

NOMBRE Y
APELLIDO:

TEMA: CONJUNTOS.

Objetivo: O.M.2.2 Utilizar objetos de su entorno para formar conjuntos, establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos y desarrollar la comprensión de modelos matemáticos.

Destreza: M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

RECUERDA:

Conjunto: Es la agrupación de elementos que tienen algo en común y se los nombra con letras mayúsculas del alfabeto: A, B, C, D.

Señala la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

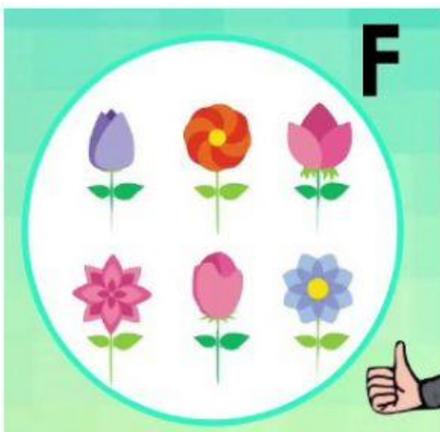
✚ ¿Cuál es el atributo del conjunto A?



ANIMALES

ALIMENTOS

✚ ¿Cuál es el atributo del conjunto F?



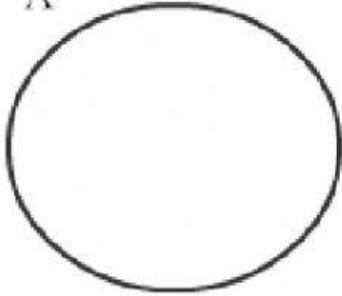
FLORES

VESTIMENTA

Tipos de conjuntos

✚ Unir con el conjunto correspondiente.

A



CONJUNTO UNIVERSO

E



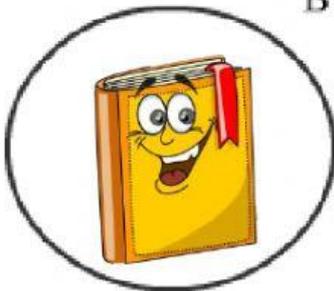
CONJUNTO UNITARIO

C



CONJUNTO VACÍO

B



CONJUNTO FINITO

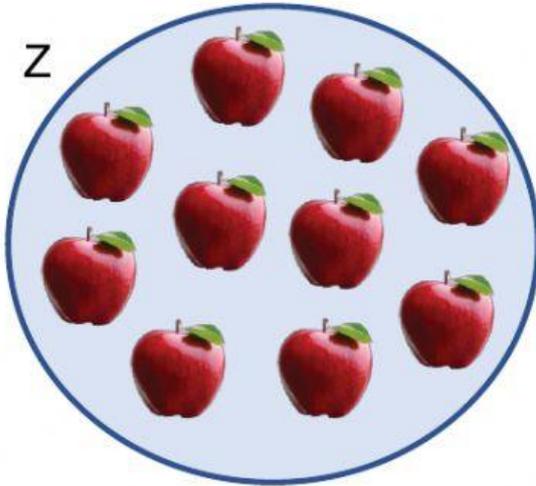
F



CONJUNTO INFINITO

Reconoce, asocia y escribe los números del 0 al 10 en contextos significativos

✚ ¿Cuántos elementos tiene el conjunto Z?



10

0

5

2

7

✚ ¿Cuántos elementos tiene el conjunto G?



2

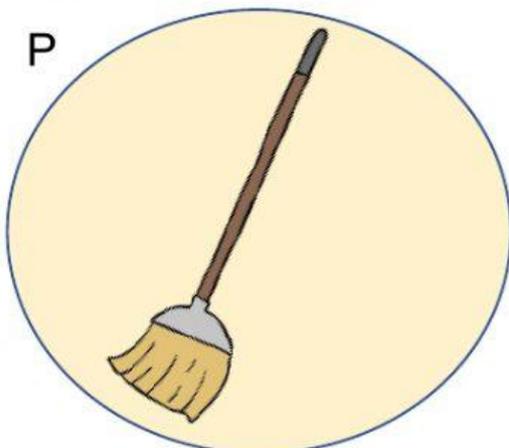
9

3

0

1

✚ ¿Cuántos elementos tiene el conjunto P?



