LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

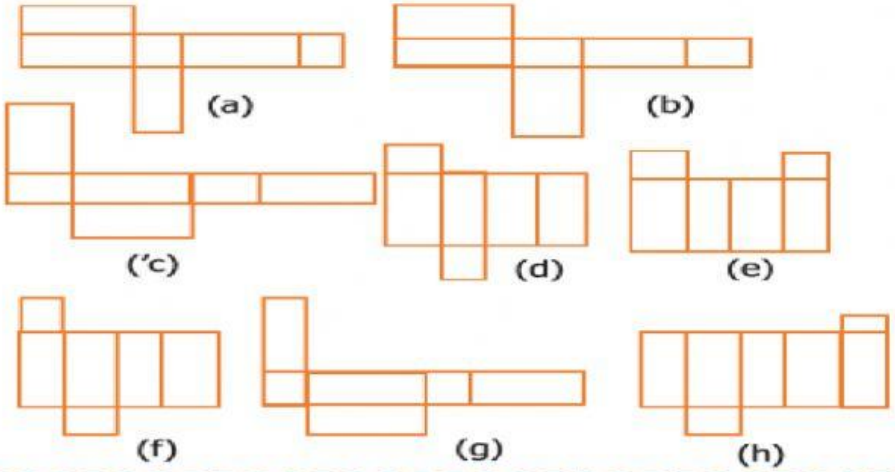
Kelas	V (Lima)
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Jaring-jaring Bangun Ruang
Tujuan Pembelajaran	1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis jarring jaring kubus dan balok. 2. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membandingkan jaring-jaring kubus dan balok.
Kompetensi Dasar	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring – jaring bangun ruang sederhana (Kubus dan balok). 4.6 Membuat jaring – jaring bangun ruang sederhana (Kubus dan balok)
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.6.1 Menganalisis jaring – jaring kubus dan balok. **(C4)** 4.6.1 Membandingkan jaring – jaring kubus dan balok. **(C5)**
Petunjuk Kerja	1. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar! 2. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan 3. Bacalah dengan cermat petunjuk pengerjaan 4. Lakukan kegiatan pengamatan sesuai langkah-langkah dan sesuai instruksi! 5. Bertanyalah pada gurumu jika terdapat langkah kerja maupun pertanyaan yang belum kamu pahami! 6. Kerjakan tugasmu dengan semangat, sungguh-sungguh, dan penuh tanggung jawab! 7. Periksalah hasil pekerjaanmu sebelum diserahkan pada gurumu

