PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE Nº 09 **English: Level Pre A1**

This is Peru!

COMPETENCIA: **Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.**
CAPACIDADES: **Adecua el texto a la situación significativa.**
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
Utilizada convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

ACTIVITY 5: DO IT YOURSELF!

LEAD IN!
Match the categories with the **correct** set of examples.

1. Food	Inty Raymi Señor de los Milagros Carnivals
2. Celebrations	Spanish Quechua Aymara
3. Music	Cebiche Pachamanca Cuy chactado
4. Language	Festejo Huayno Marinera

LET'S CREATE!

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones; y todos tenemos diferentes motivos para sentir orgullo de él. Y tú, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruana o peruano? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿De qué manera?
Tu reto: Dar a conocer los motivos por los que sientes orgullo de ser peruana o peruano a través de un póster para redes sociales.

Ahora que ya desarrollaste las actividades 1, 2, 3 y 4, continúa los siguientes pasos.

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

Step 1: Select a title for your poster.

Peruvian and Proud

All about Peru

Peru Rocks!

Step 2: Write sentences about what makes you proud to be Peruvian. Try to use the following adjectives.

fantastic delicious rich kind friendly diverse wonderful amazing

Examples: I'm proud of the wonderful music.

1. I'm proud of the
2. I'm proud...
3. I'm
4.

Step 3: Add examples to your sentences. Use the word "like".

Examples: I'm proud of the wonderful music, like huayno.

1.
2.
3.
4.

Step 4: Add examples to your sentences. Use the word "like".

Examples: I'm proud of the wonderful music, like huayno.

LIVEWORKSHEETS

Step 5: Use the element from steps 1, 2, 3 and 4 to make your poster. Be creative!
(Usa los elementos de los pasos 1,2,3 y 4 para hacer tu póster. Ser creativo! Utiliza la aplicación que mejor conozcas)

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.
OJO: Este test de Reflexión lo realizarás después de haber logrado tu reto (Hacer tu poster)

	Al escribir un texto en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1	¿Adecúo el texto al formato de un póster para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú y los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
3	¿Uso las frases "I'm proud of", la palabra "like", algunos adjetivos y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
4	¿Reviso si mi texto da a conocer el aniversario de mi país y los motivos por los que siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario, y si utilizo correctamente la frase "I'm proud of", la palabra "like" y los adjetivos?				

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

1.¿Puedo escribir palabras y frases simples en un póster en inglés?

SÍ - NO

2.¿Puedo usar letras mayúsculas y puntuación final correctamente en oraciones simples en inglés?

SÍ - NO

LIVEWORKSHEETS