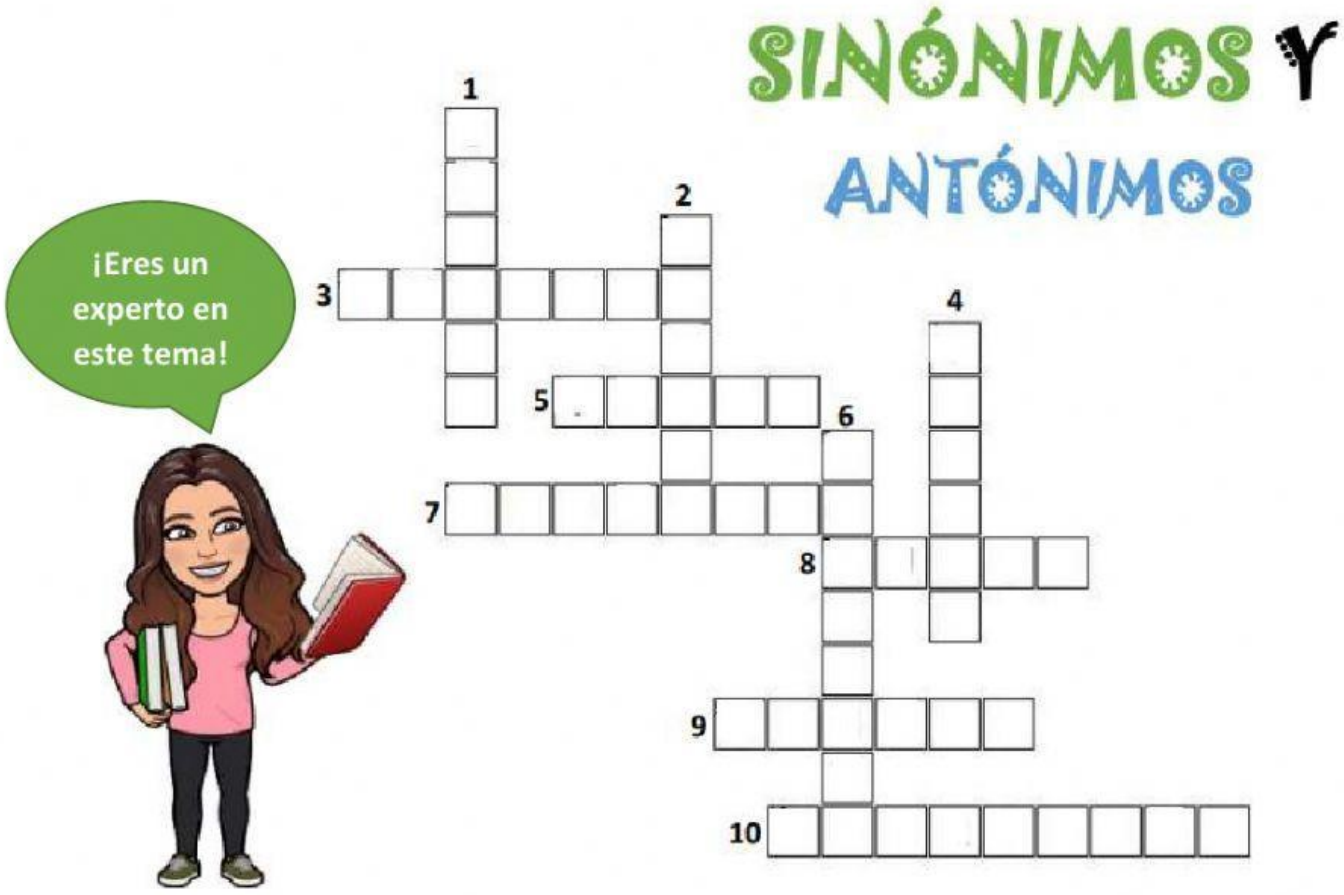
Escuela Bilingüe Roatán
Licda. Lena Rosales
Español 6to. Grado
Segundo Bimestre
Sinónimos y Antónimos
El párrafo según su superestructura

Nombre: _____ Fecha: _____ Valor 10%

1. Complete el siguiente crucigrama sobre sinónimos y antónimos.



Horizontales

3 Antónimo de VERDAD
5 Sinónimo de RÁPIDO
7 Antónimo de DIVERTIDO
8 Antónimo de VIEJO
9 Sinónimo de BELLA
10 Antónimo de PRECIOSO

Verticales

1 Antónimo de PEQUEÑO
2 Sinónimo de CONVERSAR
4 Antónimo de COMPRAR
6 Sinónimo de ALEGRE

LIVEWORKSHEETS

2. Lee el siguiente párrafo y realiza las actividades correspondientes.

Es un **perro** **grande**, de color negro azabache. Su pelaje es **abundante**. Tiene las patas **largas** y **robustas**. Sus orejas son muy **largas** y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una **placa** en el que podrás leer su nombre: Body.

