| NOMBRE Y APELLIDO: | |
|---|---|

# TEMA: CONJUNTOS.

**Objetivo:** O.M.2.2 Utilizar objetos de su entorno para formar conjuntos, establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos y desarrollar la comprensión de modelos matemáticos.

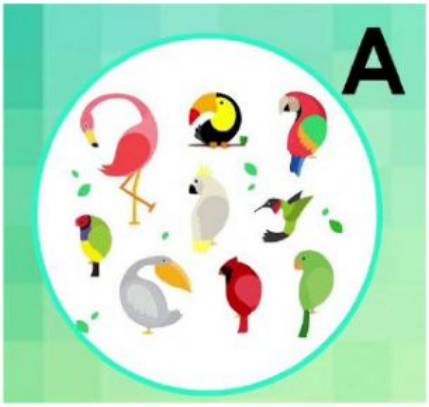
**Destreza:** M.2.1.1. Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

## RECUERDA:

**Conjunto:** Es la agrupación de elementos que tienen algo en común y se los nombra con letras mayúsculas del alfabeto: A, B, C, D.

**Señala la respuesta correcta a las siguientes preguntas:**

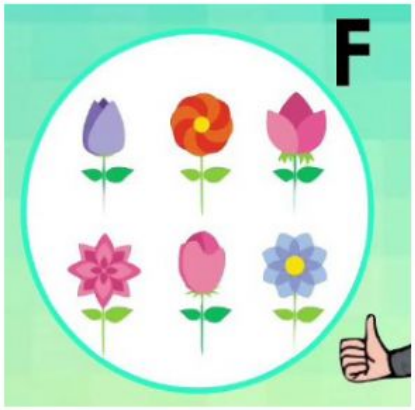
- **¿Cuál es el atributo del conjunto A?**




**ANIMALES**

**ALIMENTOS**

- **¿Cuál es el atributo del conjunto F?**




**FLORES**

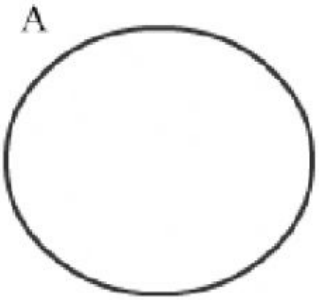
**VESTIMENTA**

LIVEWORKSHEETS

## Tipos de conjuntos

**Unir con el conjunto correspondiente.**

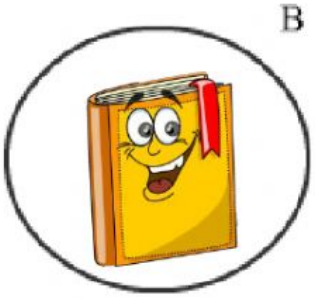
A



E

C

B



F

**CONJUNTO UNIVERSO**

**CONJUNTO UNITARIO**

**CONJUNTO VACÍO**

**CONJUNTO FINITO**

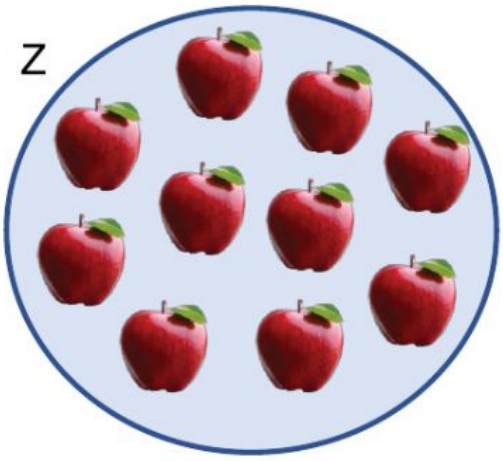
**CONJUNTO INFINITO**

LIVEWORKSHEETS

## Reconoce, asocia y escribe los números del 0 al 10 en contextos significativos

¿Cuántos elementos tiene el conjunto Z?

Z



10 0 5 2 7

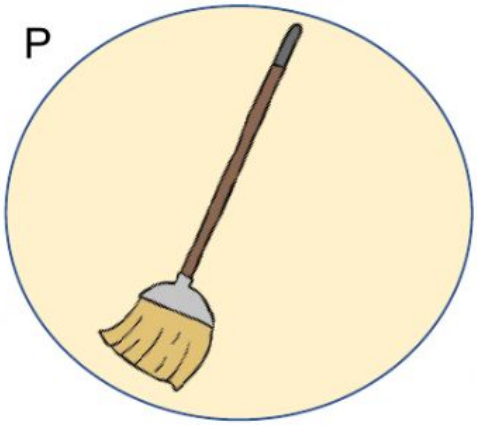
¿Cuántos elementos tiene el conjunto G?

G

2 9 3 0 1

¿Cuántos elementos tiene el conjunto P?

