ม.2

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถึงแม้ว่าฝรั่งเศสจะเป็นชาติมหาอำนาจในขณะนั้น แต่เพราะเหตุผลใด ฝรั่งเศสจึงเป็นฝ่ายเริ่มส่งทูตมาเจริญสัมพันธไมตรีกับอยุธยา
   ก. ต้องการโน้มน้าวให้สมเด็จพระนารายณ์มหาราชเปลี่ยนไปนับถือคริสต์ศาสนา
   ข. ต้องการยึดครองทรัพยากรของไทย
   ค. ต้องการเผยแผ่คริสต์ศาสนานิกายโปรแตสแตนท์
   ง. ต้องการค้าขายอาวุธยุทโธปกรณ์
2. จากการศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) และเจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา) พบว่ามีส่วนเหมือนกันในเรื่องใด
   ก. การแต่งวรรณกรรมเกี่ยวกับสงครามกับพม่า
   ข. การเปิดประเทศกับชาติตะวันตก
   ค. การติดต่อค้าขายกับจีน
   ง. การทำสงครามกับพม่า
3. สถานที่ใดที่ออกญาโกษาปานเข้าเฝ้าพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่งฝรั่งเศส
   ก. พระราชวังบักกิงแฮม
   ข. พระราชวังแวร์ซาย
   ค. พระราชวังเครมลิน
   ง. พระราชวังชอบูร์ก
4. ลาลูแบร์ เดินทางเข้ามาอยุธยาด้วยจุดประสงค์ด้านใด
   ก. เจริญสัมพันธไมตรี
   ข. ศาสนา
   ค. การค้า
   ง. ทั้งศาสนาและการค้า
5. สมเด็จเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาชาติไทยในด้านใดเด่นชัดที่สุด
   ก. รวบรวมกฎหมายเก่าให้เป็นระบบ
   ข. สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
   ค. จัดระเบียบบ้านเมือง
   ง. ทำสงครามกับพม่า
6. การที่ชาวฝรั่งเศสเข้ามามีบทบาทในการปกครองอยุธยาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ส่งผลต่ออยุธยาอย่างไร
   ก. ประเทศราชต่างๆ ส่งบรรณาการตามปกติ
   ข. พม่าเกรงกลัวไม่ทำสงครามกับไทย
   ค. ฝรั่งเศสเข้าแทรกแซงอยุธยา
   ง. การค้ากับต่างชาติรุ่งเรืองดี
7. การปกครองแบบจตุสดมภ์ในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (อู่ทอง) มีวัตถุประสงค์หลักอย่างไร
   ก. กำหนดระดับของบทลงโทษสำหรับผู้กระทำความผิด
   ข. จัดระบบการปกครองให้มีระเบียบแบบแผน
   ค. กระจายอำนาจสู่การปกครองส่วนท้องถิ่น
   ง. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคนในสังคม
8. พระราชกรณียกิจด้านใดของพระเจ้าตากสินที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน
   ก. ปราบชุมนุมเพื่อรวมชาติ
   ข. ค้าขายกับชาติตะวันตก
   ค. ค้าขายกับจีน
   ง. กู้ชาติ
9. สิ่งใดที่ออกญาโกษาปานแสดงออกจนเป็นที่ประทับใจของฝรั่งเศส
   ก. ปฏิบัติตามธรรมเนียมการเข้าเฝ้าของชาวฝรั่งเศสได้ถูกต้อง
   ข. ไม่เกรงกลัวฝรั่งเศสเหมือนชาติอื่นๆ
   ค. ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้คล่องแคล่ว
   ง. ความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้
10. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงปฏิรูปการปกครองอยุธยาอย่างไร
    ก. รวมทหารและพลเรือนตามหัวเมืองเข้าด้วยกัน
    ข. แบ่งอำนาจให้หัวเมืองชั้นนอกมีอำนาจมากขึ้น
    ค. แยกทหารออกจากพลเรือน
    ง. รวมอำนาจสู่ส่วนกลาง