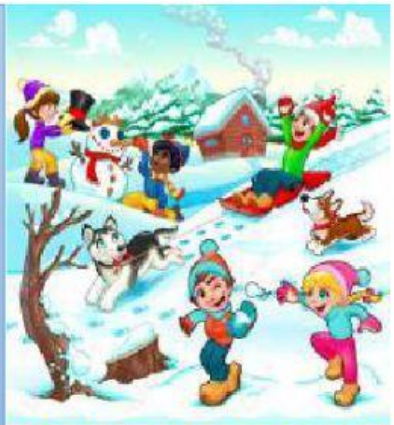
- Selecciona a qué tipo de párrafo pertenece el texto anterior.

Narrativo | Descriptivo | Argumentativo | Enunciativo

- Reescribe el párrafo anterior cambiando las palabras resaltadas por un antónimo.

3. Lee el siguiente párrafo y realiza las actividades correspondientes.

En invierno, cuando el frío **aprieta**, hay que **abrigarse** bien, desde luego. Pero no **demasiado**. Si nos abrigamos en exceso, al **mínimo** esfuerzo sudaremos y eso hará que nos sintamos incómodos y **generará** mal olor corporal, por no tener fácil salida de **transpiración** entre tu **ropa**. Además, al sudar podemos resfriarnos, justo lo que pretendemos **evitar** al abrigarnos. Por tanto, hay que abrigarse justo lo **necesario**, sin excesos.



