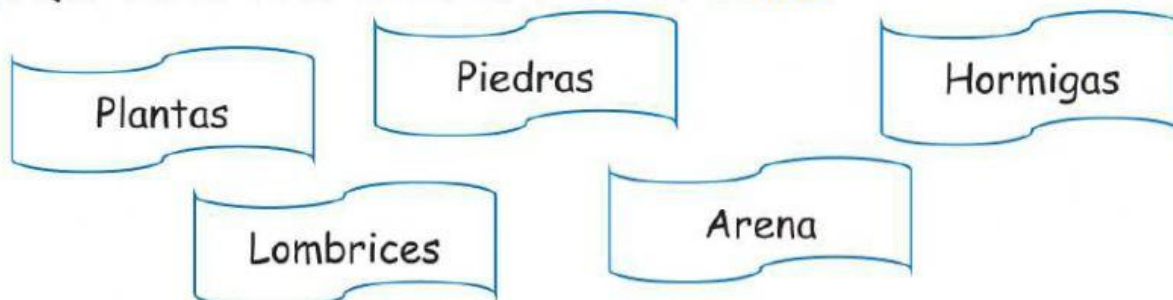


1. ¿Qué seres vivos viven en el suelo? **Pinta.**



2. **Analiza** la siguiente situación:

Renzo llevó a su chacra tierra con humus para abonar un terreno donde cultivará plantas. Al vaciar la tierra, se dio con la sorpresa de encontrar animalitos como el de la foto.



a. ¿Qué animalito encontró? **Escribe** su nombre y descríbelo.

| |
|--|
| |
| |
| |

b. ¿Crees que este animalito es importante para el suelo? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |

3. ¿Qué es el humus? Marca con (x)

- ☐ Mezcla de restos de seres vivos en descomposición, como hojas, y animales muertos.
- ☐ Mezcla de agua, piedras, tierra y arena.
- ☐ Mezcla de fertilizantes para realizar la siembra.

4. ¿Qué tipo de suelo predomina en cada imagen? **Escribe** donde corresponde.



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



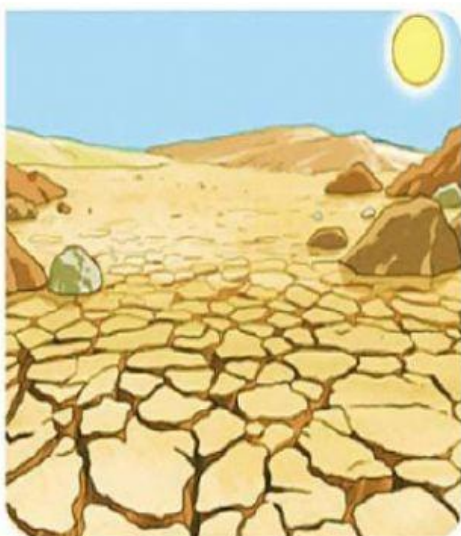
| |
|--|
| |
| |
| |

5. ¿En cuál de estos suelos puedes cultivar papas? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

6. **Observa** este terreno y **comenta**.



■ ¿Cómo es este terreno?

| |
|--|
| |
| |
| |

■ ¿Estará apto para el cultivo? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |