

ESCOLA: _____

NOME: _____

SÉRIE/TURMA: _____

1) ARRASTE AS HORAS DE ACORDO COM O HORÁRIO QUE O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO.



9:00

5:00

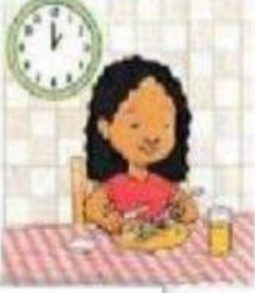
3:00

2:00

8:00

11:00

2) Qual horário o relógio está marcando?

 horas	 horas	 hora
 horas	 horas	 horas

3) Observe os relógios e complete as frases:

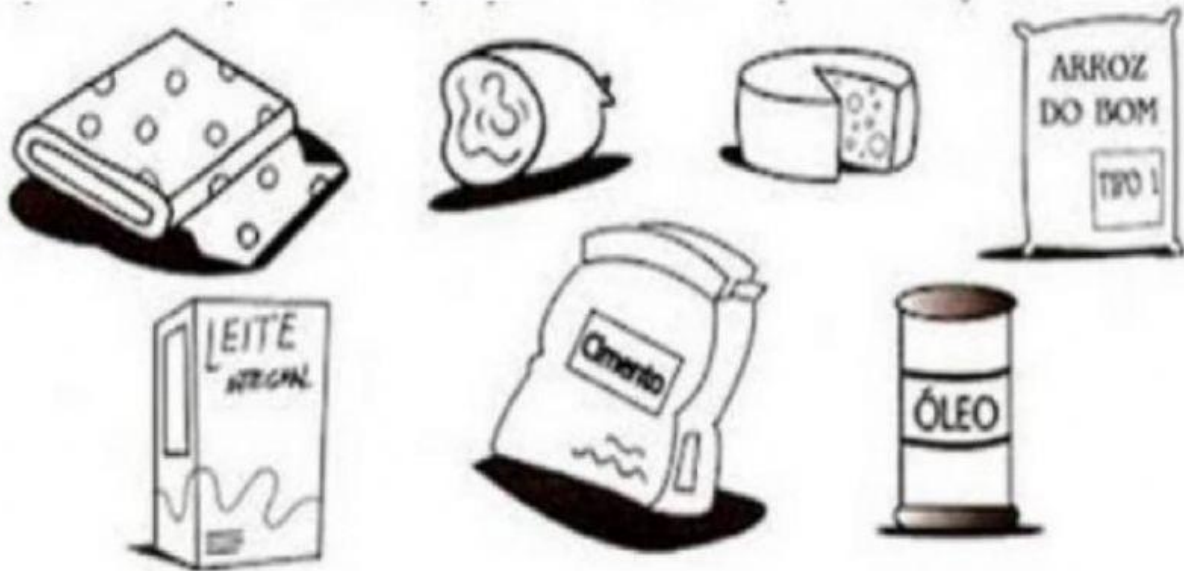
a)

 Paulo iniciou sua caminhada às horas.	 Ele terminou sua caminhada às horas.
---	---

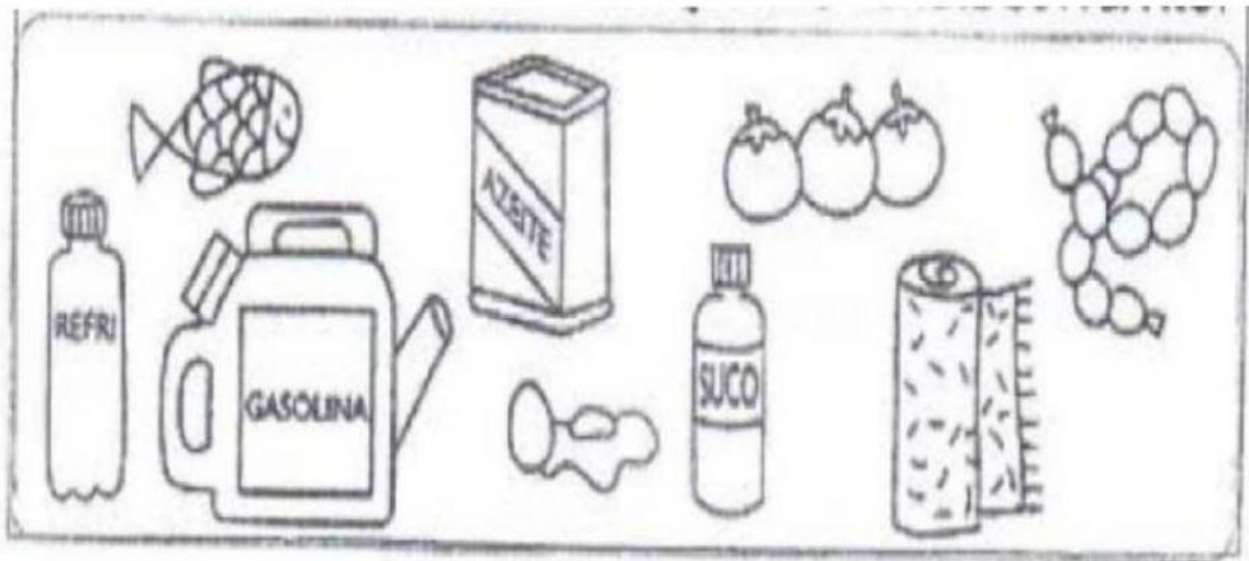
A caminhada de Paulo durou horas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

