

This is Peru!

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

CAPACIDADES: Obtiene información del texto escrito.

Infiere e interpreta información del texto escrito.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

ACTIVITY 4: I LOVE PERU! LEAD IN Match.



Example: Language: C 1. People _____ 2. Food _____

3. Music _____ 4. Landmarks _____

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the poster.

Brazil's = belonging to Brazil
 Peru's = belonging to Peru
 Brazilian = from Brazil
 Peruvian = from Peru



PROUD OF MY COUNTRY: BRAZIL

I love the delicious food, like feijoada.

The anniversary of Brazil is in September

I'm proud of the rich culture. We have wonderful traditional music, dances and more.

I'm proud of the famous carnival. It is in February.

I'm proud of Brazilian soccer players like Ronaldinho.

Português brasileiro

I like Brazil's beautiful language: Portuguese.

Fuente: Pixabay

LET'S UNDERSTAND! UNDERSTAND-EXERCISE 1

Match the parts of the sentences.

Example: 1 C

1. The anniversary of Brazil ...
2. I love the delicious ...
3. I'm proud of the famous ...
4. I like the beautiful ...
5. I'm proud of the rich ...
6. I'm proud of the excellent ...

- a)... language: Portuguese.
- b)... soccer players like Ronaldinho.
- c)... carnival. It is in February.
- d)... culture. We have wonderful traditional music, dances and more.
- e) is in September.
- f)... food like feijoada.

LET'S PRACTISE! PRACTISE-EXERCISE 1

Match the parts of a poster.

1

INFORMATION ~~**TITLE**~~ **PICTURES**

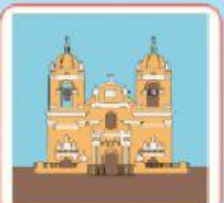
3

TITLE

1 **MY WONDERFUL CITY**



I'M PROUD OF THE DELICIOUS FOOD.



I'M PROUD OF THE WONDERFUL LANDMARKS.



I'M PROUD OF THE AMAZING TRADITIONS.

2

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales.
 Aquí hay algunas preguntas más.
 ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas y familiares escritas en inglés? SÍ - NO
2. ¿Puedo reconocer palabras sencillas si están respaldadas por imágenes? SÍ - NO