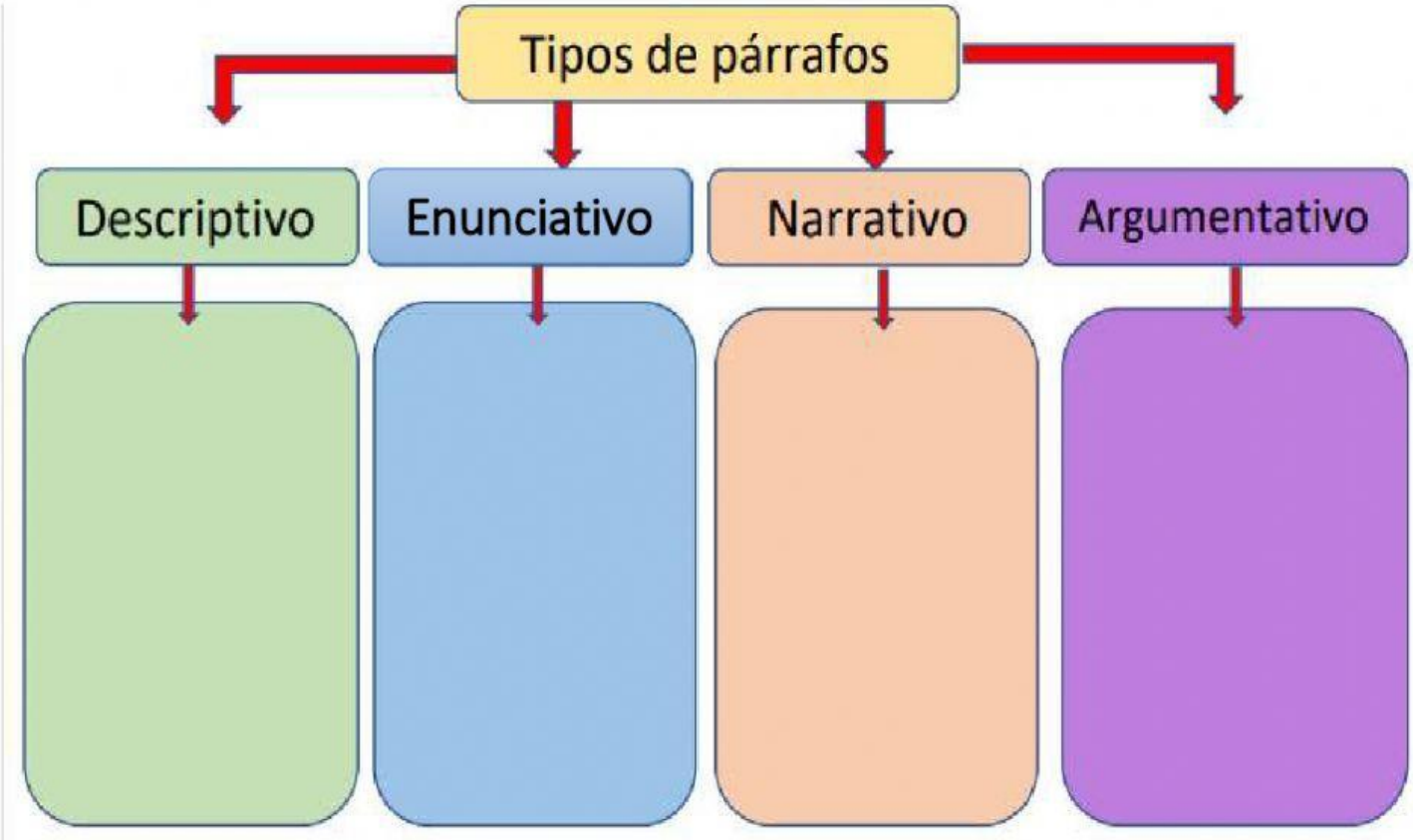
LIVEWORKSHEETS

- Selecciona a qué tipo de párrafo pertenece el texto anterior.

Argumentativo | Enunciativo | Narrativo | Descriptivo

- Reescribe el párrafo anterior cambiando las palabras resaltadas por un sinónimo.

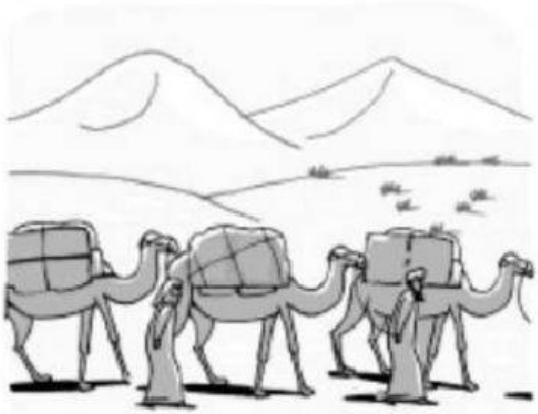
4. Completa el siguiente esquema sobre el párrafo según su superestructura textual, escribe la definición de cada tipo de párrafo auxiliándote del texto, pág. 92 y 93



LIVEWORKSHEETS

5. Lea el siguiente texto y resuelva los ejercicios que se le presentan.

La ruta de la seda



La *ruta de la seda* era el camino que los mercaderes realizaban para vender diversos productos desde lejanas tierras.

La ruta de la seda, que comenzó a utilizarse hacia el año 100 a.C., recorría miles de kilómetros desde la capital china de Chang'an (Xi'an, en la actualidad), cruzando los desiertos de Asia central y Oriente medio hasta los puertos mediterráneos de Alejandría (Egipto), Antioquía (Turquía) y Venecia (Italia).

Muchas de las mercancías eran productos de lujo, como piedras y metales preciosos, telas de lana o lino, lapislázuli, marfil, vidrio y seda, que era uno de los productos más preciados porque su exótica belleza se mezclaba con su misterioso sistema de elaboración.

Las caravanas se compraban y vendían unas a otras las mercancías, en lugar de atravesar toda la ruta, puesto que el camino era muy largo y, con frecuencia, peligroso. Además, hacían uso de una red de albergues dispuestos a lo largo de toda la ruta para pernoctar y proveerse del avituallamiento necesario para un largo período.

Hacia el siglo V d.C., la ruta de la seda cayó en desuso, aunque volvió a tener un período de esplendor en el siglo XIII, cuando Marco Polo viajó por este camino hacia China.

1. Lee y contesta.

- ¿Qué era la ruta de la seda?

- ¿Por qué la seda era uno de los productos más apreciados?

- ¿Qué territorios atravesaba?

LIVEWORKSHEETS