P



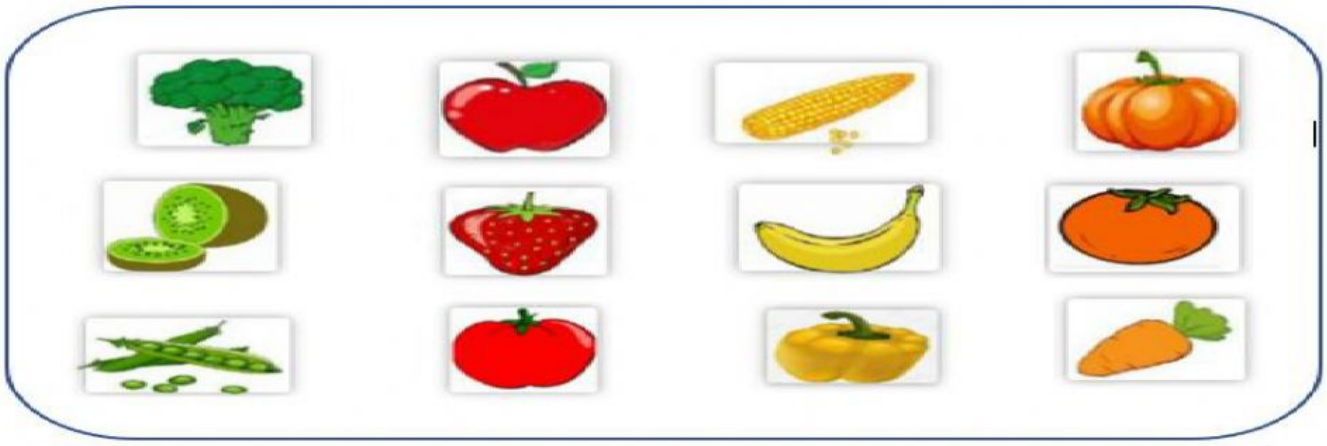
1 6 5 3 7

LIVEWORKSHEETS

## Identifica, describe, compara y clasifica objetos del entorno según color, tamaño y forma.

**Clasifica por colores, formas y tamaños.**

Observa las frutas y verduras, después clasifícalas según su color.



**ROJO**

R

**VERDE**

V

**AMARILLO**

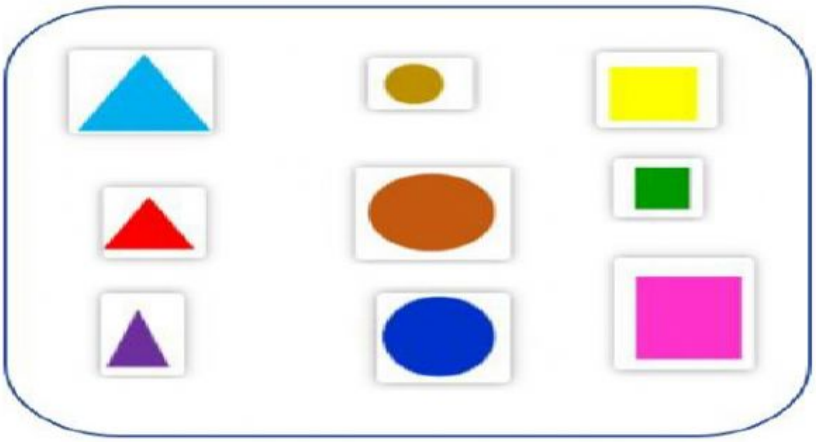
A

**ANARANJADO**

N

LIVEWORKSHEETS

Observa las figuras geométricas y clasifica según su forma.



**TRIÁNGULO**

T

**CIRCULO**

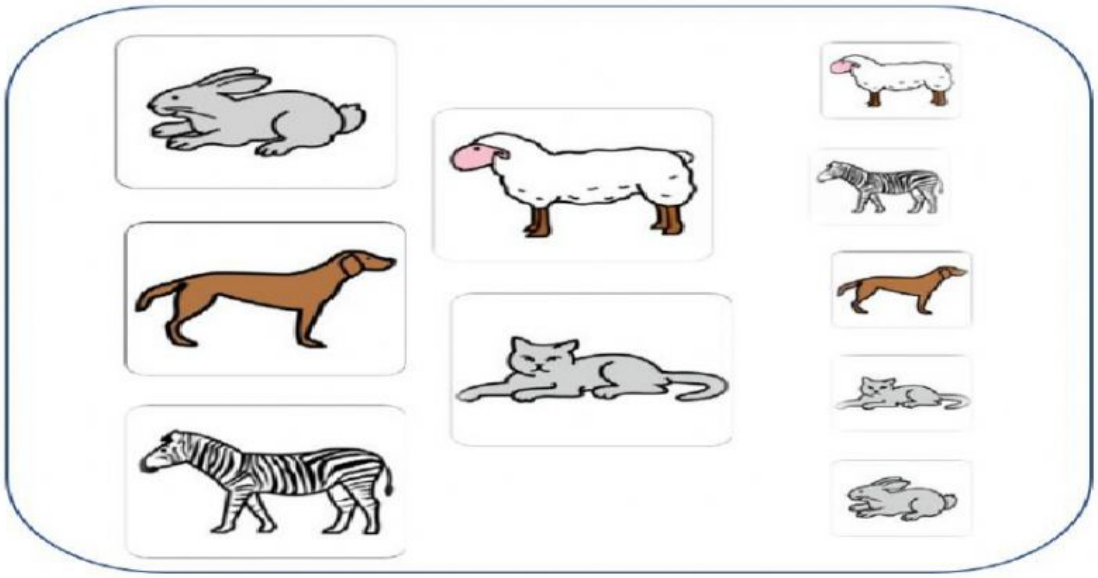
A

**CUADRADO**

C

LIVEWORKSHEETS

Observa las imágenes y clasifícalas según su tamaño.



P

**PEQUEÑOS**

**GRANDES**

G

LIVEWORKSHEETS