



I. E. P. "ALEXANDER FLEMING"
"Educación en Valores con alto nivel académico"

PRACTICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nombre y apellido:

Fecha :

Miss : Carla Nacimiento

Grado : 4to de Primaria

1. - ¿Qué es la fuerza?

2. - Escribe los tipos de fuerza que le corresponde a cada imagen.

Fuerza de contacto

Fuerza de distancia

Futbolista golpeando
un balón



Moldeando arcilla



Imán con bolas de
hierro



La piedra no se mueve



Paracaidistas cayendo
al vacío



3. - Marca con un aspa (x) ¿Qué efectos tienen estas fuerzas?



Mover

Deformar (estirar)

Deformar (romper)

Detener

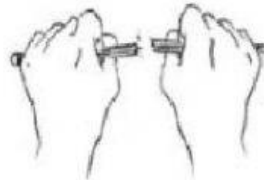


Mover

Deformar (estirar)

Deformar (romper)

Detener



Mover

Deformar (estirar)

Deformar (romper)

Detener



Mover

Deformar (estirar)

Deformar (romper)

Detener

4. - Observa la imagen.

Según el número de piezas que tengan, las máquinas pueden ser:

Simples

Tienen pocas piezas.



palanca
(abridor)



rampa
(tobogán)



rueda



polea

Compuestas

Tienen muchas piezas.



bicicleta



tableta



frigorífico



excavadora

Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa.

- La rueda es una máquina simple.
- El ordenador es una máquina simple.
- Un robot es una máquina compuesta.
- La polea es una máquina compuesta.
- La rampa como las que hay para salvar obstáculos,
como las escaleras, son máquinas simples.....

☐
☐
☐
☐
☐

5. - *Escribe si es máquina simple o compuesta.*

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. *Identifica da elemento y relaciona según corresponda.*

FUERZA

A

CARGA

B

PUNTO DE APOYO

C

