

EVALUACION BIMESTRAL DEL IV BIMESTRE DE COMUNICACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS. - _____

viernes 17/ 12 /21

1.- Une con una línea según la oración a qué clase de sustantivo pertenece:

Ayer me encontré en la calle con Karina Sánchez.
Mi perro ladra cuando escucha truenos
No te dejes llevar solo por el temor.
El cardumen recorrió las costas del Mar Muerto.

S. Comunes
S. Propios
S. Colectivos
S. Abstractos

2- Reconoce las palabras escribiendo (D) diptongo, (H) hiato, (T) triptongo:

- Despreciéis..... ()
- Egoísta..... ()
- Viaje..... ()
- Teatro()
- miraríais()
- Ciudad.....()

3-No pertenece a los tipos de puntos:

☐	Punto y seguido.
☐	Punto y aparte.
☐	Punto y coma.
☐	Punto final.



4-Escribe el sustantivo colectivo:

Individual	Colectivo
Libro	
Perro	
Ave	
Pez	
País	
Familia	
Estrella	
Letra	

5-Escribe al lado de cada oración la función que desempeñan las palabras en negrita:

- Los mejores **profesores** se comprometen con el alumnado.

- Las hermosas** ruinas sumerias son el atractivo turístico de Bagdad.

- Ningún **explorador** ha sobrevivido a esta selva.

6-Escribe (v) y (f) según convenga:

Constituyen también **dialectos** las variaciones sociales..... ()

Los dialectos regionales no tienen gracia y sabor expresivos.....()

La **jerga** es un tipo de lengua que pertenece a los estratos sociales bajos...()

No hay nada que hacer, cuñao pertenece a la lengua juvenil.....()

Escribe el gentilicio de:

1. Chimbote:

2. Huaraz:

3. Huancayo:

4. Perú:



8- Completa las palabras con "ll", y "y", según corresponda. Consulta el diccionario, en los casos que tengas duda.

Ca.....ó el po.....uelo en el arro.....o.

Hubo un embro.....o en la joyería de los me....izos.

El turista no soportó el ho....ín en la Oro....a.

Dego.....aron al came....o y al co.....ote.

9-Conjuga los siguientes verbos siguiendo el modelo:

<u>Decir</u>	<u>contradecir.</u>
dije	
dijiste	
dijo	
dijimos	
dijeron	

10-Selecciona el sinónimo adecuado para cada contexto.

Mañana..... los rollos.

Tienen muchasiempre nos hace reír.

Sentó unapor daños y perjuicios.

La jefa mecorregir los informes.

demanda

revelaré

Chispa

ordena

11-¿Cuál es su relación? Une cada pareja de palabras con la relación que existe entre ellas.

Conjunto : elemento	Monedero : monedas
Lugar : contenido	Ascender : descender
Agente : instrumento	Piara : cerdo
Antónimos	Médico : estetoscopio

11- Indica su clase de conjunciones que pertenece:

- No estudias, por lo tanto, desapuebas.....
- EL examen es hoy y los resultados se publicarán mañana.....
- No come ni deja comer.....
- De ti depende puesto que tú decides.....

12-Agrega modificadores directos e indirectos a los siguientes núcleos y forma oraciones:

- grupo
MD MD MI
- regalo
MD MI
- cocina
MD MI