

## Evaluación ciclo 5 Lenguaje

Conjunciones adversativas - palabras según su acento - uso de la mayúsculas y signos de puntuación

### 1.- Pulsa sobre las palabras que deberían ir con mayúscula en cada frase. ( 2 puntos)

a. cuando miro al mar me pregunto cuanta distancia hay hasta américa o áfrica. me encantaría viajar con mi primo antonio.

b. si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos.

### 2.- En este texto faltan 4 comas y 4 puntos . Colócalos en el lugar correcto. ( 2 puntos)



Aquel día la mañana estaba espesa El barco  
perdido en mitad del océano y rodeado por la  
niebla aguardaba por un atisbo de esperanza  
Entonces llegaron los piratas.  
Incluso a día de hoy todavía tengo pesadillas  
sobre lo que ocurrió aquel día

**3.- Escriba las conjunciones adversativas correspondientes. ( 2 puntos)**

sino - a pesar - aunque - al contrario

- a. Le gusta cocinar, no tenga tiempo.
- b. Ellos no hablan, gritan.
- c. Desea superarse de los obstáculos.
- d. Los ríos tranquilos se pesca mejor de los caudalosos.

**4.- Selecciona dando clic sobre la respuesta correcta. ( 4 Puntos)**

PALABRA

Palabras según el acento

cárcel	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
fósforo	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
tecnológicamente	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
cómpramelo	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
joven	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
alfiler	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
caracol	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula
taza	aguda	grave o llana	esdrújula	sobreesdrújula

