



PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Tema : **3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup**
Kelas : IV (Empat)
Hari/Tanggal : Rabu, 8 Desember 2021
Sub Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
3. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Nama	Kelas	Nilai
.....		

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang benar !

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Tindakan yang dilakukan Beni termasuk . . .



- a. Melaksanakan kewajiban menjaga rumah
b. Melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan
c. Memanfaatkan kewajiban terhadap tumbuhan
d. Mempertimbangkan kewajiban terhadap tumbuhan

2. Udin suka sekali meminum jamu kunyit asem, dengan meminum jamu kunyit asem secara teratur, tubuh kita akan sehat. Hal tersebut adalah contoh . . .
- a. Melakukan kewajiban terhadap tumbuhan
b. Memanfaatkan tumbuhan semuanya
c. Menggunakan hak terhadap tumbuhan
d. Menikmati tumbuhan sebanyak-banyaknya
3. Ibu Beni akan membuat sayur daun singkong. Ia memetik daun singkong secukupnya. Keluarga Beni makan dengan lahap hingga habis. Apa yang dilakukan keluarga Beni merupakan . . .
- a. Penerapan Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan secara seimbang
b. Penerapan hak secara seimbang
c. Penerapan kewajiban merawat tumbuhan
d. Hak dan kewajiban yang harus dipenuhi
4. Siti memetik daun kemangi semuanya. Tetapi, Siti tidak mau merawat tanaman kemangi tersebut, sehingga lama kelamaan tanaman itu mati. Apa yang dilakukan siti mencerminkan sikap . . .
- a. Penerapan hak secara seimbang
b. Penerapan kewajiban secara seimbang
c. Tidak melaksanakan kewajiban merawat tumbuhan
d. Tidak melaksanakan hak terhadap tumbuhan
5. Kita sangat memerlukan tumbuhan dalam mendukung keberlangsungan hidupnya. Kita mempunyai hak terhadap tumbuhan, yaitu . . .
- a. Memanfaatkan tumbuhan
b. Menyirami tumbuhan
c. Menanam tumbuhan
d. Merawat tumbuhan
6. Perhatikan pernyataan berikut!
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Hewan menjadi punah | 3) Keseimbangan alam terganggu |
| 2) Lingkungan menjadi rusak | 4) Habitat hewan tetap |
- Dampak dari perburuan liar ditunjukkan oleh pernyataan nomor . . .
- a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 3 dan 4 d. 2 dan 4

7. Perhatikan gambar berikut! Gambar tersebut menunjukkan . . .



- a. Kewajiban terhadap hewan peliharaan c. Kesenangan merawat hewan

- b. Kebiasaan memelihara hewan
8. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Membersihkan lingkungan
 - 2) Membuang sampah di tong sampah
- Pertanyaan yang menunjukkan kewajiban dan hak kita terhadap lingkungan ditunjukkan oleh nomor
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 2 dan 4
9. Contoh sikap melestarikan lingkungan adalah
- a. Tidak mencoreti batang pohon
 - b. Menghijaukan kembali hutan yang gundul
 - c. Membuat pagar bamboo di halaman rumah
 - d. Memangkas tanaman yang ada
10. Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar tersebut menunjukkan
- 
- a. Melakukan kewajiban menggunakan kayu
- b. Kewajiban menggunakan sumber daya alam
- c. Hak menggunakan kayu seperlunya
- d. Tanggung jawab dalam pemanfaatan kayu
11. Kegiatan Tanya jawab yang dilakukan dua orang atau lebih, kegiatan tersebut untuk mencari informasi secara lengkap. Kegiatan tersebut merupakan
- a. Diskusi bersama banyak orang
 - b. Kegiatan Tanya jawab di lingkungan sekitar
 - c. Wawancara bersama anggota keluarga
 - d. Wawancara dengan narasumber
12. Pewawancara memperkenalkan diri kepada narasumber. Hal tersebut merupakan
- a. Awal pelaksanaan wawancara
 - b. Langkah akhir pelaksanaan wawancara
 - c. Tujuan pelaksanaan wawancara
 - d. Saat melaksanakan wawancara
13. Kalimat berikut yang digunakan ketika mencari latar belakang peristiwa kepada narasumber adalah
- a. Apakah peristiwa tersebut?
 - b. Bilamana peristiwa itu terjadi?
 - c. Kapan peristiwa itu terjadi?
 - d. Mengapa peristiwa itu terjadi?
14. Perhatikan diaolog wawancara berikut!
- Pewawancara : “ ”
- Narasumber : “ tumbuhan itu memerlukan perawatan yang teratur supaya tumbuh subur.”
- Kalimat Tanya yang sesuai dengan penjelasan narasumber di atas adalah
- a. Mengapa memerlukan tumbuhan?
 - b. Bagaimana cara supaya tumbuhan tetap tumbuh subur?
 - c. Siapa yang merawat tumbuhan supaya tetap tumbuh subur?
 - d. Kapan tumbuhan itu perlu perawatan?
15. Perhatikan dialog wawancara berikut!
- Pewawancara : “ sejak kapan bapak berusaha membudidayakan tanaman jeruk hingga menjadi seperti sekarang ini?”
- Narasumber : “ sejak sepuluh tahun yang lalu. Awalnya hanya beberapa tanaman. Semakin lama semakin berkembang hingga menjadi seperti sekarang ini.
- Tema dari potongan wawancara di atas adalah
- a. Pertama kali menanam tanaman
 - b. Suka duka memulai usaha budidaya tanaman.
 - c. Awal mula usaha budidaya tanaman
 - d. Kesuksesan budidaya usaha tanaman
16. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Pergunakan Bahasa resmi saat wawancara
 - 2) Pertanyaan dengan jelas, ringkas, padat, dan terfokus
 - 3) Pertanyaan mengarah pada berbagai topik
 - 4) Ulangi pertanyaan jika narasuber kurang paham
- Hal yang harus dilakukan pewawancara saat melaksanakan wawancara ditunjukkan pada nomor
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (4)
 - d. (3) dan (4)
17. Kalimat Tanya berikut yang tepat untuk menggali informasi narasumber tentang latar belakang pentingnya melestarikan hewan langka adalah

- a. Bagaimana upaya melestarikan hewan langka?
b. Apa tujuan hewan langka dilestarikan?

18. Kapan laporan hasil wawancara bisa disusun . . .
a. Setelah menentukan narasumber
b. Dengan merangkum hasil wawancara

c. Mengapa hewan langka perlu dilestarikan?
d. Sejak kapan hewan langka perlu dilestarikan?

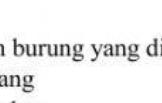
c. setelah melaksanakan wawancara
d. bersama narasumber selesai wawancara

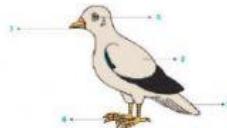
19. Kalimat berikut merupakan kesimpulan dalam laporan hasil wawancara tentang peduli lingkungan, yaitu ..
a. Upaya peduli lingkungan menjadi contoh dalam melestarikan kebudayaan
b. Peduli lingkungan merupakan sikap yang harus dilakukan setiap orang
c. Peduli lingkungan merupakan tanggung jawab beberapa warga
d. Peduli lingkungan adalah bagian dari peduli terhadap keberadaan bumi

20. Laporan wawancara disusun untuk mengetahui usaha warga Dukuhan dalam melestarikan lingkungan. Kalimat tersebut merupakan bagian dari . . . laporan wawancara.
a. Latar belakang
b. Makna
c. manfaat
d. tujuan

21. Bagian burung yang ditunjukkan pada nomor 2 berfungsi untuk . . .
a. terbang
b. berjalan
c. mengambil makanan
d. menutupi tubuhnya dari pengaruh sekitarnya

22. bagian burung yang ditunjukkan pada nomor 3 berfungsi untuk . . .
a. mengatur posisi burung saat terbang
b. menjaga keseimbangan burung saat terbang
c. memantau saat burung terbang





23. Perhatikan gambar di bawah ini!



Salah satu cara merawat tanaman adalah menyiraminya seperti gambar tersebut. Hal tersebut disebabkan

 - a. air membantu tumbuhan saat proses memasak makanan atau fotosintesis
 - b. air menyuburkan tumbuhan
 - c. tumbuhan memerlukan air untuk bernapas
 - d. tumbuhan memerlukan air supaya tetap segar



24. pernyataan berikut yang menunjukkan manfaat tanaman obat bagi kesehatan adalah . . .

