UNIDAD EDUCATIVA "SAN JOAQUÍN"	**Instrumento de Evaluación formativa**		Página 1 de 2

Nivel: Básica Superior	**Área:** Matemáticas	**Asignatura:** Matemáticas	**Año Lectivo:** 2021-2022
Curso: Décimo EGB	**Paralelos:** A y B	**Quimestre:** Primero	
Docente: Mgs. Lourdes Cáceres/Mgs. Vilma Duchi		**Proyecto: 2**	

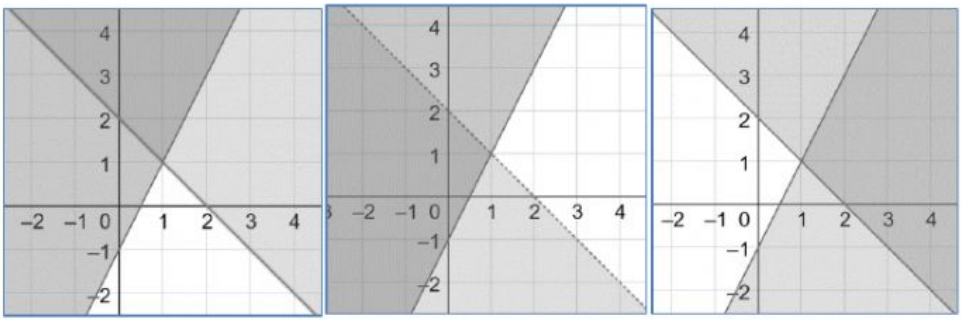
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:

Formula y resuelve ecuaciones aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. (Ref.I.M.4.1.4.)

ESTUDIANTE: **Fecha:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	LOGROS
1. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos.	**1. Analice los siguientes enunciados y conteste V por Verdadero o F por Falso:** **a) Al resolver una inecuación se obtiene una sola solución.** …….. **b) Al resolver una ecuación la variable toma un solo valor numérico.** …….. **c) Una de las propiedades de las inecuaciones dice que: al multiplicar o dividir la inecuación para un número negativo el sentido de la desigualdad cambia.** …….. **d) Para trazar una recta se necesita como mínimo tres pares de puntos.** …….. **e) En la resolución de inecuaciones de tres miembros, se resuelve agrupando el primer miembro con el segundo y el primero miembro con el tercero.** …….. **f) El intervalo de solución de una inecuación implica la utilización de infinitos sea positivo (∞) o negativo $(-\infty)$** ……..	6
2.. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos	**2. Complete los espacios en blanco con los términos faltantes del recuadro:** 3 | $15x$ | $+1$ | $1,5$ | -2 | $21x$ $\frac{(4x+1)^2-14x^2}{3x-1}=\frac{2x+7}{3}$ $(4x+1)^2-3x^2=16x^2+8x+1-14x^2$ $=2x^2+8x\,\square$ $\frac{2x^2+8x+1}{3x-1}=\frac{2x+7}{3}$ $\square(2x^2+8x+1)=(3x-1)(2x+7)$ $6x^2+24x+3=6x^2+\square-2x-7$ $6x^2+24x-6x^2-21x+2x=-7-3$ $5x=-10$ $x=\frac{-10}{5}$ $x=\square$ $\frac{3x-2}{15x+3}=\frac{x-1}{5x}$ $(3x-2)(5x)=(15x+3)(x-1)$ $15x^2-10x=15x^2-\square+3x-3$ $15x^2-10x-15x^2+15x-3x=-3$ $2x=-3$ $x=\frac{-3}{-2}$ $x=\square$	6

LIVEWORKSHEETS

3. M.4.1.20. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos	**3. Seleccione la opción correcta que corresponde al despeje de cada ecuación o inecuación:** **a)** $5x - 9y = -2$ $y = \frac{-2-9}{5x}$ $\quad y = \frac{-2-5x}{9}$ $\quad y = \frac{-2-5x}{-9}$ **b)** $-2x - 3y = 5$ $y = \frac{-5+2x}{-3}$ $\quad y = \frac{5+2x}{-3}$ $\quad y = \frac{5+2x}{3}$ **c)** $x + 2y \geq -1$ $y \geq \frac{-1-x}{2}$ $\quad y \geq \frac{-1-x}{-2}$ $\quad y \geq \frac{-1+x}{2}$ **d)** $4x + 3y < \frac{7}{2}$ $y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right)$ $\quad y < \left(\frac{7}{2} - 4x\right)\left(-\frac{1}{3}\right)$ $\quad y < \left(\frac{7}{2} + 4x\right)\left(\frac{1}{3}\right)$	4
4. Resolver inecuaciones de primer grado con dos incógnitas en Q en la solución de problemas sencillos. Ref. M.4.1.20	**4. Complete la tabla de valores de las siguientes ecuaciones, si el valor es decimal, escribir con un decimal sin redondeo.** x | $y = 5x - 1$ 1 | $y =$ 2 | $y =$ -1 | $y =$ x | $y = \frac{2}{3}x - 1$ 0 | $y =$ 1 | $y =$ 2 | $y =$	4
5. Resolver inecuaciones de primer grado con dos incógnitas en Q en la solución de problemas sencillos. Ref. M.4.1.20	**5. Empareje, escribiendo, solo la letra del sistema de inecuaciones en la gráfica:** **a)** $\begin{cases} x + y < 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$ **b)** $\begin{cases} x + y \geq 2 \\ 2x - y \leq 1 \end{cases}$ **c)** $\begin{matrix} x + y \geq 2 \\ 2x - y \geq 1 \end{matrix}$ 	3
	TOTAL	...../23
	EQUIVALENCIA 10/10	...../10

LIVEWORKSHEETS