LIVEWORKSHEETS

11. สมเด็จพระนารายณ์มหาราชมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างไร
    ก. ทรงสนับสนุนให้ชาวอยุธยาเรียนรู้ขนบธรรมเนียมของชาวตะวันตก
    ข. ทรงอนุญาตให้ชาวตะวันตกเข้ามาสอนภาษาและเผยแผ่ศาสนา
    ค. ทรงโปรดให้พระโหราธิบดีแต่งหนังสือจินดามณี
    ง. ทรงพระราชนิพนธ์สมุทรโฆษคำฉันท์
12. บทบาทสำคัญของสมเด็จพระเพทราชาที่มีต่อชาติไทยคืออะไร
    ก. ทำสงครามครั้งสุดท้ายของอยุธยากับพม่า
    ข. ติดต่อค้าขายกับจีนและญี่ปุ่นเท่านั้น
    ค. ขจัดอิทธิพลของฝรั่งเศสในอยุธยา
    ง. ปฏิรูปการทหาร
13. นโยบายการทูตใดที่สมเด็จพระนารายณ์ใช้ในการติดต่อกับชาติตะวันตก
    ก. ติดต่อกับทุกชาติเท่าเทียมกัน
    ข. ใช้นโยบายถ่วงดุลอำนาจ
    ค. ค้าขายกับจีนเท่านั้น
    ง. ใช้นโยบายลู่ตามลม
14. งานเขียนของฟาน ฟลีต มีประโยชน์ในการศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยาอย่างไร
    ก. เป็นหลักฐานสำคัญของอยุธยา
    ข. เขียนยกย่องกษัตริย์อยุธยาทุกพระองค์
    ค. รู้จักการดำเนินนโยบายต่างประเทศของอยุธยา
    ง. ใช้ตรวจสอบกับหลักฐานอื่นๆ
15. เพราะเหตุใดในสมัยสมเด็จพระเพทราชาจึงมีการก่อกบฏหลายครั้ง
    ก. อำนาจของอยุธยายังไม่มั่นคงเนื่องจากการผลัดแผ่นดินครั้งใหญ่
    ข. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่พอใจที่พระองค์ยึดอำนาจในวังลพบุรี
    ค. ขุนนางขาดความสามัคคีและฉ้อราษฎร์บังหลวง
    ง. ชาวฝรั่งเศสไม่พอใจที่ถูกกวาดล้างอิทธิพล
16. หลังจากการทำยุทธหัตถีระหว่างสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระมหาอุปราชของพม่า ส่งผลอย่างไรต่อท่าทีของพม่าที่มีต่อไทย
    ก. กษัตริย์พม่าส่งเครื่องราชบรรณาการมาสวามิภักดิ์ต่อกรุงศรีอยุธยา
    ข. พม่าว่างเว้นจากการเข้ามารุกรานกรุงศรีอยุธยา
    ค. กรุงศรีอยุธยาแผ่แสนยานุภาพได้กว้างไกล
    ง. พม่าตกเป็นประเทศราชของกรุงศรีอยุธยา
17. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงใช้สิ่งใดในการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของคนในสังคม
    ก. การเป็นทหารหรือพลเรือน
    ข. พระราชกำหนดศักดินา
    ค. หน้าที่การงาน
    ง. ระบบไพร่
18. ประโยชน์ที่ไทยได้จากการมีสัมพันธไมตรีกับฝรั่งเศสในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชคืออะไร
    ก. จีนยกเลิกการค้าในระบบบรรณาการกับอยุธยา
    ข. ชาติตะวันตกเข้ามาติดต่อกับอยุธยามากขึ้น
    ค. ป้องกันการคุกคามของฮอลันดาได้
    ง. เริ่มมีการทำสัญญาทางการค้าครั้งแรก
19. จดหมายเหตุลาลูแบร์มีความสำคัญอย่างไรต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา
    ก. ให้ข้อมูลทั่วไปของอยุธยาในสายตาของชาติตะวันตก
    ข. เป็นพงศาวดารอยุธยาตามแบบชาติตะวันตก
    ค. ทราบเกี่ยวกับการค้ากับชาติตะวันตก
    ง. ชาติตะวันตกรู้จักอยุธยามากขึ้น
20. วีรกรรมของสมเด็จพระสุริโยทัยในการปกป้องสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ จากการชนช้างกับพระเจ้าแปรที่ทุ่งมะขามหย่อง เป็นแบบอย่างให้คนไทยเรื่องใด
    ก. ความชำนาญในการขี่ช้าง
    ข. ความสามารถในการรบ
    ค. ความรักในครอบครัว
    ง. ความเสียสละ

LIVEWORKSHEETS