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

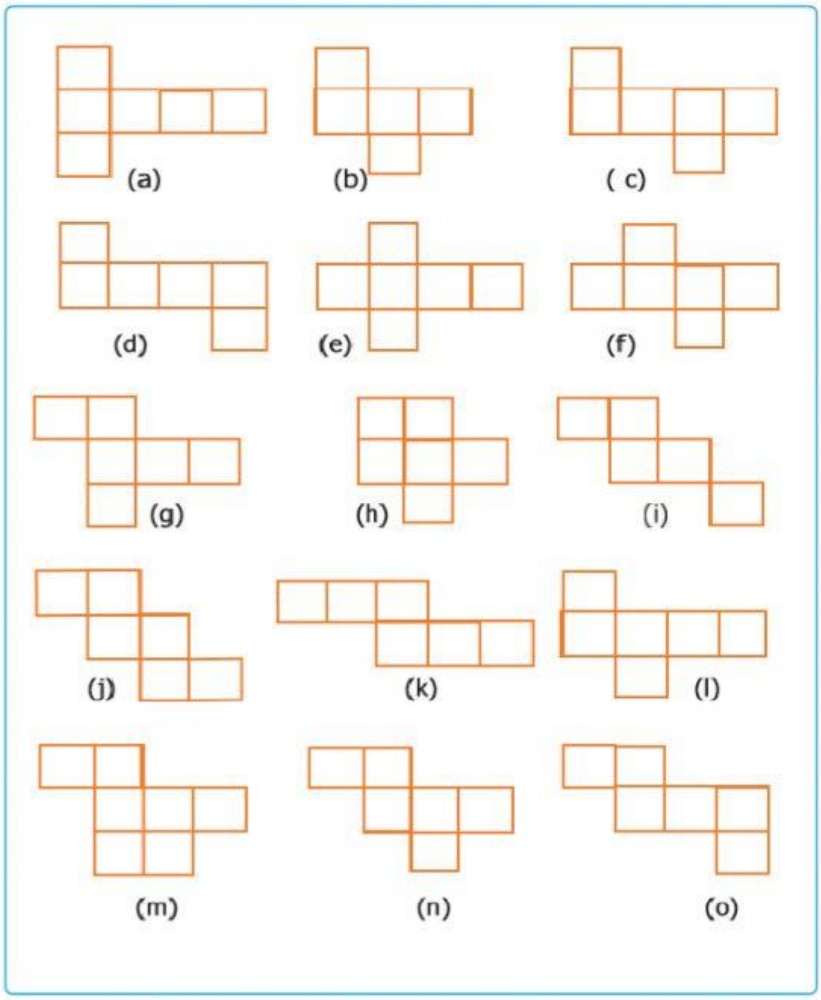
NAMA	
KELAS	
NO. ABSEN	

Perhatikan gambar berikut!
Di antara jaring-jaring di bawah ini, manakah yang membentuk balok?



LIVEWORKSHEETS

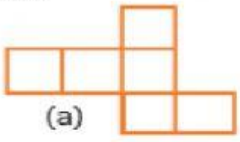
Tentukan gambar berikut yang merupakan jaring-jaring kubus!

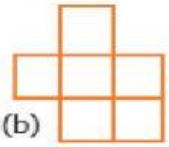


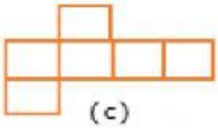
LIVEWORKSHEETS

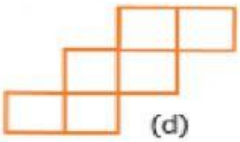
Uji Kompetensi

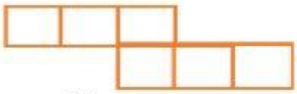
1 Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!

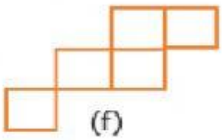

(a)


(b)

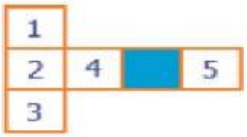

(c)


(d)

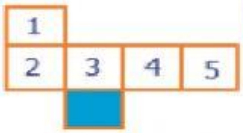

(e)


(f)

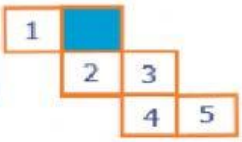
2 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?



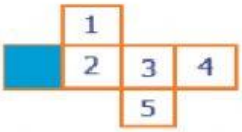
(a). ...



(b). ...

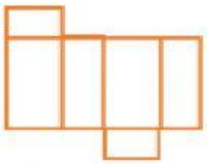


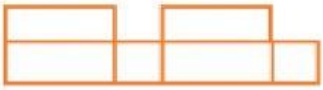
(c). ...

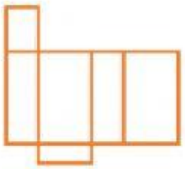


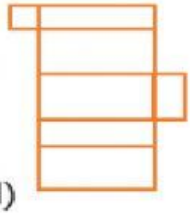
(d). ...

3 Gambar yang mana sajakah berupa jaring-jaring balok?

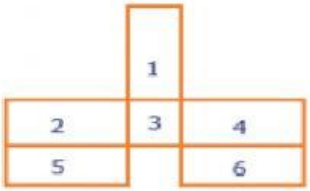

(a)


(b)

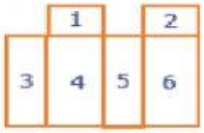

(c)


(d)

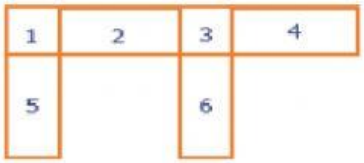
4 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang, ada sisi-sisi yang saling bertumpuk. Sisi-sisi nomor berapakah itu?



(a) ... dan ...



(b) ... dan ...



(c) ... dan ...

LIVEWORKSHEETS