



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Untuk siswa Kelas XI SMA/ MA

Struktur Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan

**Nama :**

**Kelas :**

**No :**

**Sekolah :**

### PETUNJUK KEGIATAN

1. Bahan ajar ini merupakan suatu lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran
2. Pada setiap kegiatan perintah yang ditampilkan berbeda beda menyesuaikan dengan jenis pertanyaan yang ada , jadi bacalah perintah tersebut dengan seksama
3. Pertanyaan yang ditampilkan diisi sesuai kemampuan masing masing
4. Pada kegiatan akhir terdapat kolom kosong untuk mengisi kesimpulan sesuai dengan apa yang didapatkan pada pembelajaran
5. Setelah dirasa telah menjawab semua perintah pada masing masing kegiatan , silahkan klik tombol finish yang telah tersedia
6. Jika terdapat pertanyaan tau hal yang dibingungkan , silahkan dapat disampaikan kepada guru

## Ringkasan Materi

Cobalah kalian sentuh tangan kalian? Terasa lentur bukan? Coba bandingkan dengan menyentuh batang kayu. Apa yang kalian rasakan ?, terasa kaku bukan? Lantas kenapa bentuk sel tumbuhan kaku? Mari kita cari tahu dengan melakukan kegiatan berikut!



**Pengertian sel** Sel adalah unit organisasi terkecil yang menjadi...

Check out this document designed by hosniyahhs.





# Kegiatan I

## Kompetensi Dasar:

4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan

## Indikator:

4.1.1 Melakukan pengamatan mikroskopis sel epitel rongga mulut dan umbi lapis bawang merah.

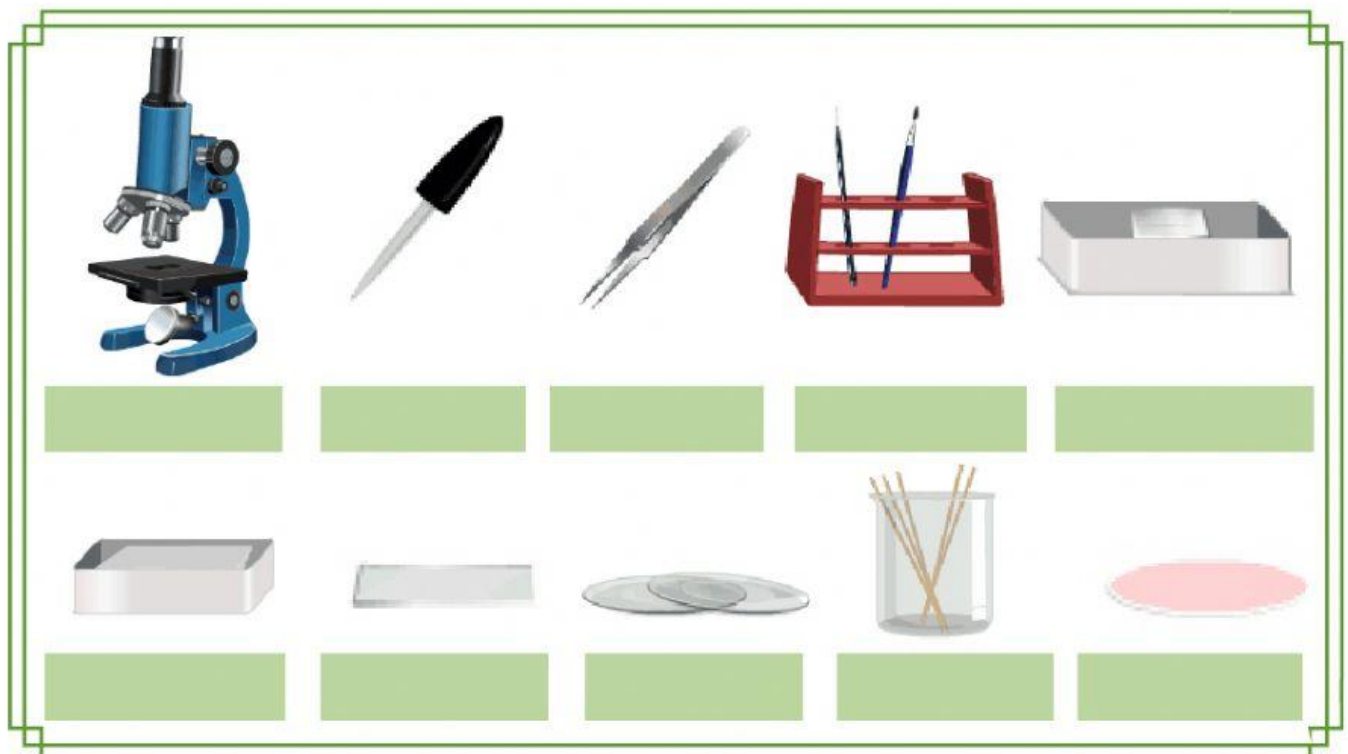
4.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang meliputi sel hewan dan sel tumbuhan

## Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengamati sel hewan dan sel tumbuhan
2. peserta didik mampu menunjukkan struktur dari sel hewan dan tumbuhan serta menjelaskan fungsinya

## Alat Dan Bahan:

### ALAT



pipet tetes   kaca preparat   kertas hisap   Mikroskop   Tusuk gigi  
kaca penutup   Kertas saring   Pinset   jarum & kuas   kaca arloji

## BAHAN



methylene blue

Gliserine

bawang merah

Aquades

Safranin

## Prosedur Kerja

pengamatan sel bawang merah

Blank area for the procedure of observing red onion cells.

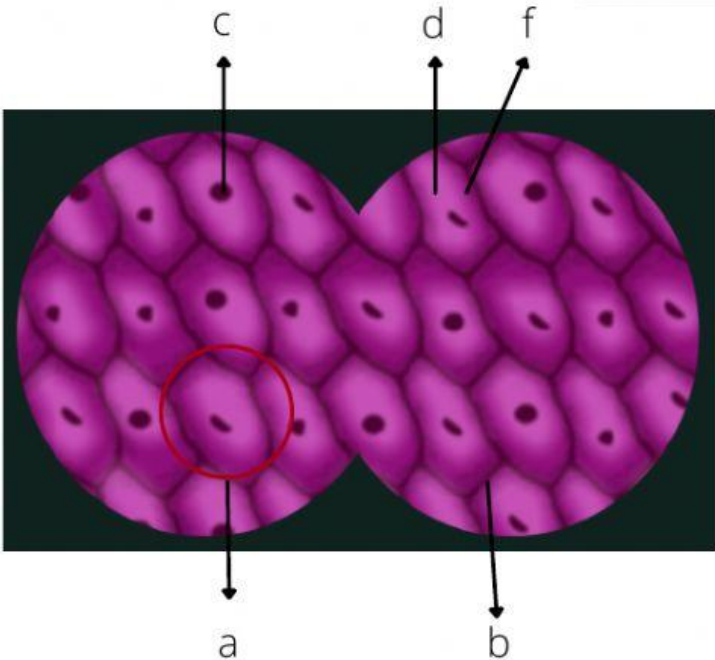
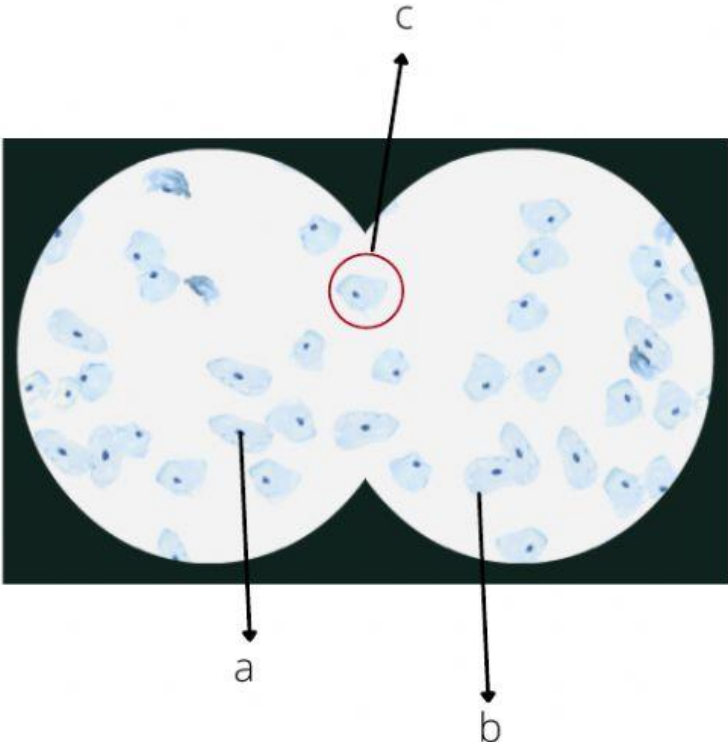
pengamatan sel epitel rongga mulut

