

Какие бывают растения

1. Найди группу, в которой перечислены только деревья.

- ☐ сосна, орешник, дуб, клён
- ☐ берёза, осина, ясень, ель
- ☐ сирень, лиственница, рябина, липа

2. Какое растение не относится к кустарникам?



сирень



калина



тысячелистник



3. Девочка рисовала дерево. Сколько стволов она должна у него изобразить?

- ☐ один ствол
- ☐ два ствола
- ☐ много стволов

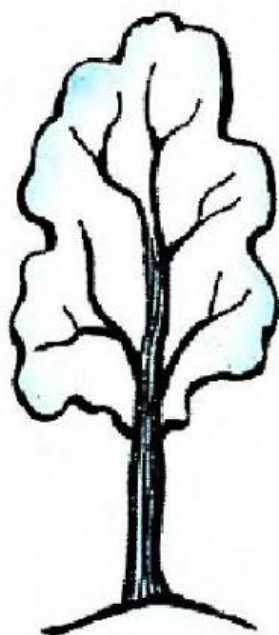
4. Определи группу, в которой перечислены травы.

- ☐ тополь, каштан, осина, липа
- ☐ орешник, калина, сирень, смородина
- ☐ одуванчик, репейник, крапива, подорожник

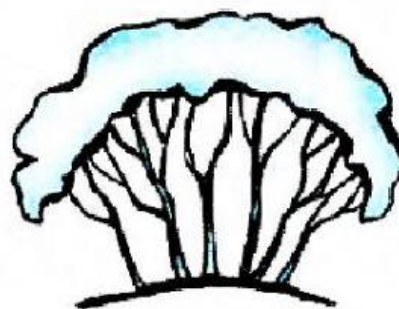
5. Закончи определение: «Хвоя — это...»

- ☐ иголки на сосне и ёли
- ☐ иголки на хвойных растениях
- ☐ узкие, в виде иглы, листья хвойных растений

6. Каким растениям в лесу требуется больше всего света?



☐ деревьям



☐ кустарникам



☐ травам

7. С каким высказыванием ты согласишься?

☐ Надо сажать растения и ухаживать за ними.

☐ Надо собирать букеты полевых цветов.

☐ Надо сжигать в лесу сухие растения.

8. Какую группу растений мы не делим на лиственные и хвойные?



☐ деревья



☐ кустарники



☐ травы

9. Валера на уроке описывал одну из групп растений. Мальчик сказал, что у этих растений мягкие, сочные стебли, которых может быть много. И в лесу им необходимо меньше всего света. Какую группу растений описал Валера?

- ☒ деревья
- ☐ кустарники
- ☐ травы

10. Детям надо было перечислить этажи (ярусы) леса, начиная с самого нижнего. Проверь их работы.

- ☒ Митя расположил растения так: деревья, кустарники, травы.
- ☐ Витя расположил растения так: кустарники, травы, деревья.
- ☐ Вера расположила растения так: травы, кустарники, деревья.

Чья работа выполнена верно?