

PRACTICAMOS COMUNICACIÓN



Nombre: _____

1. **Completa** el recuadro con la conjugación correcta de los verbos.



Verbos	Persona	Pasado	Presente	Futuro
bailar	Yo			
jugar	Tú			
comer	Él			
cantar	Nosotros			
estudiar	Ustedes			
ganar	ellos			

2. **Escribo las oraciones cambiando el tiempo:**

A) Carlos y Paul compran empanadas.

Pasado: _____

B) Los cachorros aullaban desesperadamente.

Presente: _____

3. **Separa las palabras en sílaba, marca la sílaba tónica y selecciona si es aguda, grave o esdrújula:**

a) Sueño: _____

b) Marqués: _____

c) Médico: _____

d) adivino: _____

e) Navidad: _____

4. **Completa el cuadro**

Oraciones	Clases de oraciones
Pepito tenía un bonito perro.	
	Exclamativa
Tal vez vayan a jugar al parque.	
	Desiderativa
	Interrogativa

5. Analiza las oraciones: señala el sujeto el predicado y sus núcleos.

El abuelo y Jesús irán al parque.	
Sujeto:	Núcleo del sujeto:
Predicado:	Núcleo del predicado:

Ellos tomarán chocolatada en Navidad.	
Sujeto:	Núcleo del sujeto:
Predicado:	Núcleo del predicado:

Luis y Raquel patinarán por la mañana.	
Sujeto:	Núcleo del sujeto:
Predicado:	Núcleo del predicado:

6. Selecciona la oración donde se utilicen correctamente los dos puntos:

- Tengo los siguientes útiles: en mi cartuchera lápices, colores y regla.
- Ordena las siguientes letras: A, B, E, C.
- Estos son mis: amigos Lucas, Mauricio y Tania.
- Los mejores alimentos son esta leche: huevo y carne.

7. Selecciona el uso correcto de los dos puntos:

- Querida mamá: Te cuento: que pronto: llegaré a Lima.
- Estimado tío: Te escribo: para saludarte
- La profesora: siempre decía: Estudien para que triunfen.
- El presidente dijo: Tenemos una buena economía.
- Francisco Bolognesi: dijo: "Tengo deberes sagrados: que cumplir..."

8. Relaciona. Señala qué regla se ha utilizado en los siguientes enunciados:

- | | |
|--|---|
| a. En los últimos meses, mi papá –que medía 1,87– llegó a pesar 40 kilos. | |
| b. –Señora Jones, no ha visto el cuarto... espere. | |
| c. Les pasó –hace mucho de esto– a mis abuelos, cuando vivían en Motupe. | 1. Para separar y dar énfasis a palabras y enunciados aclaratorios. |
| d. –Así que mi consejo sería que te levantes temprano. | |
| e. Te recomendamos hacer hincapié –como Paula– en las virtudes del otro. | 2. Para señalar lo que cada interlocutor dice en los diálogos. |
| f. –Tengo hambre, –dice el hombre–, y comer en este momento sería una delicia. | |