1

6

5

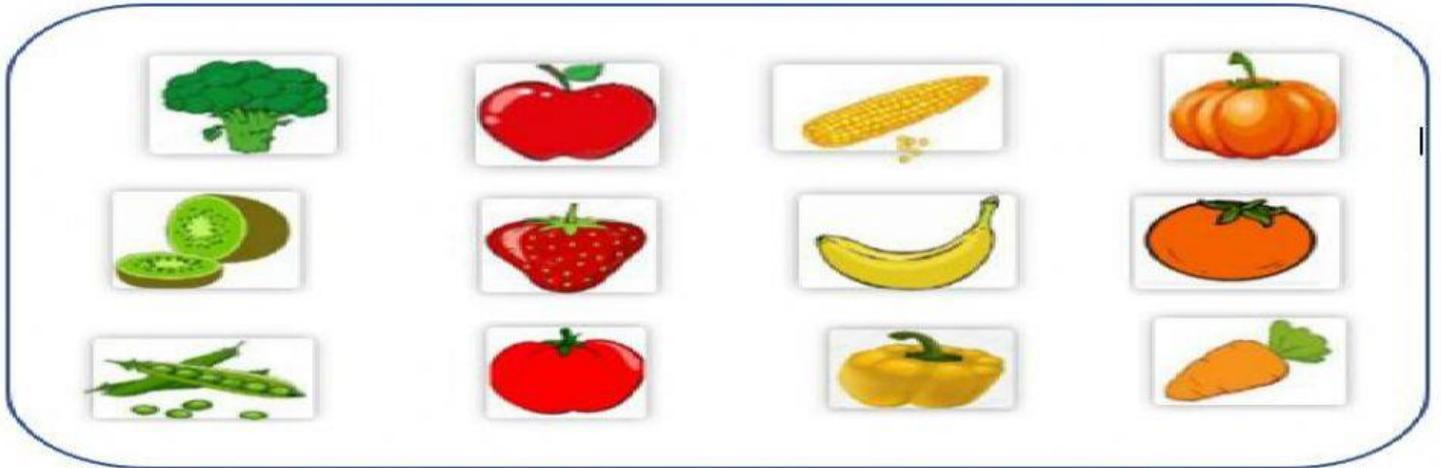
3

7

Identifica, describe, compara y clasifica objetos del entorno según color, tamaño y forma.

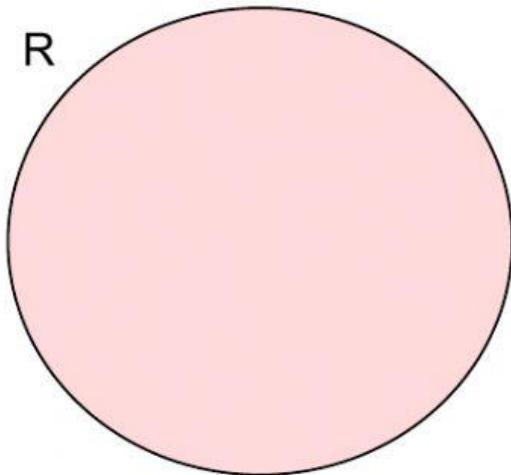
✚ Clasifica por colores, formas y tamaños.

Observa las frutas y verduras, después clasifícalas según su color.



