Arraste as figuras e solte nas colunas correspondentes:

ACIDENTES DOMÉSTICOS

OBJETOS PERIGOSOS	OBJETOS NÃO PERIGOSOS
	



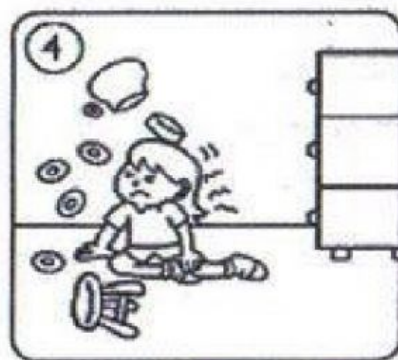
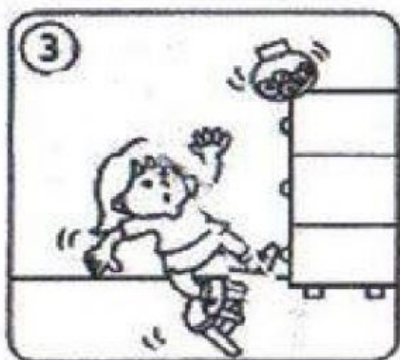
<https://br.pinterest.com/pin/730427633308879605/>



4- Observe as cenas e numere os acontecimentos.

NUMERANDO ACONTECIMENTOS

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com o acontecimentos.



O susto

- ☐ Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- ☐ Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- ☐ O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- ☐ Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/604186106264857370/> Acessado em 01/11/21.



5- Os Sentidos: Assinale o órgão do sentido que foi usado em cada uma das situações abaixo.

OS SENTIDOS

ASSINALE O ÓRGÃO DO SENTIDO QUE FOI USADO EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO.



A PANELA ESTÁ QUENTE.

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

ESTA MÚSICA É MARAVILHOSA!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

COMO ESTÁ FRIO HOJE!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

MAS QUE CHEIRO HORRÍVEL!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

A TV ESTÁ MUITO ALTA!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

ESTÁ ESCURO AQUI.

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

AII QUEIMEI A LÍNGUA.

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

QUE CASACO MACIO!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

AS ROSAS VERMELHAS ESTÃO MUITO BONITAS!

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

FICOU SALGADO.

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

ESTA É UMA BELA PAISAGEM.

() PALADAR () OLFATO () TATO () VISÃO () AUDIÇÃO

FONTE: <http://sugestaodeatividades.blogspot.com/2012/04/atividades-orgaos-dos-sentidos.html> Acessado em 01/11/2