ป.4 6-10 ธ.ค. 64 ให้นร.เขียนชื่อในกรอบค่ะ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปกครองอย่างสุโขทัย ปกครองอย่างเป็นธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การปกครองในอาณาจักรสุโขทัย
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ จงอ่านข้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ – ๒ และตอบคำถามดังนี้

จารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ – ๒

*เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี...**ปากประตูมีกระดิ่งอันหนึ่ง แขวนไว้นั้น** ไพร่ฟ้าหน้าปก กลางบ้านกลางเมือง มีถ้อยมีความ เจ็บท้องข้องใจ มันจักกล่าวถึงเจ้าถึงขุนบ่ไร้ ไปลั่นกระดิ่งอันท่านแขวนไว้ พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองได้ยินเรียกไปถามสวนความแก่มันด้วยซื่อ ไพร่ในเมืองสุโขทัยนี้จึงชม*

จารึกวัดป่ามะม่วง (ภาษาเขมร) ด้านที่ ๑

*๑๒๖๙ ศก ปีกุน **พระบาทกมรเดงอัญฤๅไทยราช** ...เสด็จนำพล... ทั้งหลายออกมาจากเมืองศรีสัชนาลัยมา ... เสด็จพระราชดำเนินเข้าเสวยราชย์...ในเมืองสุโขทัยนี้... นำมงกุฎ พระแสงขรรค์ชัยศรีและเศวตฉัตร มาอภิเษกแล้วถวายพระนามว่า**พระบาทกมรเดงอัญศรีสุริยพงศรามมหาธรรมราชาธิราช***

LIVEWORKSHEETS

จากข้อความในจารึก หากนักเรียนหรือครอบครัวของนักเรียนเป็นชาวสุโขทัยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อมีปัญหาเดือดร้อนที่แก้ไขไม่ได้ นักเรียนต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่ากษัตริย์สุโขทัยในจารึกแบบใดที่เข้าถึงและเข้าใจง่ายกว่ากัน

☐ พ่อขุนรามคำแหง ☐ พระบาทกมรเดงอัญฤๅไทยราช

นักเรียนคิดว่าผู้นำสุโขทัยคนใดที่มีอำนาจเด็ดขาดมากกว่ากัน

☐ พ่อขุนรามคำแหง ☐ พระบาทกมรเดงอัญฤๅไทยราช

ระบบการปกครองสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเรียกว่า

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ จงตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

จะเกิดอะไรขึ้นหากเราให้อำนาจมาก ๆ แก่คนไม่เก่งและไม่มีคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS