

المجموعة الأولى: المعجم اللغوي (5 درجات)

صل الكلمة الملونة في المجموعة (أ) والمعنى الذي يناسبها في المجموعة (ب)

وفي إحدى السنوات **عمت** المجاعة

كل طعام **صنع** لمجموعة

انتشرت

انتعشت مواسم الأرز

نشطت وازدهرت

أمر الأمير بإعداد **وليمة**

مرة بعد مرة

كل يوم تعطيني ضعف عدد حبات الأرز وهكذا **دواليك**

المجموعة الثانية : فهم المضمون (5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : (5 درجات)

1 - واحد مما يلي يمكن تصنيفه بـ (الحدث الطارئ) في هذه القصة:

سجن الفتاة في القصر

عودة الفتاة إلى البيت

فشل زراعة الأرز في موسم من المواسم

2 - واحد مما يلي ، يمكن تصنيفه بـ (حدث العقدة) في هذه القصة:

العب مع الحيوانات

رفض الأمير تنفيذ وعده وانتشار المجاعة بين الناس

إطعام الناس الجائعين

3 – ما ليس في الإطار الزماني في القصة :

ذات يوم في اليوم التالي بعد ثلاثة أشهر

4 – ما ليس من الأحداث الواقعية للقصة:

أمر الأمير بإعداد وليمة له ولحاشيته قال الأمير : هذه البنت طيبة

ملأ الأمير مخازن القرية بحبات القمح

5 – الإطار المكاني الأبرز في القصة:

بيت الفتاة ساحة القرية قصر الأمير

6 – (حدث الأمير نفسه قائلاً: طريقة المضاعفة هذه قادت إلى زيادة في الأرز أكثر مما توقعت)

العبارة السابقة تنتمي إلى:

الوصف الخارجي الحوار الداخلي الحوار الخارجي

7 – (سأعطي هذا الأرز لكل الناس الجائعين" العبارة السابقة وردت على لسان :

الأمير الفتاة راني أحد الوزراء

8 – (يجب أن أحتفظ بالأرز، يجب ألا يجوع الأمير) الصفة في شخصية الأمير:

الحكمة والذكاء القناعة والبساطة الطمع والأنانية

9 – قدم الكاتب شخصية (الأمير) من خلال :

السرد حديث الشخصية مع الشخصيات الأخرى

حديث الشخصية مع نفسها كل ما سبق صحيح

10 – تقنيّة الحوار الداخلي تبرز في واحدة من العبارات الآتية:

أريد أن أكافئك على إرجاع ما هو مُلكي صار الناس يشعرون بالجوع

اطلبي ما شئت قال الأمير مخاطباً نفسه: حبة واحدة من الأرز نمت بشكل كبير فعلاً!!

11 – الدافع الذي جعل الفتاة تطلب حبات الأرز من الأمير :

لإطعام كل الكائنات الحيّة لأنها تحبُّ الأرز لأنها تريد أن تزرع الأرز

12 – ظهرَ الحل والانفراج في القصة عند:

نجاح خطة راني وإنقاذ الناس دخول الفتاة إلى القصر

عدم وفاء الأمير بوعدِه

13 – في نهاية القصة وعدَ الأميرُ الفتاةَ أن يكون:

عادلاً مع الناس وزيراً ظالماً يتنازل عن منصبه