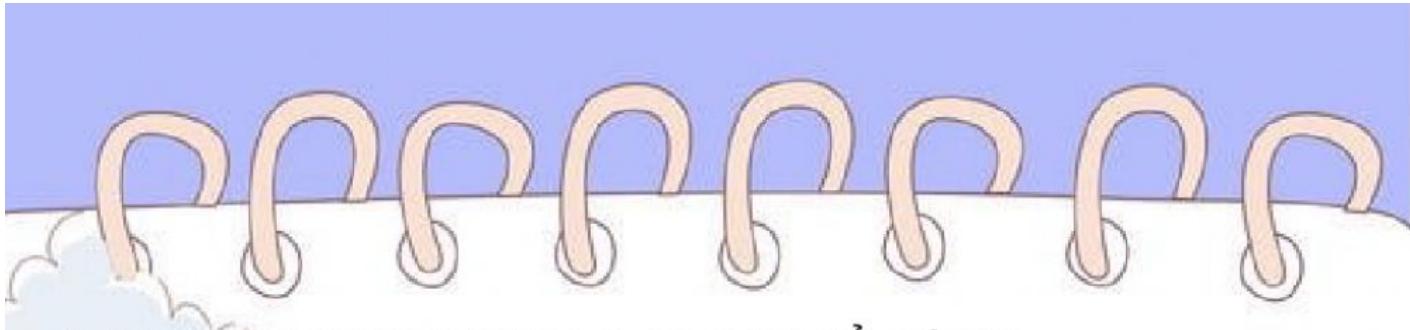


Nhớ Việt Bắc

Ta về, mình có nhớ ta
Ta về, ta nhớ những hoa cùng người.
Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi
Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.
Ngày xuân mơ nở trắng rừng
Nhớ người đan nón chuốt từng sợi giang.
Ve kêu rừng phách đỏ vàng
Nhớ cô em gái hái măng một mình.
Rừng thu trắng rơi hoà bình
Nhớ ai tiếng hát ân tình thuỷ chung.
Nhớ khi giặc đến giặc lùng
Rừng cây núi đá ta cùng đánh Tây.
Núi giăng thành luỹ sắt dày
Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù.
Mênh mông bốn mặt sương mù
Đất trời ta cả chiến khu một lòng.

TÓ HỮU





1. Theo con, trong bài thơ, ta và mình để chỉ ai?

- a. Ta là người dân Việt Bắc, mình là cán bộ cách mạng.
- b. Ta là cán bộ cách mạng, mình là người dân Việt Bắc.
- c. Ta là tác giả, mình là người dân Việt Bắc.

2. Vùng Việt Bắc bao gồm mấy tỉnh?

- a. 5 tỉnh
- b. 6 tỉnh
- c. 7 tỉnh

3. Theo con, Tác giả nhớ những gì ở Việt Bắc?

- a. Nhớ người.
- b. Nhớ hoa.
- c. Nhớ hoa và người.

4. Trong câu Ta về, ta nhớ những hoa cùng người. Từ hoa trong câu để chỉ điều gì?

- a. Những em bé xinh đẹp.
- b. Những bông hoa rực rỡ của núi rừng Việt Bắc.
- c. Mọi cảnh vật thiên nhiên của núi rừng Việt Bắc, trong đó có những bông hoa rực rỡ.

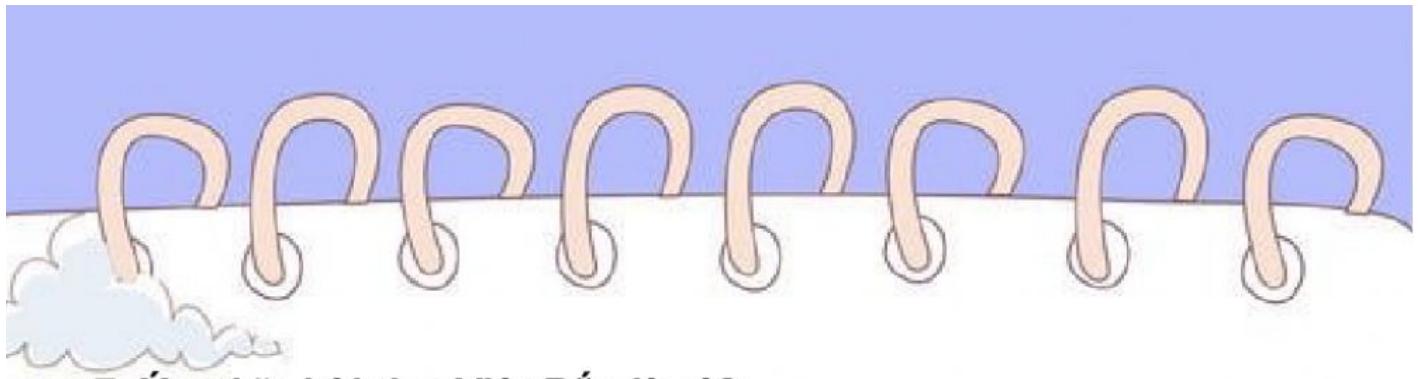
5. Trong bài thơ, cảnh rừng Việt Bắc hiện lên như thế nào?

- a. Rất hoang vắng
- b. Rất tươi đẹp
- c. Rất nghèo khó

6. Con người Việt Bắc có gì đặc biệt?

- a. Rất xinh đẹp.
- b. Rất hồn nhiên và vô tư.





7. Ý nghĩa bài thơ Việt Bắc là gì?

- a. Cảnh rừng Việt Bắc rất đẹp.
- b. Người Việt Bắc đánh giặc rất giỏi.
- c. Ca ngợi vẻ đẹp của rừng núi Việt Bắc, sự dũng cảm của con người Việt Bắc khi đánh giặc.

8. Con hãy nối hai cột để hoàn thành những câu thơ nói lên vẻ đẹp của cảnh vật Việt Bắc:

1. Rừng xanh
2. Ngày xuân
3. Ve kêu
4. Rừng thu

a. rừng phách đổ vàng.
b. trăng rọi hòa bình.
c. mơ nở trăng rùng.
d. hoa chuối đỏ tươi.

10. Con hãy nối những từ chỉ người với đặc điểm và hoạt động sao cho thích hợp:

1. Người đan nón.
2. Cô em gái
3. Ai

a. tiếng hát ân tình thủy chung.
b. chuốt từng sợi giang.
c. Hải măng một mình.

