



Luyện từ và câu

Dùng câu hỏi
vào mục đích khác



LIVEWORKSHEETS

Bài 1. Các câu hỏi sau được dùng làm gì? Kéo thả từ vào chỗ chấm

chê trách

yêu cầu, nhờ cậy

yêu cầu

chê

a) Đỗ mãi mà em bé vẫn khóc, mẹ bảo: "Có nín đi không? Các chị ấy cười cho đây này."

=> Mẹ con nín khóc.

b) Ánh mắt các bạn nhìn tôi như trách móc: "Vì sao cậu lại làm phiền lòng cô như vậy?"

=> Thể hiện ý

c) Chị tôi cười: "Em vẽ thế này mà bảo là con ngựa à?"

=> Thể hiện ý em vẽ ngựa không giống.

d) Bà cụ hỏi một người đang đứng vờ vẩn trước bến xe: "Chú có thể xem giúp tôi mấy giờ có xe đi miền Đông không?"

=> Thể hiện ý giúp đỡ.

Bài 2. Đặt câu phù hợp với các tình huống cho sau đây:

- a) Trong giờ sinh hoạt đầu tuần của toàn trường, em đang chăm chú nghe cô hiệu trưởng nói thì một bạn ngồi cạnh hỏi chuyện em. Em hãy dùng hình thức câu hỏi để nói với bạn: **chờ xong giờ sinh hoạt sẽ nói chuyện**.
- b) Đến nhà một bạn cùng lớp, em thấy nhà rất sạch sẽ, đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. Hãy dùng hình thức câu hỏi để **khen** bạn.
- c) Trong giờ kiểm tra, em làm sai một bài tập, mãi đến khi về nhà em mới nghĩ ra. Em có thể **tự trách mình** bằng câu hỏi như thế nào?
- d) Em và các bạn trao đổi về các trò chơi. Bạn Linh bảo: "Đá cầu là thích nhất." Bạn Nam lại nói: "Chơi bi thích hơn." Em hãy dùng hình thức câu hỏi để **nêu ý kiến của mình**: chơi điều cũng thú vị.