



**UNIDAD EDUCATIVA
“SAN JOAQUÍN”**

**Instrumento de Evaluación
formativa**

Página 1 de 2

Nivel: Básica Superior	Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas	Año Lectivo:
Curso: Décimo EGB	Paralelos: A y B	Quimestre: Primero	2021-2022
Docente: Mgs. Lourdes Cáceres/Mgs. Vilma Duchí		Proyecto: 2	

INDICADORES ESCENCIAS DE EVALUACIÓN:

Formula y resuelve ecuaciones aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. (Ref.I.M.4.1.4.)

ESTUDIANTE:

Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	LOGROS						
1. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos.	<p>1. Analice los siguientes enunciados y conteste V por Verdadero o F por Falso:</p> <p>a) Al resolver una inecuación se obtiene una sola solución.</p> <p>b) Al resolver una ecuación la variable toma un solo valor numérico.</p> <p>c) Una de las propiedades de las inecuaciones dice que: al multiplicar o dividir la inecuación para un número negativo el sentido de la desigualdad cambia.</p> <p>d) Para trazar una recta se necesita como mínimo tres pares de puntos.</p> <p>e) En la resolución de inecuaciones de tres miembros, se resuelve agrupando el primer miembro con el segundo y el primero miembro con el tercero.</p> <p>f) El intervalo de solución de una inecuación implica la utilización de infinitos sea positivo (∞) o negativo ($-\infty$)</p>	6						
2.. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos	<p>2. Complete los espacios en blanco con los términos faltantes del recuadro:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>$15x$</td> <td>+ 1</td> <td>1, 5</td> <td>-2</td> <td>$21x$</td> </tr> </table> <p>$\frac{(4x+1)^2 - 14x^2}{3x-1} = \frac{2x+7}{3}$</p> <p>$(4x+1)^2 - 3x^2 = 16x^2 + 8x + 1 - 14x^2$ $= 2x^2 + 8x \boxed{}$</p> <p>$\frac{2x^2 + 8x + 1}{3x-1} = \frac{2x+7}{3}$</p> <p>$\boxed{}(2x^2 + 8x + 1) = (3x-1)(2x+7)$</p> <p>$6x^2 + 24x + 3 = 6x^2 + \boxed{} - 2x - 7$</p> <p>$6x^2 + 24x - 6x^2 - 21x + 2x = -7 - 3$</p> <p>$5x = -10$</p> <p>$x = \frac{-10}{5}$</p> <p>$x = \boxed{}$</p> <p>$\frac{3x-2}{15x+3} = \frac{x-1}{5x}$</p> <p>$(3x-2)(5x) = (15x+3)(x-1)$</p> <p>$15x^2 - 10x = 15x^2 - \boxed{} + 3x - 3$</p> <p>$15x^2 - 10x - 15x^2 + 15x - 3x = -3$</p> <p>$2x = -3$</p> <p>$x = \frac{-3}{2}$</p> <p>$x = \boxed{}$</p>	3	$15x$	+ 1	1, 5	-2	$21x$	6
3	$15x$	+ 1	1, 5	-2	$21x$			



3. M.4.1.20.
Resolver
ecuaciones de
primer grado
con
una
incógnita en Q
en la solución
de problemas
sencillos

3. Seleccione la opción correcta que corresponde al despeje de cada ecuación o inecuación:

a) $5x - 9y = -2$

$$y = \frac{-2 - 9}{5x}$$

$$y = \frac{-2 - 5x}{9}$$

$$y = \frac{-2 - 5x}{-9}$$

b) $-2x - 3y = 5$

$$y = \frac{-5 + 2x}{-3}$$

$$y = \frac{5 + 2x}{-3}$$

$$y = \frac{5 + 2x}{3}$$

c) $x + 2y \geq -1$

$$y \geq \frac{-1 - x}{2}$$

$$y \geq \frac{-1 - x}{-2}$$

$$y \geq \frac{-1 + x}{2}$$

d) $4x + 3y < \frac{7}{2}$

$$y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$y < \left(\frac{7}{2} + 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right)$$

4

4. Resolver
inecuaciones de
primer grado
con
dos
incógnitas en Q
en la solución
de problemas
sencillos. Ref.
M.4.1.20

4. Complete la tabla de valores de las siguientes ecuaciones, si el valor es decimal, escribir con un decimal sin redondeo.

x	$y = 5x - 1$
1	$y =$
2	$y =$
-1	$y =$

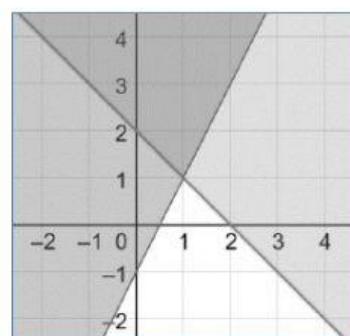
x	$y = \frac{2}{3}x - 1$
0	$y =$
1	$y =$
2	$y =$

4

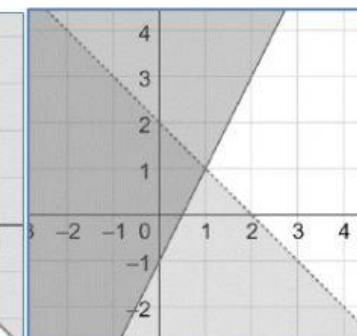
5. Resolver
inecuaciones de
primer grado
con
dos
incógnitas en Q
en la solución
de problemas
sencillos. Ref.
M.4.1.20

5. Empareje, escribiendo, solo la letra del sistema de inecuaciones en la gráfica:

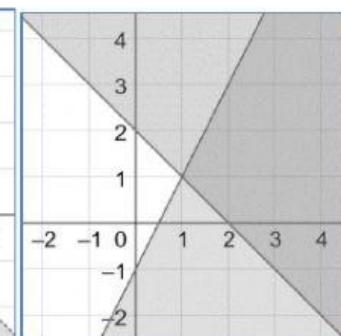
a) $\begin{cases} x + y < 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$



b) $\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$



c) $\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \geq 1 \end{cases}$



3

TOTAL/23

EQUIVALENCIA 10/10/10