

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



JABATAN PELAJARAN SARAWAK

UJIAN PERCUBAAN UPSR

SCIENCE

JULAI 2011

Bahagian B

018

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1 Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
- 2 Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
- 3 Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	4	
4	4	
5	4	
Jumlah	[20]	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

For
Examiner's
Use

- 1 Diagram 1 shows an investigation carried out by a group of pupils. Two lotus plants are placed in container P and four lotus plants are placed in container Q. 800ml of water is added into each container.

Rajah 1 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Dua pokok teratai dimasukkan ke dalam bekas P dan empat pokok teratai dimasukkan ke dalam bekas Q. 800ml air dimasukkan ke dalam setiap bekas.

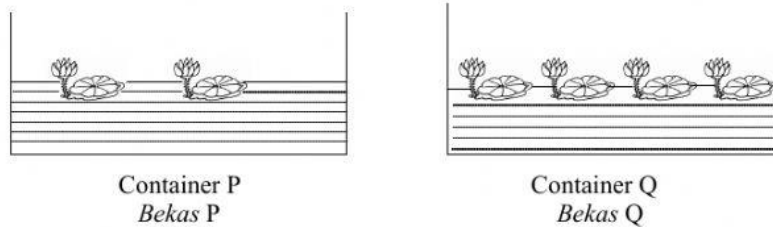


Diagram 1
Rajah 1

The results of the investigation is recorded in Table 1.

Keputusan penyiasatan direkodkan dalam Jadual 1.

Container <i>Bekas</i>	Number of lotus <i>Bilangan pokok teratai</i>	Volume of water left after 8 days (ml) <i>Isipadu air yang tinggal selepas 8 hari (ml)</i>
P	2	600
Q	4	400

Table 1
Jadual 1

1(a)

1

- a State one observation gathered in this investigation.

Nyatakan satu pemerhatian yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

.....

.....

[1 mark / 1 markah]

- b State **one** reason (inference) on the remaining volume of water in container Q after 8 days.

*Nyatakan **satu** sebab (inferens) mengenai baki isipadu air dalam bekas Q selepas 8 hari.*

.....

.....

[1 mark / 1 markah]

- c What conclusion can be made from this investigation?

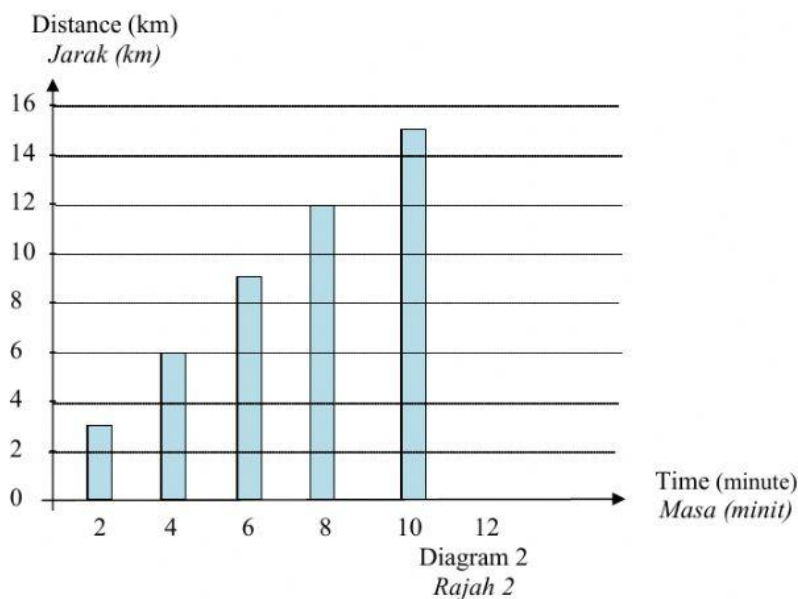
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

.....

.....

[1 mark / 1 markah]

- 2 The bar chart in diagram 2 shows the distance travelled by Peter during one of his journey back to his village.
Carta palang pada rajah 2 menunjukkan jarak yang dilalui oleh Peter semasa dalam satu perjalanan pulang ke kampungnya.



- a What is the purpose (aim) of the investigation above ?
Apakah tujuan penyiasatan di atas?

.....
.....
[1 mark / 1 markah]

2(a)



- b State what is kept the same (constant variable) in this investigation.
Nyatakan pemboleh ubah yang dimalarkan dalam penyiasatan ini.

.....
[1 mark / 1 markah]

2(b)



- c What is the trend of change in the distance travelled based on the observation above?
Apakah corak perubahan jarak yang dilalui berdasarkan pemerhatian di atas.

.....
[1 mark / 1 markah]

2(c)



- d Predict the distance travelled by the 12th minute.
Ramalkan jarak yang dilalui pada minit ke- 12.

.....
[1 mark / 1 markah]

2(d)



For
Examiner's
Use

The speed of a car affects the distance travelled in a given time.
Kelajuan sesebuah kereta mempengaruhi jarak yang dilalui dalam masa yang ditetapkan.

- c Based on the statement above, state the relationship between what is changed (manipulated variables) and what is measured (responding variable).
Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan hubungan antara pembolehubah dimanipulasi dengan pembolehubah bergerak balas.

2(e)



.....

.....

[1 mark / 1 markah]

- 3 Diagram 3 shows an investigation. Four jars J, K, L and M are filled with hot water of 90°C. After 20 minutes, the temperature of water is recorded.
Rajah 3 menunjukkan satu penyiasatan. Empat buah balang J, K, L dan M telah diisi dengan air panas bersuhu 90°C. Selepas 20 minit, suhu air direkodkan..

For
Examiner's
Use



Diagram 3
Rajah 3

The results are shown in Table 2.
Keputusan direkodkan di dalam Jadual 2.

Jar Balang	Temperature /°C Suhu /°C
J	82
K	75
L	85
M	60

Table 2
Jadual 2

- a What is the purpose (aim) of the investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

3(a)

[1 mark / 1 markah]

- b Give one reason (inference) to explain the temperature of water in jar M.
Berikan satu sebab (inferens) untuk menjelaskan suhu air dalam balang M.

3(b)

[1 mark / 1 markah]

- c State two information gathered in this investigation.
Nyatakan dua maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

3(c)

[2 marks / 2 markah]