



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MUNDIAL"
"Educación Integral con visión al futuro"
Periodo lectivo 2021 - 2022
Evaluación del I Parcial II Quimestre
Asignatura: Estudios Sociales

/10

Grado: 6° Grado EGB

Paralelo: A - B

Docente: Lcda. Gabriela Muñoz - Lcda. Paola Montecé

Estudiante: _____

Fecha: Guayaquil, ____ de diciembre del 2021.

Indicaciones para realizar la Evaluación:

- Leer bien cada enunciado antes de responder.
- En caso de Deshonestidad Académica, Art. 223,224 y 225 del Reglamento a la LOEI, la PRUEBA se sancionará con calificación de cero.
- Firme la hoja de evaluación, ya que ella acredita que usted sí rindió la prueba.

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

CS.3.1.39. Analizar la vinculación del país al sistema mundial con la producción y exportación de cacao y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.
I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del florealismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marxista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)

1. Lea cada enunciado sobre el auge del cacao y escriba V si es verdadero o F si es falso.

VALOR 2 PUNTOS.

- * En el siglo XIX Ecuador llegó a exportar sus productos a Europa y EE.UU. _____
- * La Costa y la Sierra no tuvieron conflictos políticos y económicos. _____
- * En la Sierra todo lo que se producía era para exportar a otros países. _____
- * Los productores de cacao pedían libertad de comercio y apoyo. _____

2. Encierre cuáles de los siguientes productos no son con los que Ecuador se vinculó al mercado internacional durante el siglo XIX.

VALOR 1 PUNTO.

banano , cacao , paja toquilla , caña , caucho , flores , artesanías

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

CS.3.1.40. Describir el proceso de la Revolución liberal liderada por Eloy Alfaro con sus principales hechos y conflictos.
CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, modernización estatal, educación laica e incorporación de la mujer en la vida pública.
I.CS.3.5.2. Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

3. Responda la siguiente pregunta.

VALOR 1 PUNTO.

Durante el liberalismo ¿A qué personaje apoyaban los liberales radicales y a qué personaje apoyaban los placistas?

4. Coloree cuales son las reformas que se implementaron en la revolución liberal.

VALOR 1 PUNTO.

Derogación de pena de muerte	Impuesto de tres pesos	Libertad de cultos	Carta de Esclavitud
Religión católica	Matrimonio civil	Carta negra	Registro civil

DESTREZAS – INDICADORES DE EVALUACIÓN

CS.3.1.43. Discutir las principales incidencias del llamado "predominio plutocrático", con énfasis en la crisis cacaotera y la reacción social.
CS.3.1.45. Explicar las causas y consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta del siglo pasado.
CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX. (J.1., J.3., I.2.)

5. Responda las siguientes preguntas.

VALOR 3 PUNTOS.

A) ¿Qué es la plutocracia?

B) ¿Qué consecuencias negativas produjo la crisis del cacao en Ecuador?

C) ¿Por qué situación atravesaba el mundo durante la crisis del cacao?

6. Escriba las peticiones que exigían los trabajadores durante las protestas ocurridas del 15 de noviembre de 1922.

VALOR 2 PUNTOS.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lic. Carlos Álvarez	Lic. Gabriela Muñoz / Lic. Paola Montecé	Lic. Henry Mosquera	Lic. Cecilia Cortez	
Director de área	Docente	Vicerrector	Coordinadora	Estudiante