Blank area for the procedure of observing oral cavity epithelial cells.

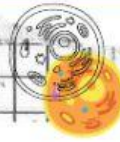
laboratorium virtual: <http://amrita.olabs.edu.in/>

# Hasi Pengamatan:

Tabel pengamatan sel bawang merah dan epitel Rongga mulut

Gambar Pengamatan	Keterangan
	
	

# Lembar Diskusi



1. jelaskan mengapa sel bawang merah memiliki bentuk yang cenderung tetap dibandingkan dengan sel epitel rongga mulut?

Jawab:

2. Tuliskan bagian-bagian sel yang terlihat dari sel pengamatan pada kedua sel tersebut jelaskan fungsinya masing-masing!

Jawab:

3. Jelaskan fungsi penggunaan safranin methylene blue dan gliserine pada pembuatan preparat!

Jawab:

4. Tuliskan perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan berdasarkan hasil pengamatan!

Jawab:

Kesimpulan:



# Soal Evaluasi

Beriilah tanda centang pada pernyataan yang benar dan pernyataan yang salah

- 1 Sel dikatakan sebagai unit struktural sebab sel adalah unit terkecil yang ada pada tubuh makhluk hidup yang menjadi komponen dasar yang menyusun jaringan tubuh

Benar

Salah

- 2 Dinding sel merupakan bagian dari sel yang bersifat semipermeabel

Benar

Salah

- 3 sentriol salah satu organel yang terdapat pada sel tumbuhan yang berperan dalam pembelahan sel

Benar

Salah

- 4 Karbohidrat, asam nukleat dan lemak merupakan komponen kimiawi organik penyusun sel

Benar

Salah

- 5 Sel hewan dan sel tumbuhan memiliki organel yang melaksanakan fungsi-fungsi tertentu, misalnya organel lisosom mencerna sel-sel yang rusak

Benar

Salah

- 6 sel epitel rongga mulut memiliki dinding sel sehingga memiliki bentuk yang tetap

Benar

Salah

7 Struktur organel yang memiliki membran luar dan membran dalam yang berlekuk-lekuk disebut krista

Benar

Salah

8 Badan golgi, strukturnya seperti kantung pipih bertumpuk. Fungsinya mencerna makromolekul secara intraseluler, atau mencerna sel-sel yang rusak dan merusak antigen

Benar

Salah

9 Sel memiliki organel-organel sel yang memiliki struktur dan melaksanakan fungsi-fungsi tertentu

Benar

Salah

10 Sel tumbuhan memiliki dinding sel, vakuolanya berukuran besar, tidak memiliki sentriol dan memiliki dinding sel.

Benar

Salah