

KẾT QUẢ BÁO CÁO MÔN GCED

Học sinh:

Lớp:

Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Điểm	Mô tả
Chất lượng nội dung (70 điểm)	Cấu phần và Cấu trúc	/10	Bài Trình bày của HS thể hiện đủ 3 nội dung chính: Câu trả lời, Quá trình Truy vấn và Suy ngẫm. Cấu trúc rõ ràng, các thông tin được sắp xếp liền mạch, dễ hiểu, có tính kết nối cao.
	Chất lượng câu hỏi	/10	Câu hỏi truy vấn đạt được tiêu chí (<i>Đúng chủ đề/ Đòi hỏi sự phân tích, tổng hợp thông tin/ Phạm vi phù hợp/ Thể hiện cái “riêng”/ Câu trả lời giúp được một nhóm, một cộng đồng người</i>)
	Quá trình Truy vấn	/10	Quá trình Truy vấn của HS được kể lại một cách rõ ràng, dễ hiểu. (<i>Con đã làm gì? Làm thế nào? ... để tìm câu trả lời</i>)
	Chất lượng câu trả lời	/10	HS đưa ra được câu trả lời phù hợp, thích đáng cho Câu hỏi Truy vấn.
	Suy ngẫm	/10	HS đưa ra những suy ngẫm sâu, thể hiện khả năng: - Tự đánh giá quá trình học của mình, rút ra các bài học/giải pháp để khắc phục điểm yếu hiện tại. - Tạo các mối liên kết giữa nội dung học với những kiến thức khác, môn học khác, và đời sống của mình. - Đưa ra các ý tưởng mới hoặc câu hỏi mới và áp dụng kiến thức đã học vào những trường hợp khác.
	Lập luận	/10	Các lập luận HS đưa ra có tính thuyết phục, có bằng chứng, dẫn chứng cụ thể..
Khả năng Trình bày (20 điểm)	Phản biện	/10	HS phản hồi/ phản biện câu hỏi của khán giả (Giáo viên & HS)
	Ngôn ngữ	/10	HS thể hiện khả năng sử dụng ngôn ngữ lời nói vs hình thể một cách linh hoạt.
Tinh hiệu quả của phương tiện hỗ trợ (10 điểm)	Phong thái và Thái độ	/10	Học sinh có phong thái tự tin, thể hiện rằng em có quan tâm/yêu thích truy vấn mà em đã chọn.
		/10	HS chuẩn bị đủ các phương tiện hỗ trợ bài Trình bày. Các phương tiện giúp người nghe hiểu rõ hơn về những gì HS trình bày.
Tổng điểm: /100 →/10			

Giáo viên: