



Nombres: _____ 5° Sec. Fecha: __/__/__.

Los derechos de las personas con discapacidad

- Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

La inclusión laboral en el Perú

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), a través del Programa Jóvenes Productivos, inició la capacitación de 20 jóvenes con síndrome de Down en el curso de operarios de producción para que puedan insertarse en el mercado laboral formal. [...]

El curso de operario de producción permitirá a los jóvenes producir chocolates, empaquetarlos, embolsarlos, ordenarlos en cajas y asegurarse de que los productos cumplan con los requisitos mínimos de calidad. La capacitación dura 38 días y se realiza en las instalaciones del Instituto Nacional de Investigación y Capacitación de Telecomunicaciones (Inictel). [...]

La meta para este año es capacitar a 400 jóvenes con discapacidad en las regiones Lima, Arequipa e Ica. El MTPE realizó esta actividad en el marco del Día Mundial del Síndrome de Down, que se conmemora cada 21 de marzo.

Jóvenes Productivos busca desarrollar y fortalecer las competencias laborales y de emprendimiento de los jóvenes de 18 a 29 años en situación de pobreza, pobreza extrema o vulnerabilidad, a fin de facilitarles el acceso al mercado de trabajo formal. ("Capacitan a jóvenes con síndrome de Down para obtener empleo", 2018, párrs. 1, 3, 5 y 6)



- En el caso presentado, ¿de qué modo el Estado ha actuado respetando los derechos humanos de las personas con discapacidad? Explica.

- ¿En tu escuela existen facilidades para las personas con discapacidad? ¿Qué medidas sugerirías para mejorar en ese aspecto?

¿Qué es el poder?

- En parejas, lean la página 108 del Texto escolar y el siguiente fragmento. Luego, respondan las preguntas.

El poder político

La primera característica que encontramos en el poder político es que se trata de un poder que gobierna, es decir, se trata de un poder aceptado. Weber lo definirá como "dominación aceptada". Mientras que el resto de poderes son dominaciones impuestas, cuando hablamos de un poder político hablamos de un poder que se acepta como válido para la construcción y gestión de la sociedad política. (Fornet, s. f.)

- ¿Quién ejerce el poder político? ¿A pedido de quién?

- ¿Por qué Weber afirma que el poder político es una "dominación aceptada"?



Max Weber (1864-1920),
sociólogo alemán.

- 2 Lee el siguiente fragmento. Luego, responde las preguntas.

La mujer peruana en la conquista de sus derechos

De la mano con la sociedad, [las mujeres] deben compartir el compromiso para lograr la mejora del país. Nuestra esperanza radica en que las mujeres conquistemos nuestros derechos, con perseverancia y compromiso.

El aporte de las mujeres en nuestro país se evidencia en diferentes actividades, como la política, el hogar, la ciencia, el arte, las letras, la academia, el deporte y el mundo empresarial. En el índice global de brecha de género, el Perú se ubica en el puesto 80, un resultado que debe preocuparnos a todos. Los líderes de las organizaciones tienen el reto de cambiar esta realidad.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), solo el 61 % de las mujeres en edad de trabajar se encuentran en actividad, por lo que la representación laboral femenina aún es baja. La llamada brecha salarial entre mujeres y hombres en el Perú es del 29,7 %. Los trabajos orientados a resultados, y no al horario rígido en la oficina, pueden ser relevantes para las mujeres con niños.

Nuestro país ocupa el tercer lugar en el mundo en casos de violencia contra la mujer, después de Bangladesh y Etiopía. Según estudios sociales, existe un estereotipo cultural machista aún no superado. A pesar de ello, en el mundo empresarial se está produciendo un despegue de las mujeres. Hoy lideran en la política y dirigen empresas o instituciones académicas en distintos roles. Eso va de la mano con los objetivos que nos hemos trazado para el futuro. (Arbaiza, 2018, párrs. 3-6)



Getty Images

El presidente de la república, Martín Vizcarra, toma juramento a Ana María Mendieta como ministra de la Mujer y Poblaciones vulnerables.

- ¿Qué situaciones de desigualdad y discriminación continúan afectando a muchas mujeres en nuestro país?

- ¿Cómo crees que se podría combatir la violencia contra la mujer en el Perú? Explica.

- ¿Piensas que es importante que exista una cuota de participación femenina en las listas electorales? Fundamenta.

- ¿Qué acciones podrían realizar tus compañeros y tú para promover la equidad de género en la convivencia diaria? Menciona ejemplos.

1 Completen el cuadro y respondan las preguntas.

Convivencia y conflicto en la ciudad

Doña Rosa vive en la urbanización Las Amatistas. Hace unos días, inauguraron un supermercado a pocas cuadras de su casa, lo que ha incrementado la presencia de mototaxis y de otros vehículos.

Muchos vecinos han protestado por la excesiva velocidad con la que transitan los mototaxis, uno de los cuales atropelló a una anciana el fin de semana. Esta situación los llevó a organizarse para exigir a la municipalidad la colocación de dos rompemuelleres en su calle y el retiro del paradero de mototaxis. Sus reclamos, sin embargo, no fueron atendidos, así que decidieron colocar unas barreras de concreto en el paradero de mototaxis, lo que les impidió continuar con su trabajo. Ello provocó un violento enfrentamiento entre residentes y choferes, en el que tuvo que intervenir la policía para poner orden.

Hasta el momento, mototaxistas y vecinos continúan enfrentados. Estos últimos han colocado incluso dos rompemuelleres que restringen la circulación rápida de los mototaxis.



Etapas del conflicto entre residentes y mototaxistas

Primera etapa	Segunda etapa	Tercera etapa

- ¿Cuál es la responsabilidad de las partes involucradas en el surgimiento del conflicto?

- Imaginen que les asignan este caso para intervenir como mediadores. ¿De qué manera hubieran afrontado la segunda etapa del conflicto? Expliquen.
