

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٤ : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

أي الجمل التالية تعبر عن الأجزاء المظللة في الشكلين أدناه ؟  (أ) $\frac{3}{6} < \frac{2}{4}$ (ب) $\frac{3}{6} = \frac{2}{4}$ (ج) $\frac{3}{6} > \frac{2}{4}$ (د) $\frac{6}{3} < \frac{4}{2}$	تصل حافلة الخط أ إلى موقف الحافلات كل ٢٥ دقيقة، وتصل حافلة الخط ب كل ١٥ دقيقة. إذا كانت الحافلتان في الموقف في هذه اللحظة، فبعد كم دقيقة ستكون الحافلتان معاً في الموقف مرة أخرى؟ (أ) ١٥ دقيقة (ب) ٢٥ دقيقة (ج) ٥٠ دقيقة (د) ٧٥ دقيقة
أي من الكسور التالية أكبر من $\frac{3}{5}$ ؟ (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{3}{6}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{11}$	لفتان من القماش طولهما ٢٤ م ، ٣٦ م، قصصنا اللفتين إلى قطع متساوية الطول، ما أكبر طول ممكن للقطعة الواحدة؟ (أ) ٤ م (ب) ١٢ م (ج) ١٦ م (د) ١٨ م
اكتب الكسر العشري ٢٣,٢٠٥ في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة. (أ) $23 \frac{41}{200}$ (ب) $23 \frac{200}{41}$ (ج) $23 \frac{23}{41}$ (د) $41 \frac{200}{23}$	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة. (أ) $\frac{50}{17}$ (ب) $\frac{17}{34}$ (ج) $\frac{34}{50}$ (د) $\frac{17}{50}$
أي الأعداد هو قاسم للعدد ٢٠ وليس مضاعفًا للعدد ٢؟ (أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٢	لعب أحمد التنس لمدة $3 \frac{3}{4}$ ساعات. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر عشري. (أ) ٣,٥٠ (ب) ٣,٥٧ (ج) ٣,٧٥ (د) ٣,٨٥