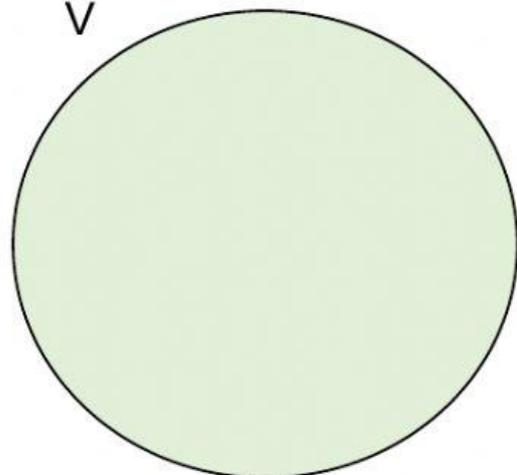
ROJO

R



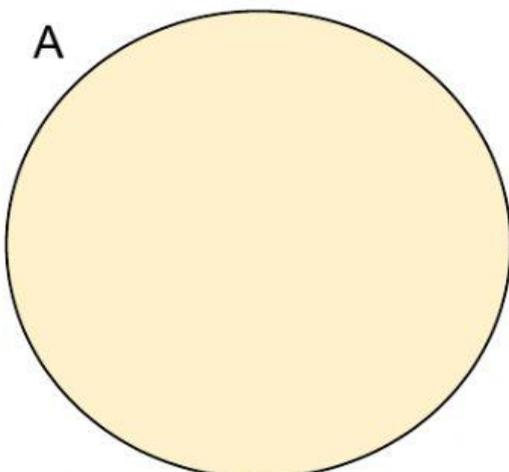
VERDE

V



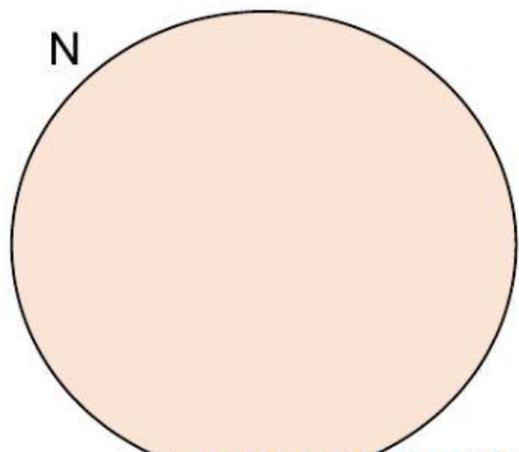
AMARILLO

A

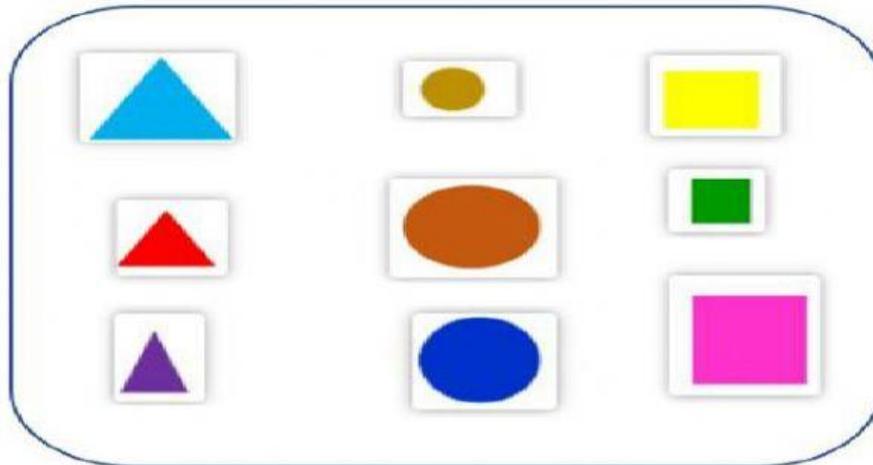


ANARANJADO

N

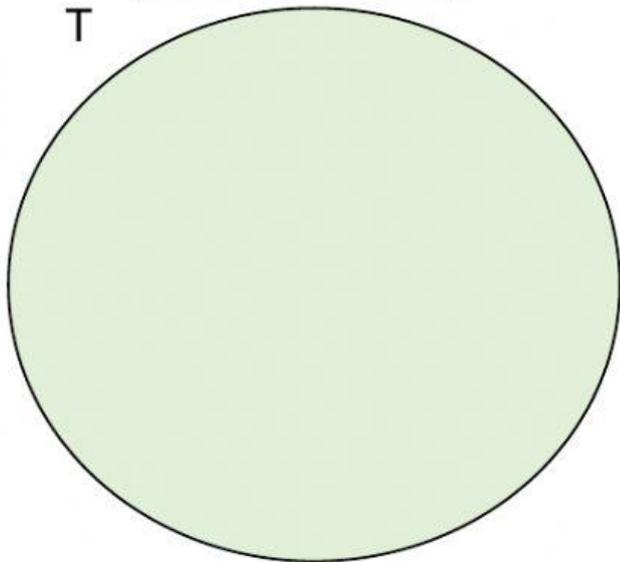


✚ Observa las figuras geométricas y clasifica según su forma.



