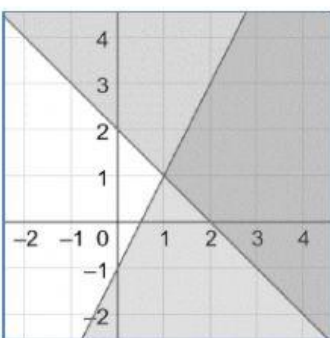
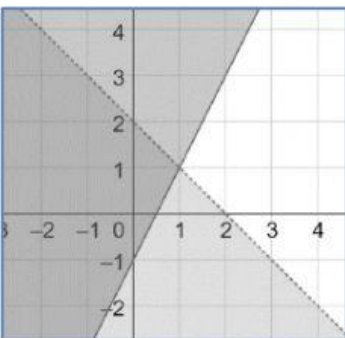
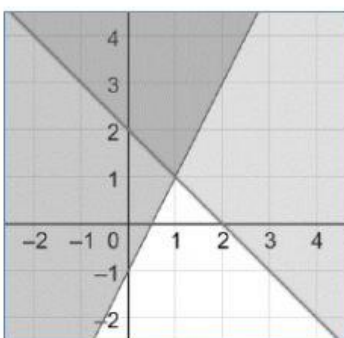




<b>Nivel:</b> Básica Superior	<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Asignatura:</b> Matemáticas	<b>Año Lectivo:</b> 2021-2022
<b>Curso:</b> Décimo EGB	<b>Paralelos:</b> A y B	<b>Quimestre:</b> Primero	
<b>Docente:</b> Mgs. Lourdes Cáceres/Mgs. Vilma Duchi		<b>Proyecto: 2</b>	
<b>INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:</b> Formula y resuelve ecuaciones aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. (Ref.I.M.4.1.4.)			
<b>ESTUDIANTE:</b>			<b>Fecha:</b>

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	LOGROS						
1. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos.	<p>1. Analice los siguientes enunciados y conteste V por Verdadero o F por Falso:</p> <p>a) Al resolver una inecuación se obtiene una sola solución. ....</p> <p>b) Al resolver una ecuación la variable toma un solo valor numérico. ....</p> <p>c) Una de las propiedades de las inecuaciones dice que: al multiplicar o dividir la inecuación para un número negativo el sentido de la desigualdad cambia. ....</p> <p>d) Para trazar una recta se necesita como mínimo tres pares de puntos. ....</p> <p>e) En la resolución de inecuaciones de tres miembros, se resuelve agrupando el primer miembro con el segundo y el primero miembro con el tercero. ....</p> <p>f) El intervalo de solución de una inecuación implica la utilización de infinitos sea positivo (<math>\infty</math>) o negativo (<math>-\infty</math>) .....</p>	6						
2. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos	<p>2. Complete los espacios en blanco con los términos faltantes del recuadro:</p> <table><tr><td>3</td><td>15x</td><td>+ 1</td><td>1,5</td><td>-2</td><td>21x</td></tr></table> <div><div><math display="block">\frac{(4x+1)^2 - 14x^2}{3x-1} = \frac{2x+7}{3}</math><math display="block">(4x+1)^2 - 3x^2 = 16x^2 + 8x + 1 - 14x^2</math><math display="block">= 2x^2 + 8x \boxed{\phantom{00}}</math><math display="block">\frac{2x^2 + 8x + 1}{3x-1} = \frac{2x+7}{3}</math><math display="block">\boxed{\phantom{00}}(2x^2 + 8x + 1) = (3x-1)(2x+7)</math><math display="block">6x^2 + 24x + 3 = 6x^2 + \boxed{\phantom{00}} - 2x - 7</math><math display="block">6x^2 + 24x - 6x^2 - 21x + 2x = -7 - 3</math><math display="block">5x = -10</math><math display="block">x = \frac{-10}{5}</math><math display="block">x = \boxed{\phantom{00}}</math></div><div><math display="block">\frac{3x-2}{15x+3} = \frac{x-1}{5x}</math><math display="block">(3x-2)(5x) = (15x+3)(x-1)</math><math display="block">15x^2 - 10x = 15x^2 - \boxed{\phantom{00}} + 3x - 3</math><math display="block">15x^2 - 10x - 15x^2 + 15x - 3x = -3</math><math display="block">2x = -3</math><math display="block">x = \frac{-3}{-2}</math><math display="block">x = \boxed{\phantom{00}}</math></div></div>	3	15x	+ 1	1,5	-2	21x	6
3	15x	+ 1	1,5	-2	21x			



<p>3. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos</p>	<p>3. Seleccione la opción correcta que corresponde al despeje de cada ecuación o inecuación:</p> <p>a) <math>5x - 9y = -2</math></p> $y = \frac{-2 - 9}{5x} \qquad y = \frac{-2 - 5x}{9} \qquad y = \frac{-2 - 5x}{-9}$ <p>b) <math>-2x - 3y = 5</math></p> $y = \frac{-5 + 2x}{-3} \qquad y = \frac{5 + 2x}{-3} \qquad y = \frac{5 + 2x}{3}$ <p>c) <math>x + 2y \geq -1</math></p> $y \geq \frac{-1 - x}{2} \qquad y \geq \frac{-1 - x}{-2} \qquad y \geq \frac{-1 + x}{2}$ <p>d) <math>4x + 3y &lt; \frac{7}{2}</math></p> $y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right) \qquad y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(-\frac{1}{3}\right) \qquad y < \left(\frac{7}{2} + 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right)$	4																
<p>4. Resolver inecuaciones de primer grado con dos incógnitas en Q en la solución de problemas sencillos. Ref. M.4.1.20</p>	<p>4. Complete la tabla de valores de las siguientes ecuaciones, si el valor es decimal, escribir con un decimal sin redondeo.</p> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>y = 5x - 1</math></td></tr><tr><td>1</td><td><math>y =</math></td></tr><tr><td>2</td><td><math>y =</math></td></tr><tr><td>-1</td><td><math>y =</math></td></tr></table> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>y = \frac{2}{3}x - 1</math></td></tr><tr><td>0</td><td><math>y =</math></td></tr><tr><td>1</td><td><math>y =</math></td></tr><tr><td>2</td><td><math>y =</math></td></tr></table>	$x$	$y = 5x - 1$	1	$y =$	2	$y =$	-1	$y =$	$x$	$y = \frac{2}{3}x - 1$	0	$y =$	1	$y =$	2	$y =$	4
$x$	$y = 5x - 1$																	
1	$y =$																	
2	$y =$																	
-1	$y =$																	
$x$	$y = \frac{2}{3}x - 1$																	
0	$y =$																	
1	$y =$																	
2	$y =$																	
<p>5. Resolver inecuaciones de primer grado con dos incógnitas en Q en la solución de problemas sencillos. Ref. M.4.1.20</p>	<p>5. Empareje, escribiendo, solo la letra del sistema de inecuaciones en la gráfica:</p> <table><tr><td>a)</td><td><math>\begin{cases} x + y &lt; 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}</math></td><td>b)</td><td><math>\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}</math></td><td>c)</td><td><math>\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \geq 1 \end{cases}</math></td></tr></table> <div></div>	a)	$\begin{cases} x + y < 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$	b)	$\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$	c)	$\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \geq 1 \end{cases}$	3										
a)	$\begin{cases} x + y < 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$	b)	$\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$	c)	$\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \geq 1 \end{cases}$													
<div><div>TOTAL</div><div>EQUIVALENCIA 10/10</div></div> <div>...../23</div> <div>...../10</div>																		