

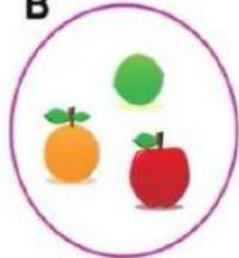
REPASO ANUAL

Tema: Determinación de conjuntos, conjunto universo y subconjunto.

1. Escriba V o F según corresponda.

- Los conjuntos se determinan de 2 maneras: expresión y comprensión.
- Un conjunto está determinado por extensión cuando se nombra una característica común.
- Un conjunto está determinado por comprensión al detallar los elementos de uno en uno.
- Para representar un conjunto se usa los diagramas de Venn y el de llaves.

2. Determine el siguiente conjunto por extensión y comprensión.

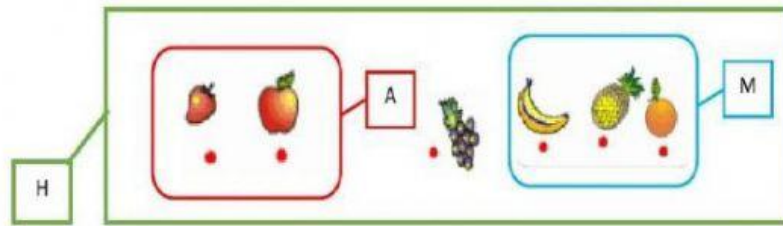
B		Extensión	B = {frutas}
		Comprensión	B = {limón, manzana, naranja}

3. Arrastra en orden de izquierda a derecha los elementos del conjunto Universo para formar subconjuntos.



R = {				}
A = {				}

4. Completar con las palabras incluido y no incluido.



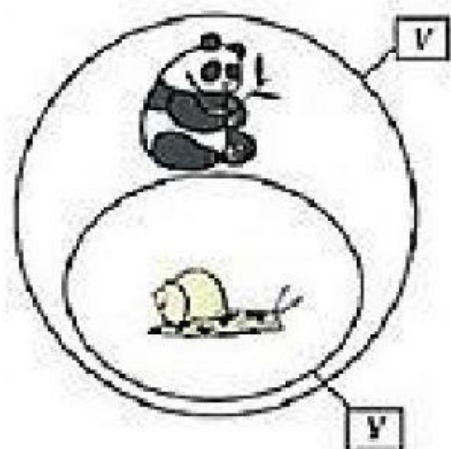
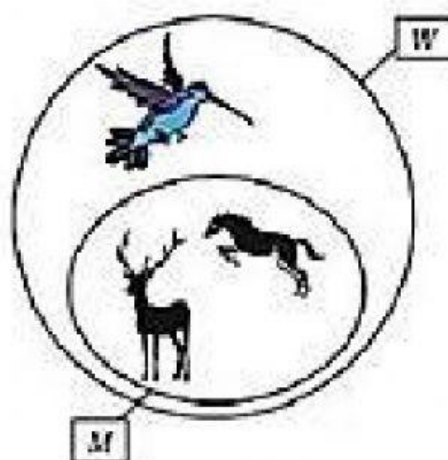
A H