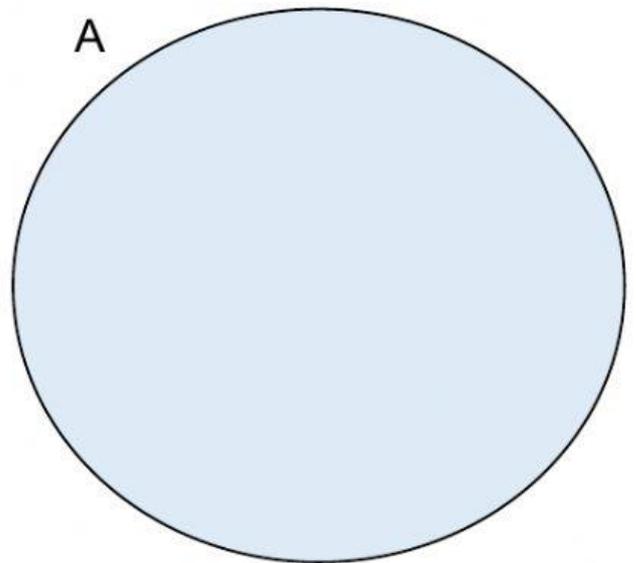
TRIÁNGULO

T



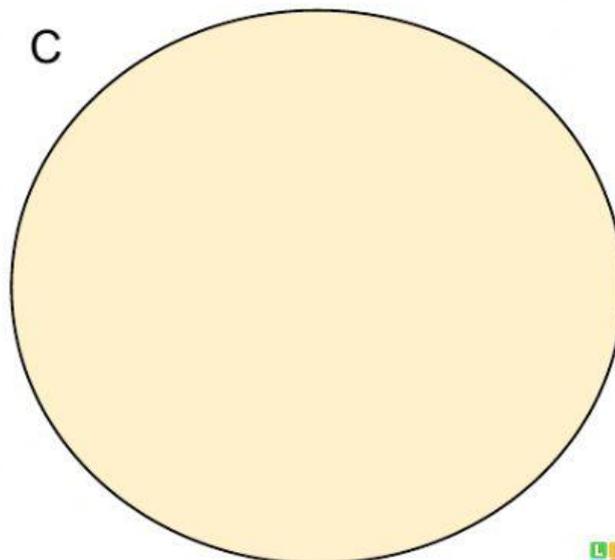
CIRCULO

A

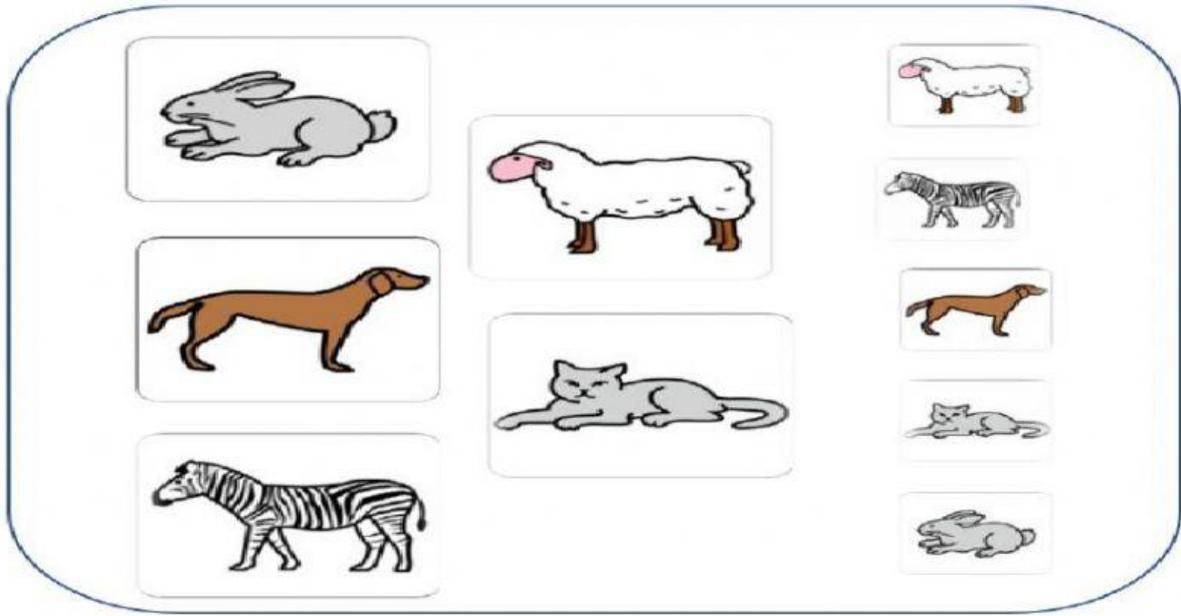


CUADRADO

C

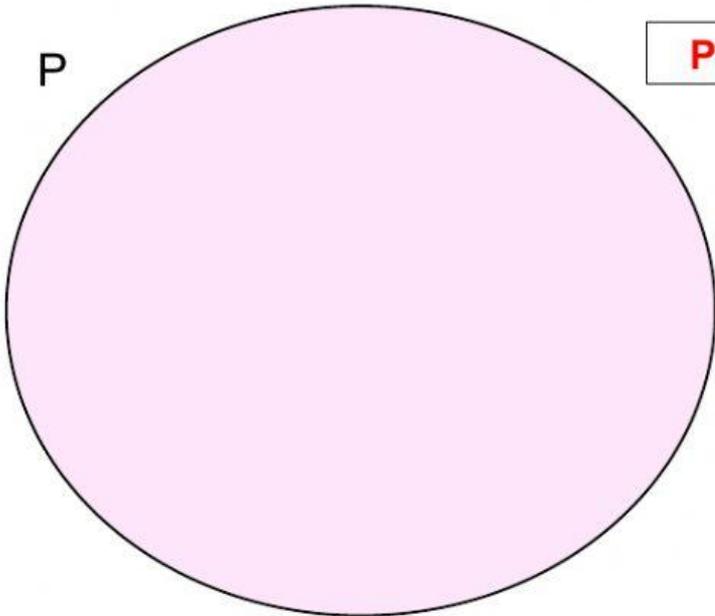


✚ Observa las imágenes y clasificalas según su tamaño.



P

PEQUEÑOS



GRANDES

G

