



Nivel: Básica Superior	Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Octavo	Paralelos: A y B	Quimestre: Primero	
Docente: Mgs. Lourdes Cáceres/Mgs. Vilma Duchi		Proyecto: 2	
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">- Aplica las propiedades aritméticas de las operaciones (adición, sustracción y multiplicación) en el cálculo de ejercicios numéricos y atiende correctamente la jerarquía de las operaciones. (Ref.I.M.4.1.3.).- Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición, producto, potencias, raíces) y la solución de expresiones numéricas. Ref. I.M.4.2.2.			
ESTUDIANTE:			Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	LOGROS
Aplicar las propiedades aritméticas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos. Ref. M.4.1.17.	1. ordene los pasos para sumar y restar fracciones: <div> <div>Sumar y restar los valores del numerador.</div> <div>Dividir el m.c.m para cada denominador y el resultado multiplicar por el numerador.</div> <div>Determinar el m.c.m</div> </div> <p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p>	3
	2. Una el ejercicio con su respectiva respuesta: <div> $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} - \frac{1}{2} = \frac{32}{27}$ $\frac{2}{9} - \frac{5}{3} + \frac{7}{27} = \frac{5}{6}$ $\frac{4}{10} - \frac{5}{30} + \frac{3}{5} = \frac{1}{14}$ $\frac{2}{7} - \frac{1}{2} + \frac{8}{28} = \frac{1}{5}$ </div>	4



3. Complete la tabla y los recuadros:

Número	¿Es limitado o periódico puro?	Fracción generatriz
25,353535	$25,353535 \dots = 25, \widehat{35} = \frac{\boxed{} - 25}{99}$ $= \frac{2510}{\boxed{}}$
87,24	Limitado	$87,24 = \frac{8724}{100} = \frac{\boxed{}}{25}$
4,55555	$4,55555 \dots = 4, \widehat{5} = \frac{45 - \boxed{}}{9}$ $= \frac{\boxed{}}{9}$

7

4. Complete los procesos que faltan para determinar la solución del ejercicio:

$$\begin{aligned}
 &\frac{\left(2,444444 \dots - \frac{5}{9}\right)}{\left(1,25 - \frac{2}{5}\right)} = \frac{2, \widehat{4} - \frac{\boxed{}}{9}}{\frac{125}{} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{24 - \boxed{}}{9} - \frac{5}{9}}{\frac{\boxed{}}{4} - \frac{2}{5}} = \\
 &\frac{\frac{22}{9} - \frac{5}{9}}{\frac{5}{4} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{\boxed{}}{9}}{\frac{\boxed{}}{20}} = \frac{17 \cdot \boxed{}}{9 \cdot 17} = \frac{20}{9}
 \end{aligned}$$

4



Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales aplicando las propiedades en R (propiedad distributiva de la suma con respecto al producto).
Ref. M.4.1.31.

5. Aplique las propiedades de la potenciación, identifique la solución y coloque frente a cada ejercicio.

$(-2)^6$	t^4	1
3^4	$(-2)^3$	3^5

$3^6 \cdot 3^2 \cdot 3^{-3} =$	
$[(-2)^3]^2 =$	
$\frac{t^5 \cdot t^2}{t^3} =$	
$\frac{(-2)^5}{(-2)^2} =$	
$(t^4 \cdot t^3 \div t)^0 =$	
$3^{10} \div 3^6 =$	

6

6. Aplique las propiedades de la radicación y resuelva las operaciones combinadas.

$$\sqrt{\frac{1}{3} \cdot \frac{12}{9}} + \left[\frac{0,6666 \dots}{\frac{2}{3}} \right]^2 = \sqrt{\frac{\boxed{}}{9}} + \left[\frac{6 - \boxed{}}{\frac{2}{3}} \right]^2 = \sqrt{\frac{4}{9}} + \left[\frac{6}{\frac{2}{3}} \right]^2$$

$$= \frac{\boxed{}}{3} + \left[\frac{6 \cdot \boxed{}}{9 \cdot \boxed{}} \right]^2 = \frac{2}{3} + [\boxed{}]^2 = \frac{2}{3} + 1 = \frac{2 + \boxed{}}{3}$$

$$= \frac{5}{\boxed{}}$$

8

TOTAL

...../32

EQUIVALENCIA 10/10

...../10