



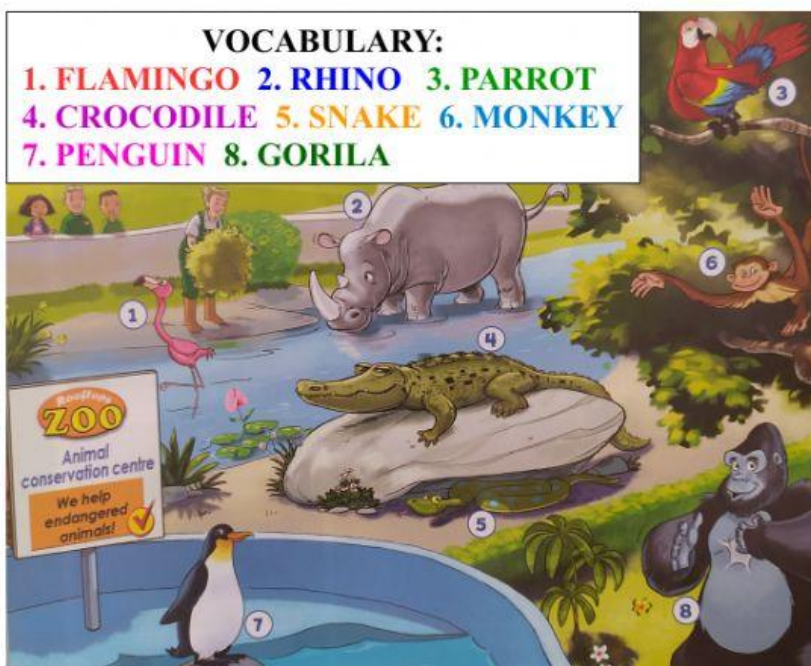
AT THE ZOO

Ahora nos vamos a ir de excursión al zoo y vamos a conocer el nombre de animalitos nuevos.

VOCABULARY PRONOUNCIATION

¡Pues ya estamos en el zoo de Roftops! Ahora escucha el audio, señala y repite el nombre de los animales cuantas veces quieras. Después de oírlo y practicarlo varias veces, puedes adelantarte y decir tú primero el animal y comprobar después escuchando el audio, si lo has pronunciado bien. ¿Te atreves!

1.Listen, point and repeat.



READING AND WRITING VOCABULARY

1. Match words with pictures (Une las palabras con los dibujos)

a snake a crocodile a flamingo a rhino

a penguin a parrot a monkey a gorilla

Rooftops Zoo
Animal conservation centre

2 Completa el crucigrama. Escribe una letra en MAYÚSCULA en cada cuadrado.

1 2 3 4 5 6 7 8

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

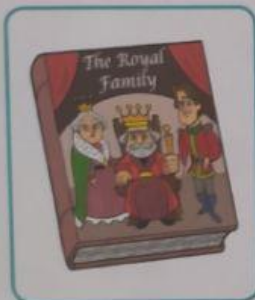
REVIEWING

1. Match words with its pictures (Pincha en las palabras y arrástralas debajo de su dibujo)

a prince a spy an explorer a king a wizard a queen a footballer a princess



2. Contesta a las preguntas y escribe preguntas para esas respuestas en MAYÚSCULA



1 Is there a prince?

YES THERE IS

2 Is there a king?

3 Is there a spy?

4 Is there a footballer?

5 Is there a queen?



6 ☐ ISTHERE A KING?

No, there isn't.

7 ☐

Yes, there is.

8 ☐

Yes, there is.

9 ☐

No, there isn't.

10 ☐

No, there isn't.

Prf. Cinthya Hernández Medinilla CEIP Fernando Gavilán (Ubrique)