

Le passé récent

1. Complète avec la bonne forme du verbe 'venir'.

exemple Nous *venons de parler à mamie.*

- a. Imane de prendre une douche.
 - b. Nous de chanter.
 - c. Marc et Noël de faire une promenade.
 - d. Tu d'acheter des bonbons ?
 - e. Je de parler à Ismaël.
 - f. Ayoub de jouer au foot.
 - g. Vous d'arriver.

2. Conjugue les verbes au passé récent.

Exemple : *jouer* *Je viens de jouer au foot.*

- a. parler Nous _____ au professeur d'Anglais.

b. écouter On _____ la nouvelle chanson de Boef.

c. jouer Ils _____ au basket.

d. manger Vous _____ des frites.

e. dormir Il y a _____.

f. téléphoner Je _____.

g. attendre Nous _____ pendant 2 heures.

h. partir Layla _____ à l'école.

i. arriver Elles _____ à temps.

C'est récent ! Précisez-le comme dans l'exemple.

- Ils sont arrivés ? – Oui, ils viennent d'arriver.....
- Vous êtes partis ensemble ? – Oui,
- Tu as pris de l'argent ? – Oui,
- Elles ont déjeuné ? – Oui,
- Tu as fait ton travail ? – Oui,
- Nous avons fini les travaux ? – Oui,
- J'ai tout compris ? – Oui,
- Elle est rentrée de chez le coiffeur ? – Oui,
- Vous vous êtes préparés ? – Oui,

Complétez avec un verbe au passé récent.

~~gagner au loto~~

se faire mal

prendre mes vacances

se faire opérer

tomber

réussir un examen

partir

arriver

Je suis riche, je ~~viens de gagner au loto~~.

Elle est très contente,

Nous sommes en retard, le train

Chut ! Ils sont là,

Nous sommes bloqués à la maison, la neige

Elle ne peut pas courir,

Je ne veux rien faire ! Je

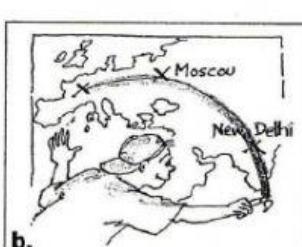
Nous allons la voir à l'hôpital,

1 Complétez les légendes. Utilisez le futur proche



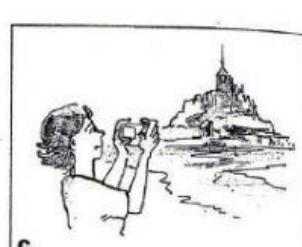
(voyager)

Je **vais voyager**.



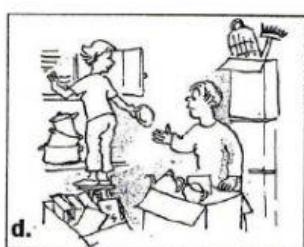
(faire le tour du monde)

Je



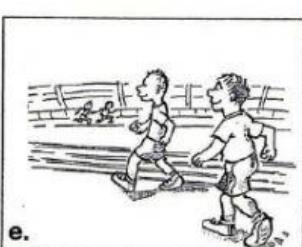
(prendre des photos)

Je



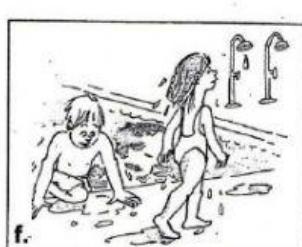
(déménager)

Nous



(courir)

Ils



(se doucher)

Ils

Observe ces dessins et décris-les en une phrase sur une feuille séparée en utilisant *cuisiner*.



(utilisez :
aller+ infinitif
venir de+ infinitif
être en train de
+ infinitif)

Observe ces deux documents.

De quels types de documents s'agit-il ? Justifie.

Un conte, un poème, un extrait de roman,
une recette de cuisine, une chanson ?

Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux
faîtes-les cuire comme des œufs
prenez un petit bout de sens
puis un grand morceau d'innocence
faîtes chauffer à petit feu¹
au petit feu de la technique
versez la sauce énigmatique
saupoudrez² de quelques étoiles
poivrez et mettez les voiles³
Où voulez-vous donc en venir ?⁴

À écrire

Vraiment ? À écrire ?

Raymond Queneau, *Le Chien à la mandoline*,
Éditions Gallimard, 1965.

1. doucement
2. ajoutez un ingrédient en poudre
3. partez (langage maritime)
4. que cherchez-vous à faire ?

Lis le document A et réponds aux questions.

a. Observe les mots suivants. Dans quel type de texte les trouve-t-on normalement ?

prenez – faites-les cuire – des œufs – un morceau de... – faites chauffer – à petit feu – verser la sauce – saupoudrez – poivrez

b. De quelle recette s'agit-il ?
Retrouve les ingrédients.

Petite lettre à la dérive

« Mange ta soupe. Tiens-toi droit. Mange lentement. Ne mange pas si vite. Bois en mangeant¹. Coupe ta viande en petits morceaux. [...] Ne joue pas avec ton couteau. Ce n'est pas comme ça qu'on tient sa fourchette. On ne chante pas à table. Vide ton assiette. Ne te balance² pas sur ta chaise. Finis ton pain. Pousse ton pain. Mâche³. Ne parle pas la bouche pleine. Ne mets pas tes coudes⁴ sur la table. Ramasse ta serviette. Ne fais pas de bruit en mangeant. Tu sortiras de table quand on aura fini. Essuie⁵ ta bouche avant de m'embrasser. Cette petite liste réveille une foule⁶ de souvenirs, ceux de l'enfance. C'est très longtemps après qu'on arrive à comprendre qu'un dîner peut être un véritable chef-d'œuvre. »

Jean Cocteau

1. quand tu manges • 2. ne bouge pas d'avant en arrière •
3. réduis les aliments avec les dents (avant d'avaler) •
4. articulations du bras • 5. nettoie, rends propre •
6. beaucoup

Lis le document B.

- a. Où se passe la scène ? Qui parle à qui ? Dans quel but ?
- b. Observe ces dessins et associe-les aux phrases correspondantes du texte.



1.



2.



3.



4.



5.



6.