



*Educando e cuidando
com amor!*

ALUNO (a):

PROFESSORA: PATRÍCIA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

TURNO: / / DATA: / / 2021

TURMA: 3º ANO

VALOR: 4,0

**ENSINO FUNDAMENTAL I
AVALIAÇÃO - III^a UNIDADE**

NOTA:

REFLEXÃO: "Para mim, a escola é muito mais que um lugar, é parte de quem eu sou."
(Autor desconhecido)

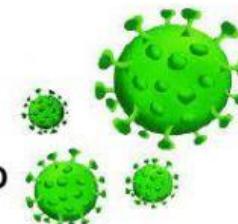
INSTRUÇÕES

- 1) Preencha corretamente o cabeçalho acima;
- 2) Acompanhe com bastante atenção na leitura que a pró irá fazer, procurando entender o que está sendo dito
- 3) Você deve fazer sua verificação sozinho(a), não pode conversar com o colega;

O ESCRITOR E CORDELISTA, DO ESTADO DE **SERGIPE**, FRANCISCO PASSOS SANTOS, CONHECIDO COMO CHIQUINHO ALÉM MAR, USA A LITERATURA DE **CORDEL**, GÊNERO POPULAR NA REGIÃO NORDESTE, PARA ALERTAR SOBRE O **CORONAVÍRUS**.

CONFIRA UM TRECHO DO TEXTO:

— O NOVO CORONAVÍRUS CHEGOU AQUI NO ESTADO
— NÃO É MOTIVO PRA PÂNICO, MAS É BOM FICAR LIGADO
— INVESTIR NA PREVENÇÃO E SER BEM DISCIPLINADO.



— FIQUE ATENTO, VOU DIZER COMO É A PRECAUÇÃO
— PARA O NOVO CORONAVÍRUS, PRESTE MUITA ATENÇÃO
— SE VOCÊ FIZER O CERTO ELE NÃO LHE PEGA NÃO.

— LAVE AS MÃOS BEM LAVADAS, COM DETERGENTE E SABÃO
— USE TAMBÉM O ÁLCOOL EM GEL PARA HIGIENIZAÇÃO
— O VÍRUS PERDERÁ FORÇAS PARA A PROLIFERAÇÃO.

FONTE: <https://g1.globo.com/se/sergipe/noticia/2020/03/23/poeta-usa-literatura-de-cordel-para-ajudar-no-combate-ao-novo-coronavirus.ghtml>

QUESTÃO 01: APÓS A LEITURA DO TRECHO DO CORDEL, NUMERE NA SEQUÊNCIA, CADA LINHA DO TEXTO.

QUESTÃO 02: CRIE UM TÍTULO PARA ESTE CORDEL. ESCREVA, DO SEU JEITO, NA LINHA ABAIXO.

QUESTÃO 03: ARTIGO É A PALAVRA QUE ANTEPÕE AO SUBSTANTIVO PARA DETERMINA-LO. COMPLETE AS FRASES COM O ARTIGO ADEQUADO, DEPOIS MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRESPONDENTE.

A) FALARAM TANTO E EU ACABEI RECEBENDO _____ NOTÍCIA COM INDIFERENÇA.

B) RECEBI _____ RECADO ESTRANHO ESTA SEMANA.

C) _____ VEZ SAÍMOS E FIZEMOS _____ BELO PASSEIO.

D) _____ ATLETA PRINCIPAL FERIU-SE NO ACIDENTE.

() UMA, A, O, UM, UMA.

() A, UM, UMA, UM, O.

QUESTÃO 04: NUMERAL É A PALAVRA QUE SE REFERE AO SUBSTANTIVO DANDO IDEIA DE NÚMERO. LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NUMERAIS ENCONTRADOS.

A) HOJE É O SEXTO DIA DA SEMANA.

B) NO SÉTIMO DIA DO MÊS DE SETEMBRO PROCLAMOU-SE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

C) JUNHO É O SEXTO MÊS DO ANO.

D) OITO É O DOBRO DE QUATRO.

E) D. PEDRO SEGUNDO, FILHO DE D. PEDRO PRIMEIRO GOVERNOU O BRASIL DURANTE QUASE UM SÉCULO.

QUESTÃO 4: MARQUE UM X NOS SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS.

LIVRO – SAPATO – FERRO – FERREIRO PADARIA – PEDREIRO – LIVREIRO - PÃO – PEDRADA- SAPATEIRO – LIVRARIA – PEDRA.

QUESTÃO 5: OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Mônica



NO 1º QUADRINHO DA HISTÓRIA DA MÔNICA, ALGUÉM A CHAMA DE DENTUÇA.

A) COMO ELA REAGE A ISSO NO 2º QUADRINHO?

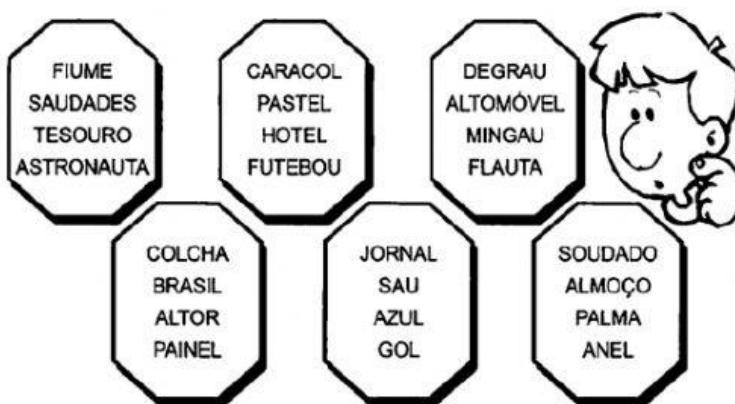
B) POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELA REAGIU ASSIM?

C) O QUE ELA PROVavelmente FARIA, SE O AUTOR DA FRASE FOSSE O CEBOLINHA?

QUESTÃO 06: O TEXTO TIRINHA TEM A FINALIDADE DE:

- A) ENSINAR ALGO
- B) FAZER UMA CRÍTICA
- C) DIVERTIR O LEITOR

QUESTÃO 07: OBSERVE A ESCRITA DE CADA PALAVRA, MARQUE UM X, NA PALAVRA QUE ESTÁ INCORRETA.



BOA SORTE!