

Kontrolltöö nr 7 (50 p)**1. Loe tekst läbi.**

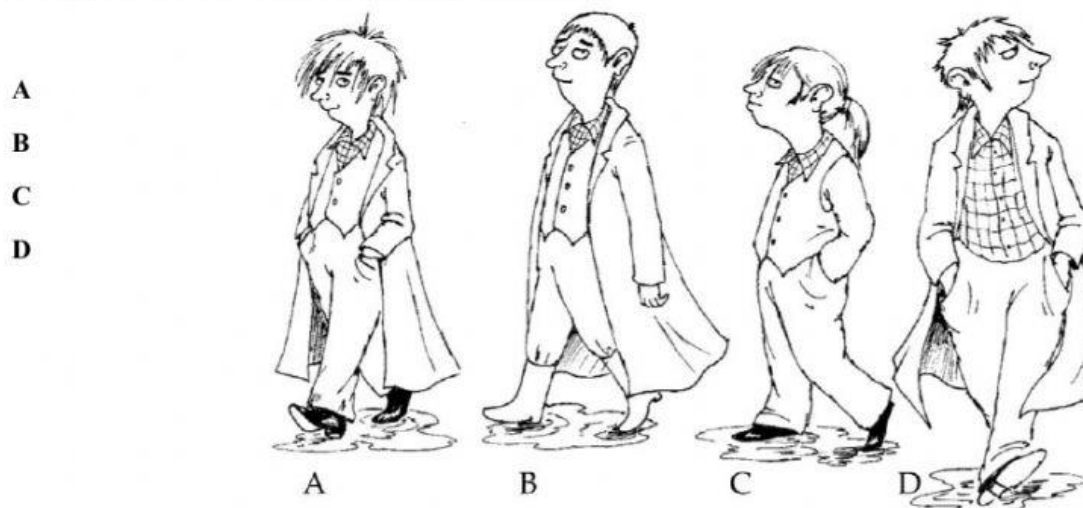
Oli 31. märts, üks nendest nätsketest märtsiöhtutest, mil taevast venib alla kleepuvat tihket uduvihma ja päikesest on jäänud vaid helge mälestus. Niisugune ilm oli kestnud juba nii pikalt, et väärinuks omaette aastaaja nime, sest kevadeks oleks ju patt olnud seda nimetada... ja talv polnud ta hoopiski mitte. Tont teab, mis see selline oli.

Umbes selliseid mõtteid mölgutas pois, kes pikal, aga üsna laisal sammul mööda tänavat läks ja iga kord üldse mitte ei viitsinud porilombist viisakalt mööda astuda, vaid valis pahatihti jala mahapanemiseks hoopis lombi keskpäiga. Selge see, et tema suurepärasest hallist riidest viigipüksid,

mis olid pidanud sellist käitumist juba üsna pika teelõigu vältel taluma, enam mitte just kõige esinduslikumad välja ei näinud. Must mantel laperdas poriste püksisäärte ümber. Lahtiste hõlmade vahelt paistis tumepunane vest. Aga hõlmad olid lahti sellepärast, et oleks võimalik käsi püksitaskutes hoida. Mitte et nätske vihm oleks suvatsenud kusagile mujale kleepuda kui mantli alla, kuhu talle ju nii kutsuvalt uluulust pakuti. Aga ilmselt ei huvitanud see tõsiasi seda, kes oma mustade lakk-kingadega üha porilompide keskpunkte sihtis ja kelle salkus juustega pea vahtis välja kollase-halliruudulisest särgikaelusest.

Birk Rohelend, „Mina, Mortimer”

Märgi pilt, mis sobib kirjeldusega kõige rohkem. 2 p



Märgi ära värvid, mida on kirjelduses kasutatud. 4 p

Hall	Oranž
Must	Lilla
Kollane	Punane
Beež	Roheline

Nimi:

Kirjuta tekstist välja üks lihtlause. 1 p

.....

Kirjuta teksti põhjal koondlause, mis kirjeldab poisi välimust. 3 p

.....

2. Kirjuta sulgudesse, kas see on liht- (L) või liitlause (LL) ning lause järele kirjuta välja tegusõna(d). 15 p

Näide: Kes leidis mütsi? (L) leidis

Karu magab talveund. (.....)

Oota, läheme koos! (.....)

Kes kaotas salli? (.....)

Kass vaatab, kuidas laps sööb. (.....)

Osta poest sinki, juustu ja võid! (.....)

Peske kartulid puhtaks ning keetke madalal kuumusel. (.....)

3. Kirjuta lünka sidesõna *ega, ehk, või, ja* või *ning*. 5 p

Happevihmad võivad kahjustada meie männimetsi männikuid.

Tugev keeristorm painutas Ameerikas puid põõsaid.

Nüüd ei mahtunud enam kuuri suusad kelgud.

Sul on võimalik kohale tulla jalgsi rattaga.

Jäätist kaunistasid isuäratavad maasikad vaarikad.

4. Jätka lauset sobiva loeteluga. Pane vajalikud kirjavahemärgid. 10 p

Kas te lähete või? Kontsert oli

..... ja kuid

..... Möödas on kolm talvekuud:

..... ning

Nimi:

5. Kirjuta lause ümber nii, et sidesõnad kirjutad SUURTE tähtedega ning lisa lausesse komad.
10 p

Näide.

Etteantud lause: Pühadelauale kuulusid vanasti keedetud munad aga hilisemal ajal juba ka värvitud munad.

Õpilase vastus: Pühadelauale kuulusid vanasti keedetud munad, AGA hilisemal ajal juba ka värvitud munad.

- 1) Talve lõppu ning üleminekut kevadele tähistab paastumaarjapäev.

.....

- 2) Räästad hakkavad tilkuma sest õhutemperatuur jõuab 0° piirile.

.....

- 3) Vanasti lõppesid paastumaarjapäeval naiste kodused ehk tubased käsitööd.

.....

- 4) Igal hommikul pesti hoolega nägu et terve aasta ilus ja virge välja näha.

.....

- 5) Nüüd võis minna aita või lakka magama kuna ilmad olid juba soojemad.

.....

Mida avad tänase kontrolltöö ülesannetest (kuidas need sulle meeldisid)? Klõpsa sobivale pildile.

Lugemisülesanded



Õlediste leidmine ja lauseliigi määramine



Sidesõnade kasutamine



Sidesõnade leidmine ja kirjavahemärgid



Lausete jätkamine loeteluga

