

## EVALUACION BIMESTRAL DEL IV BIMESTRE DE COMUNICACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS. - \_\_\_\_\_

viernes 17/ 12 / 21

1-Escribe el sustantivo colectivo:

Individual	Colectivo
Libro	
Perro	
Ave	
Pez	
País	
Familia	
Estrella	
Letra	

2.- Une con una línea según la oración a que clase de sustantivo pertenece:

Ayer me encontré en la calle con

S. Comunes

S. Propios

S. Colectivos

S. Abstractos

3-No pertenece a los tipos de puntos:

- Punto y seguido.
- Punto y aparte.
- Punto y coma.
- Punto final.

4-Escribe al lado de cada oración la función que desempeñan las palabras en **negrita** :

Un **buen** escolar es siempre puntual.....

Las **cortinas** de la ventana están sucias...

5- Reconoce las palabras escribiendo (D) diptongo, (H) hiato, (T) triptongo :

- Despreciéis..... ( )
- **Egoísta**..... ( )
- **Viaje**..... ( )
- **Teatro** .....( )
- **miraríais** .....( ) • **Ciudad**.....( )

6- Que palabra lleva núcleo del sujeto en las siguientes oraciones, escríbela a lado de cada oración:

a) Una **estrella de positrones** brilla a lo lejos.

b) **Los golpes de la vida** son muy fuertes.

c) **Los sueños del niño** eran inquietantes.



7-En las siguientes oraciones, indica todas las clases de sujeto, que le corresponde:

Oraciones	Sujeto
Claudia, Angie y yo iremos al cine	
Los veloces patos se elevaron	
Las verduras deben lavarse bien	

**8- escribe (V) si el enunciado es verdadero (F) se es falso según corresponda:**

- Los avisos publicitarios pueden ser informativo, comerciales.....( )
- Los verbos irregulares son los que en su conjugación no cambia la raíz .....( )
- El modificador directo y indirecto llevan enlace ..... ( )
- Los verbos regulares al ser conjugados cambian de raíz..... ( )
- Predicado es el elemento que indica qué hace o cómo está el verbo.....( )
- El sujeto compuesto es el que tiene dos o más núcleos..... ( )

**9- Extraer del recuadro el sinónimo que completa la relación y escríbelo en las mismas líneas punteadas:**

- Contiguo es a próximo como lejano es a .....
- Recolección es a cosecha como **siembra** es a .....
- Estímulo es a incentivo como **castigo** es a .....
- Yerro es a error como **olor** es a .....

sanción

cultivo

distante

aroma

**10- ¿Qué conclusión sacarías en cada situación?****Llegas a casa y sientes el olor a quemado.****Miras por la ventana y ves la calle esta mojada.**

**11- Une del recuadro el antónimo que completa la relación:**

1. Ofensa es a elogio como meta es a
2. Alegría es a tristeza como **inocente** es a
3. Rústico es a urbano como **alabanza** es a
4. Fallar es a acertar como escasear es a

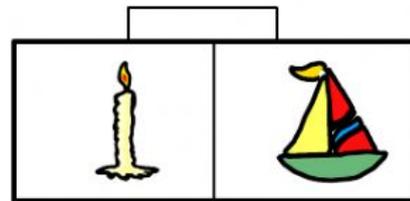
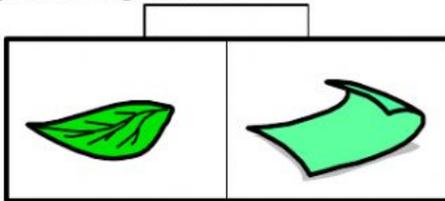
insulto

abundar

culpable

partida

**12- Observa las imágenes y escribe las palabras homógrafas que le corresponde con sus respectivos significados:**



- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 1. .... |
| 2. .... | 2. .... |