

Examen de Lengua Tema 10. Tu ayuda importa.

1.- Indica si estas palabras son sustantivo, adjetivo o verbo. Después añade los sufijos -ero, -dor, -ista, -idad o -ción.

claro	adjetivo	claridad
piano		
ágil		
domar		
comparar		
masaje		
barrer		
respirar		
amable		
nadar		
educar		

2.- Completa las oraciones con sustantivos derivados de las palabras que están entre paréntesis.

- Hoy es la ...inauguración..... de la biblioteca del pueblo. (inaugurar)
- Los niños están en el del colegio. (comer)
- Ellos colocaron la habitación..... (rápido)
- Esos artistas contribuyeron a la de la obra. (crear)
- ¡Anímate, deja tu A un lado! (tímido)
- Las lechugas del mercado tienen mucha (fresco)
- Me he comprado un Y unas chanclas. (bañar)
- Mi vecino es el principal de la orquesta. (flauta)

3.- Completa con g o j estas palabras

aterriza.....e diri.....e e.....ecutivo lengua.....e sur.....e
masa.....e co.....er a.....edrez exi.....ir relo.....ería

4.- Realiza el análisis de estos grupos nominales. Fíjate en el ejemplo.

algunos	pintores	conocidos

las	deliciosas	magdalenas

tu	mochila	azul

parque	acuático

5.- Completa estas oraciones en tu cuaderno con sustantivos terminados en -aje.

El enfermero me cambiaba el del brazo dos veces al día.

A causa del fuerte, los pescadores no pudieron navegar.

El camaleón es un experto en dentro del mundo animal.

¿Queréis que os saque una fotografía en este lleno de pinos?

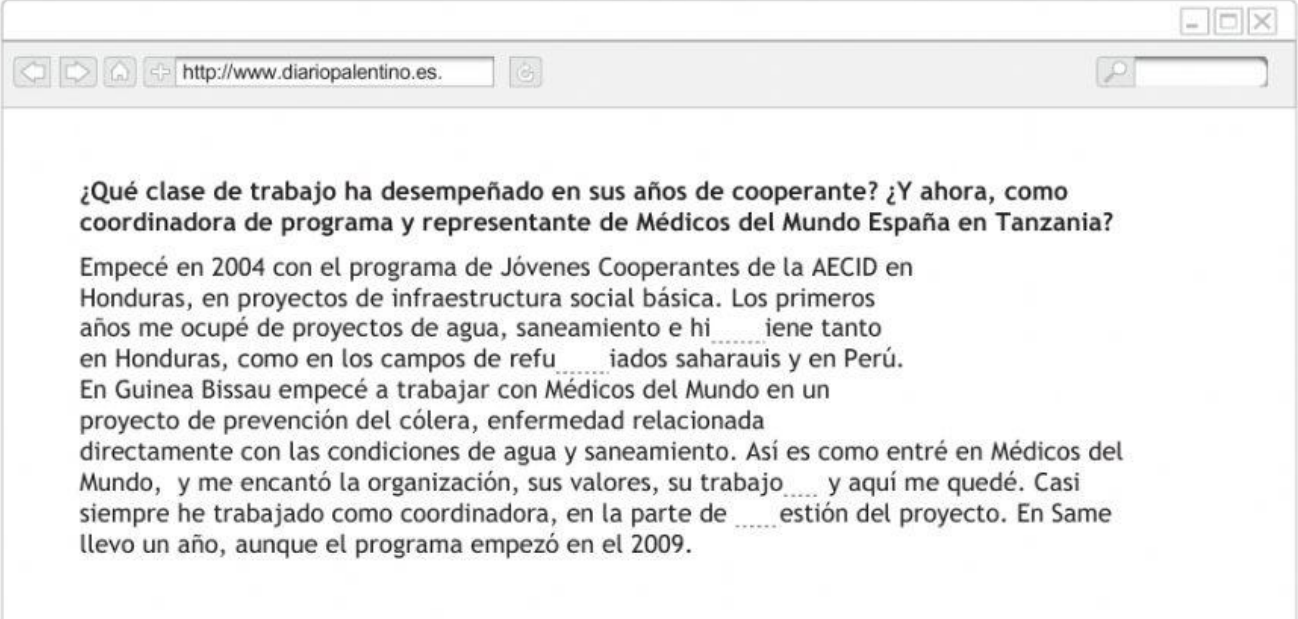
6.- Indica qué recurso literario aparece en estos versos.

La luna es una blanca
y enorme bola de nieve.
Con ella juegan los
angelitos cuando no
llueve.

MARCOS LIEVOWICH: en *Poesía infantil recitable*

.....

7 . Lee este fragmento de una entrevista a la cooperante Begoña Ruiz, ingeniera alicantina, y completa con g o con j.



The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar contains the URL <http://www.diariopaleentino.es>. The main content area displays an interview question and a response.

¿Qué clase de trabajo ha desempeñado en sus años de cooperante? ¿Y ahora, como coordinadora de programa y representante de Médicos del Mundo España en Tanzania?

Empecé en 2004 con el programa de Jóvenes Cooperantes de la AECID en Honduras, en proyectos de infraestructura social básica. Los primeros años me ocupé de proyectos de agua, saneamiento e higiene tanto en Honduras, como en los campos de refugiados saharauis y en Perú. En Guinea Bissau empecé a trabajar con Médicos del Mundo en un proyecto de prevención del cólera, enfermedad relacionada directamente con las condiciones de agua y saneamiento. Así es como entré en Médicos del Mundo, y me encantó la organización, sus valores, su trabajo y aquí me quedé. Casi siempre he trabajado como coordinadora, en la parte de gestión del proyecto. En Same llevo un año, aunque el programa empezó en el 2009.