UNIDAD EDUCATIVA "SAN JOAQUÍN"	Instrumento de Evaluación formativa	Página 1 de 2

Nivel: Básica Superior	**Área:** Matemáticas	**Asignatura:** Matemáticas	**Año Lectivo:** 2021-2022
Curso: Octavo	**Paralelos:** A y B	**Quimestre:** Primero	
Docente: Mgs. Lourdes Cáceres/Mgs. Vilma Duchi		**Proyecto: 2**	

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Aplica las propiedades aritméticas de las operaciones (adición, sustracción y multiplicación) en el cálculo de ejercicios numéricos y atiende correctamente la jerarquía de las operaciones. (Ref.I.M.4.1.3.).
- Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición, producto, potencias, raíces) y la solución de expresiones numéricas. Ref. I.M.4.2.2.

ESTUDIANTE:	**Fecha:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	LOGROS
Aplicar las propiedades aritméticas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos. Ref. M.4.1.17.	**1. ordene los pasos para sumar y retar fracciones:** **Sumar y restar los valores del numerador.** — **Dividir el m.c.m para cada denominador y el resultado multiplicar por el numerador.** — **Determinar el m.c.m** 1. ... 2. ... 3. ... **2. Una el ejercicio con su respectiva respuesta:** $\frac{2}{5}+\frac{3}{10}-\frac{1}{2}=$ — $\frac{32}{27}$ $\frac{2}{9}-\frac{5}{3}+\frac{7}{27}=$ — $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{10}-\frac{5}{30}+\frac{3}{5}$ — $\frac{1}{14}$ $\frac{2}{7}-\frac{1}{2}+\frac{8}{28}$ — $\frac{1}{5}$	3 4

LIVEWORKSHEETS

3. Complete la tabla y los recuadros:

Número	¿Es limitado o periódico puro?	Fracción generatriz
$25,353535\ldots$	.....	$25,353535\ldots = 25,\widehat{35} = \frac{\square - 25}{99} = \frac{2510}{\square}$
$87,24$	Limitado	$87,24 = \frac{8724}{100} = \frac{\square}{25}$
$4,55555\ldots$	.....	$4,555555\ldots = 4,\widehat{5} = \frac{45 - \square}{9} = \frac{\square}{9}$

7

4. Complete los procesos que faltan para determinar la solución del ejercicio:

$$\frac{\left(2,444444\ldots - \frac{5}{9}\right)}{\left(1,25 - \frac{2}{5}\right)} = \frac{2,\widehat{4} - \frac{\square}{9}}{\frac{125}{100} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{24 - \square}{9} - \frac{5}{9}}{\frac{\square}{4} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{22}{9} - \frac{5}{9}}{\frac{5}{4} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{\square}{9}}{\frac{\square}{20}} = \frac{17.\square}{9.\ 17} = \frac{20}{9}$$

4

LIVEWORKSHEETS

Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales aplicando las propiedades en R (propiedad distributiva de la suma con respecto al producto). Ref. M.4.1.31.

5. Aplique las propiedades de la potenciación, identifique la solución y coloque frente a cada ejercicio.

$(-2)^6$	t^4	1
3^4	$(-2)^3$	3^5

$3^6.3^2.3^{-3} =$	
$[(-2)^3]^2 =$	
$\frac{t^5.t^2}{t^3} =$	
$\frac{(-2)^5}{(-2)^2} =$	
$(t^4.t^3 \div t)^0 =$	
$3^{10} \div 3^6 =$	

6

6. Aplique las propiedades de la radicación y resuelva las operaciones combinadas.

$$\sqrt{\frac{1}{3}\cdot\frac{12}{9}} + \left[\frac{0,6666\ldots}{\frac{2}{3}}\right]^2 = \sqrt{\square} + \left[\frac{6-\square}{\frac{2}{3}}\right]^2 = \sqrt{\frac{4}{9}} + \left[\frac{\frac{6}{9}}{\frac{2}{3}}\right]^2$$

$$= \frac{\square}{3} + \left[\frac{6.\square}{9.\square}\right]^2 = \frac{2}{3} + [\ \square\ ]^2 = \frac{2}{3} + 1 = \frac{2+\square}{3}$$

$$= \frac{5}{\square}$$

8

TOTAL	...../32
EQUIVALENCIA 10/10	...../10

LIVEWORKSHEETS