A M

M H

H A

5. Escribir V o F según corresponda.



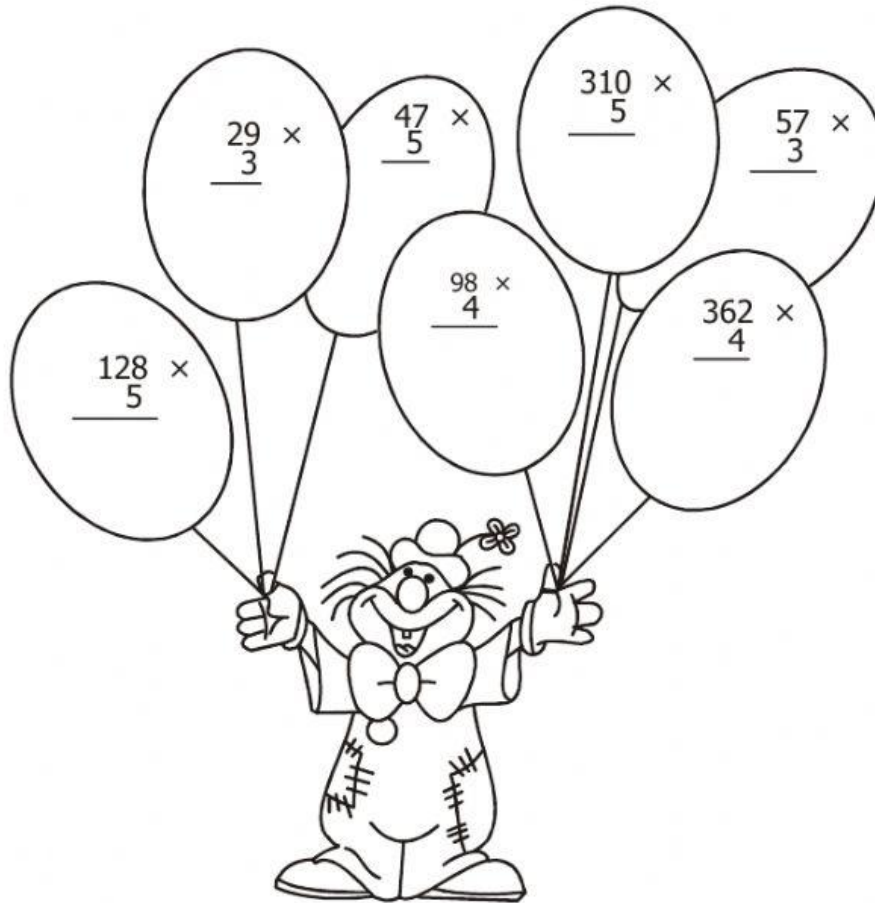
$W \not\subset V$

$Y \subset V$

$M \subset W$

$V \not\subset Y$

6 – RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES



7.- PROBLEMAS:

En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

RESPUESTA: 

En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?

RESPUESTA:



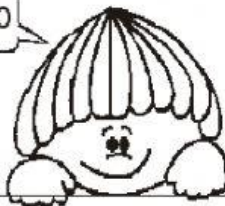
José, el dueño de la pastelería "Mi pan", empaqueta pasteles. Si pone en cada caja 6 pasteles, ¿cuántos pasteles empaquetará en 5 cajas?

RESPUESTA:



8.- COMPLETA

Halla el producto



Escribe los factores que faltan.



$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 28$

$5 \times \underline{\quad} = 60$

$9 \times \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} \times 6 = 30$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 40$

$4 \times \underline{\quad} = 36$

$\underline{\quad} \times 2 = 12$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$5 \times \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \times 3 = 24$

$\underline{\quad} \times 5 = 5$

$5 \times \underline{\quad} = 20$

9.- Escribe (V) si la igualdad es correcta y (F) si no lo es:

$15 \times 2 = 30 \quad (\quad)$

$0 \times 7 = 0 \quad (\quad)$

$17 \times 1 = 18 \quad (\quad)$

$11 \times 1 = 11 \quad (\quad)$

$0 \times 9 = 9 \quad (\quad)$

$11 \times 3 = 33 \quad (\quad)$

$12 \times 4 = 48 \quad (\quad)$

$12 \times 3 = 35 \quad (\quad)$

$21 \times 4 = 83 \quad (\quad)$

10-Resuelve: ¡Tú puedes!

La mitad de:

$24 \rightarrow \boxed{}$

$100 \rightarrow \boxed{}$

La tercia de:

$9 \rightarrow \boxed{}$

$12 \rightarrow \boxed{}$

$48 \rightarrow \boxed{}$

$21 \rightarrow \boxed{}$

$204 \rightarrow \boxed{}$

$30 \rightarrow \boxed{}$

$30 \rightarrow \boxed{}$

$15 \rightarrow \boxed{}$

3. Ahora completa los recuadros según corresponda.

• $8 \div 2 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{8}$

• $10 \div 2 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

• $15 \div 3 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

• $27 \div 3 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

• $9 \div 3 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

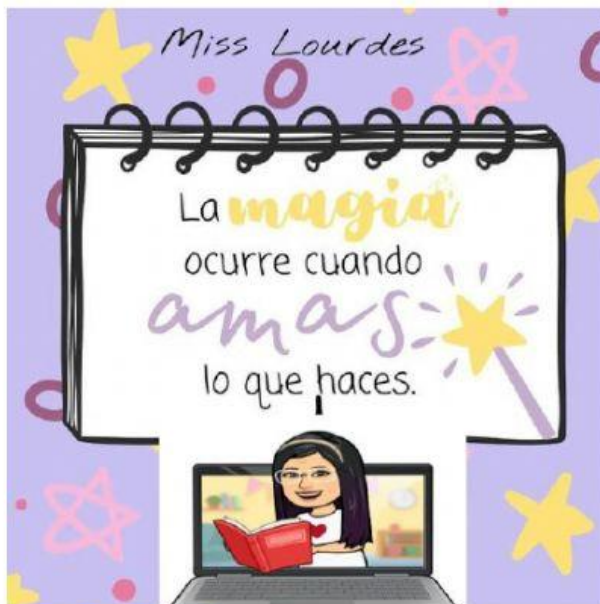
• $18 \div 2 = \boxed{}$ porque $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

12.- Escribe el número anterior y posterior a:

Anterior	Número	Posterior
	1 000	
	2 000	
	3 000	
	4 000	
	7 330	
	5 458	
	6 758	
	9 789	
	5 008	
	4 199	

Anita se fue al parque y contó que en un árbol había 3 557 hojas, en otro árbol había 6 348 y otro árbol tenía 4 463. ¿Cuántas hojas en total contó Anita?

RESPUESTA:



MISS LOURDES GALVEZ