 - temulawak untuk manambah aroma masakan
 - kunyit untuk pewarna makanan
 - jahe untuk kulit cerah
 - daun sirih untuk obat kumur



26. Tanaman dirawat dengan diberi pupuk. Pemberian pupuk yang benar adalah . . .

 - a. Sesuai dengan kebutuhan tanaman
 - b. Sesuai dengan aturan penggunaan
 - c. Menurut situasi pemupukan
 - d. Menurut kondisi tanaman



27. Daun  bawah ini memiliki bentuk tulang daun berbentuk

 - a. menyirip
 - b. Menjari
 - c. melengkung
 - d. sejajar



28. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan ditunjukkan oleh huruf



29. Penghijauan dapat dilakukan di lahan kosong di sekitar kita. Upaya tersebut dilakukan untuk . . .
- Supaya lahan tidak kosong
 - Menyuburkan kembali lahan kosong tersebut
 - Supaya lahan bisa bermanfaat
 - Supaya lahan terlihat hijau
30. Perhatikan pernyataan berikut!
- | | |
|--------------------------------|--|
| (1) Menangkap ikan dengan jala | (3) membuang sampah sembarangan |
| (2) Menebang hutan sembarangan | (4) mengambil taiting pohon yang jatuh |
- Tindakan menjaga keseimbangan lingkungan ditunjukkan oleh nomor . . .
- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (1) dan (4)
 - (3) dan (4)
31. Contoh pekerjaan penduduk yang tinggal di pantai adalah
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| a. penambak udang dan nelayan | c. Pegawai bank dan dokter |
| b. petani teh dan peternak sapi | d. Guru dan petugas keamanan |
32. Tanaman yang tidak cocok ditanam di dataran rendah adalah
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. mangga dan jeruk | c. kelapa dan sagu |
| b. padi dan jagung | d. teh dan strobery |
33. Gambar berikut ini merupakan bagian dari kegiatan ekonomi, yaitu
- 
- | | |
|---------------|-------------|
| a.. produksi | c. konsumsi |
| b. distribusi | d. asumsi |
34. Jenis pekerjaan yang terdapat pada tahap distribusi yaitu
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. guru dan dokter | c. nelayan dan petani |
| b. kurir dan pedagang | d. peternak dan penulis |
35. Contoh kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam dari hutan adalah industri ..
- | | |
|-----------|-----------|
| a. sepatu | c. kue |
| b. tas | d. kertas |
36. Petani menanam padi di sawah merupakan contoh kegiatan
- | | |
|-------------|---------------|
| a. produksi | c. distribusi |
| b. konsumsi | d. asumsi |
37. Kegiatan konsumsi sering dikaitkan dengan
- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. memakai barang | c. menghasilkan barang |
| b. mencapai kemakmuran | d. menyalurkan barang |
38. Kegiatan ekonomi berikut yang bergerak dalam bidang jasa adalah
- | | |
|------------------|-----------------|
| a. petani garam | c. tukang cukur |
| b. peternak ikan | d. nelayan |
39. Jenis pekerjaan berikut ini yang menghasilkan barang adalah
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. petani | c. tukang becak |
| b. guru | d. polisi |
40. Membuat kerajinan dari kulit kerang biasanya dilakukan oleh penduduk yang tinggal di daerah sekitar ...
- | | |
|-------------------|------------------|
| a. dataran tinggi | c. daerah pantai |
| b. dataran rendah | d. pegunungan |
41. Bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah...
- | | |
|----------------|----------|
| a. Kaca | c. pasir |
| b. Daun | d. daun |
42. Karya seni rupa yang dibuat dengan potongan – potongan, lalu di tempel kembali disebut...
- | | |
|-----------|------------|
| a. Mozaik | c. Montase |
| b. Kolase | d. anyaman |
43. Menyusun gambar – gambar objek menjadi gambar baru disebut...
- | | |
|-----------|------------|
| a. Kolase | c. Montase |
| b. Mozaik | d. origami |
44. Karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara menempel bahan pada permukaan gambar disebut...
- | | |
|--------------|------------|
| a. Patung | c. kolase |
| b. Ilustrasi | d. lukisan |

45. Contoh karya yang dihasilkan dari teknik **mozaik** adalah ...
a. Pigura kaca c. kursi
b. Baju d. alat makan
46. Komentar yang diberikan untuk sebuah karya seni sebaiknya bersifat
a. Positif c. merendahkan
b. Negatif d. menjatuhkan
47. Karya seni berupa gabungan beberapa gambar yang sudah jadi adalah
a. Montase c. kolase
b. Mozaik d. lukisan
48. Berikut ini bahan yang tidak dapat digunakan untuk membuat montase adalah
a. koran bekas c. bungkus makanan ringan
b. majalah bekas d. baju bekas
49. Montase dibuat dengan teknik
a. memulas c. ukir
b. menempel d. pahat
50. Montase merupakan karya seni
a. 2 dimensi c. 4 dimensi
b. 3 dimensi d. 5 dimensi