CICLO ESCOLAR 2021 - 2022
EVALUACIÓN 1ERA ETAPA.
2DO TRIMESTRE
ESPAÑOL 6°
PRIMARIA

Maestra: Maryangela Velázquez Chapa.

Nombre_____Calif_____

Fecha _____ Grado _____ Grupo_____ No. Lista_____

I. INSTRUCCIÓN: Lee detenidamente el siguiente texto. Y subraya la respuesta correcta.



Siempre fui un niño muy inquieto e imaginativo. Siempre me gustó soñar que los animales hablaban o que los objetos tenían vida propia. Casi no ***tengo*** cabello ahora, pero en mi niñez lo llevaba un tanto largo y bastante despeinado. Nunca me preocupó mucho mi apariencia, por eso es que desde niño ***usé*** blue jeans. Bueno, hasta hoy me parece la forma más cómoda de vestir. Una persona no muy alta, como yo, luce mejor con traje informal. ***Siento*** que me combina con todo, que ***puedo*** asistir a cualquier lugar, que puedo tomar los helados que tanto me gustan sin temor a mancharme

Lo que más ***recuerdo*** de mi vida es que gastaba demasiados lápices al año y casi no me quedaban hojas para anotar mis clases, porque la mayoría de los cuadernos estaban completamente llenos de dibujos en serie. Más tarde, esta afición se convirtió en mi profesión: me ***convertí*** en un dibujante. Pero qué mal pagados éramos los dibujantes. Sin embargo, ***alquilé*** un garaje y allí monté mi estudio.

Ofrecí mis trabajos de caricaturas en todos los diarios que podía y aunque me negaban una y otra vez, yo insistía en convencerlos, pero era inútil. Pasaron varios años y mi esfuerzo no había dado frutos. Cuántas noches quise llorar por mi mala suerte. ¿Quién era yo para que el destino no me dejara triunfar?...Pensaba, mientras me comía una manzana y leía un libro que mi padre me había regalado cuando niño.

Estaba decepcionado y a punto de dejarlo todo cuando me llamaron a ofrecer trabajo de caricaturista. Lo cumplí de la mejor manera. Ese fue el camino que me llevó a conseguir fama y fortuna, aunque te parezca increíble.

Antes de esto nadie me conocía, ni yo mismo sabía quién era en realidad, pero sé que llegué a ser un hombre lleno de bondad y con una de las mentes más imaginativas que se han dado en el mundo entero. No me preguntes quién soy. Tú y casi todo el mundo me conoce.

Solamente quiero decirte algo antes de terminar: Valora lo que tú eres y esfuérzate en ser lo que quieras ser.

Walt Disney

http://www.edufuturo.com/educacion.php?c=2852&inPMAIN=3

1.- El texto que acabas de leer es…….

a) Biografía b) Autobiografía c) Anécdota

2.- ¿Cuál era la profesión de Walt Disney?

a) Inventor b) Actor c) Escritor d) Dibujante

3.- Según lo que se relata en el texto ¿cómo podrías definir el carácter de Walt Disney?

a) Flojo b) Perseverante c) Descuidado d) Ingenuo

LIVEWORKSHEETS

4.- Los verbos que aparecen en negritas en el texto ¿en qué tiempo se encuentra?

a) Presente b) Pasado c) Futuro

5.- ¿ De quién es esta autobiografía ?

a) Walt Disney b) Mickey Mouse c) Un niño

II. INSTRUCCIÓN: Lee detenidamente el siguiente texto. Y responde las siguientes preguntas.

La contaminación del agua

[1] El hombre, es el principal causante de la contaminación del agua, ya que la eliminación de residuos líquidos, domésticos e industriales, así como desperdicios sólidos como la basura, en los ríos y otros cuerpos de agua, trae como consecuencia su inutilización. La misma naturaleza es fuente de contaminación por el arrastre del suelo y capas vegetales, debido a la deforestación incontrolada.

Formas de contaminación del agua

[2] • Por aguas residuales urbanas, llamadas también aguas negras o cloacales, que son las que provienen del uso doméstico: baños, lavadoras, fregaderos... • Por aguas residuales industriales que son las que provienen de las industrias del petróleo y de las industrias químicas que producen algunas sustancias contaminantes peligrosas como los compuestos de cobre, plata, cromo, mercurio y plomo. • Por aguas de origen agrícola, porque contienen plaguicidas y herbicidas que causan la muerte de plantas y animales acuáticos. Además los fertilizantes, causan un desarrollo excesivo de algas, que desequilibran el ecosistema.

Efectos de la contaminación del agua

[3] • Efectos físicos: como mal olor, cambio de color, enturbiamiento, fermentación, cambio de temperatura... • Efectos químicos: como la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática. • Efectos biológicos: como la muerte de plantas y animales, así como la producción de enfermedades en el hombre.

Medidas para evitar la contaminación del agua: [4] • Cuidar la vegetación de los páramos y cabeceras de los ríos, evitando la tala de los bosques. • Proteger las fuentes de agua, no arrojando basura o residuos fecales en ellas. • Construir letrinas y pozos sépticos. • Construir plantas de tratamiento de aguas residuales. • Realizar campañas educativas para lograr actitudes positivas hacia la conservación del agua.

6.- ¿Qué parte del texto corresponde a la introducción?

_____

7.- ¿Qué parte del texto corresponde a las conclusiones?

_____

8.- ¿En qué parte del texto se emplean elementos gráficos como apoyo a la explicación?

_____

9.- ¿En cuál parte del texto se expresa el tema que se pretende explicar?

_____

10.- ¿Cuál de los efectos de la contaminación del agua es más dañino para los seres humanos?

_____

_____

¡REVISA TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!

Total de reactivos: 10
Valor del reactivo: 1 puntos c/u

LIVEWORKSHEETS