



แบบทดสอบ วิชาสุขศึกษา ป. ๖

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

- ตัวชี้วัด ๑. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ (พ ๔.๑ ป.๖/๑)
๒. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม (พ ๔.๑ ป.๖/๓)

๑. ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

- ๑ อารมณ์ดี
- ๒ เกิดโรคระบาด
- ๓ ร่างกายมีภูมิต้านทานโรคสูง
- ๔ ทำให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. การปฏิบัติตนในข้อใดส่งผลเสียต่อสุขภาพ

- ๑ กวาดขยะในบ้านทุกวัน
- ๒ ทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง
- ๓ ถูพื้นทุกวันเพราะฝุ่นบนพื้นมีมาก
- ๔ เผาเศษพลาสติกและโฟมหน้าบ้าน

๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม

- ๑ รักษาอาการป่วยให้หาย
- ๒ ทำให้การเจ็บป่วยเพิ่มขึ้น
- ๓ อารมณ์แจ่มใส ร่างกายแข็งแรง
- ๔ ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคมามากขึ้น

๗. เมื่ออยู่ในโรงเรียนนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรที่จะไม่ก่อให้เกิดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม

- ๑ ขีดเขียนกำแพงโรงเรียน
- ๒ ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด
- ๓ ทิ้งเศษอาหารลงในท่อระบายน้ำ
- ๔ เติบโตดอกไม้ในโรงเรียนมาใส่แจกัน

๙. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของส่วนรวมได้ยกเว้นข้อใด

- ๑ ออกกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม
- ๒ ทำป้ายรณรงค์รักษาความสะอาด
- ๓ เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- ๔ เข้าร่วมงานประเพณีของชุมชน

๒. พฤติกรรมในข้อใดก่อให้เกิดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม

- ๑ การถีบจักรยานไปโรงเรียน
- ๒ การเปิดพัดลมคลายร้อน
- ๓ การปิดไฟก่อนเข้านอน
- ๔ การตัดไม้ทำลายป่า

๔. นักเรียนจะมีส่วนช่วยในการลดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- ๑ ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น
- ๒ ใช้ถุงพลาสติกใส่อาหาร
- ๓ เผาขยะเป็นประจำทุกสัปดาห์
- ๔ เปิดเครื่องปรับอากาศทุกครั้งเมื่อรู้สึกร้อน

๖. พฤติกรรมในข้อใดส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในบ้าน

- ๑ กำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคต่าง ๆ ในบ้าน
- ๒ ใช้พลาสติกและโฟมใส่อาหารแทนจาน
- ๓ ระบายน้ำเสียจากบ้านลงสู่แหล่งน้ำ
- ๔ เปิดวิทยุเสียงดัง

๘. พฤติกรรมในข้อใดเป็นการช่วยดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน

- ๑ ออกกำลังกายในสวนสาธารณะของชุมชน
- ๒ ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
- ๓ แยกขยะก่อนทิ้งในถังขยะ
- ๔ แยกขยะก่อนทำการเผา

๑๐. การช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมส่งผลดีต่อสิ่งใดมากที่สุด

- ๑ เศรษฐกิจ
- ๒ ผลการเรียน
- ๓ สุขภาพกายและจิตใจ
- ๔ การเจริญเติบโตของร่างกาย