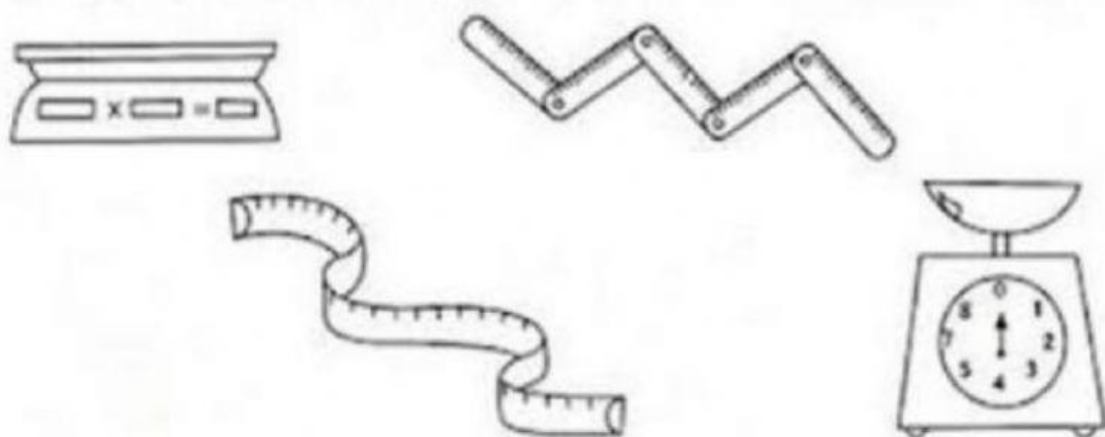
1. MARQUE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS NO QUILO.



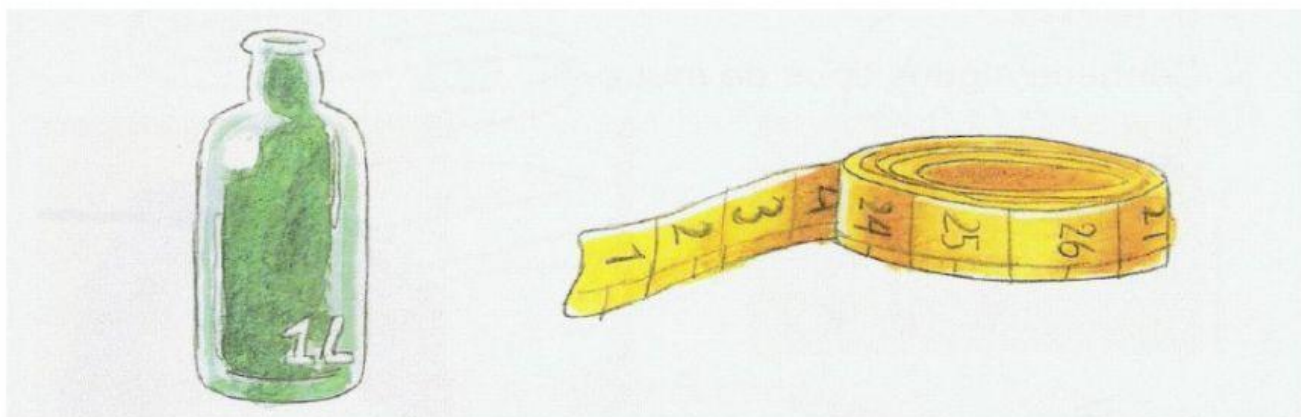
2. MARQUE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS NO LITRO.



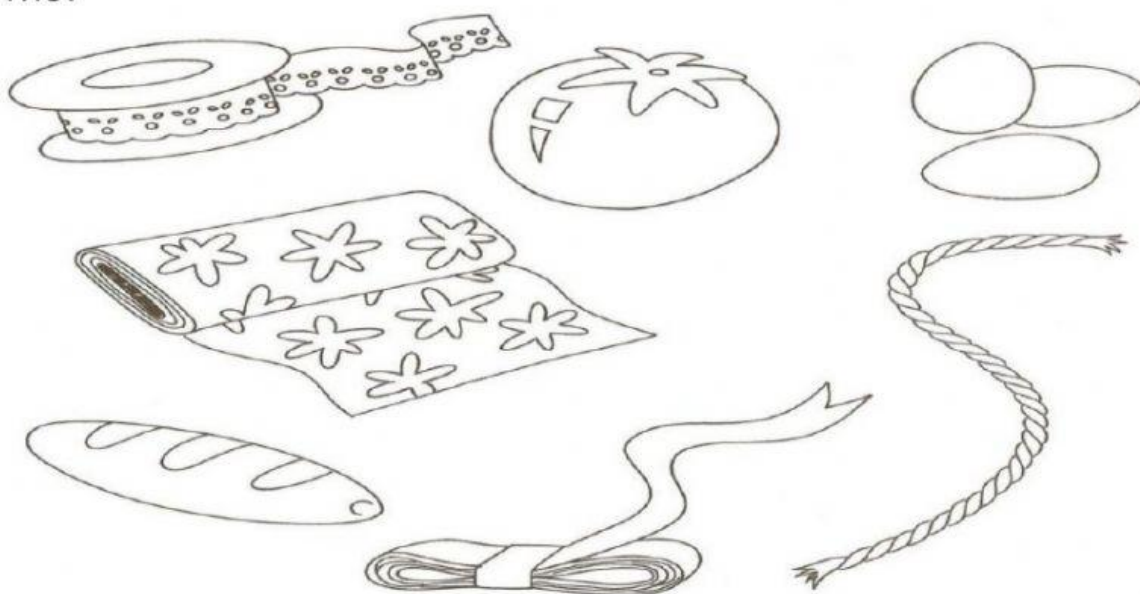
3. MARQUE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS.



4. MARQUE O OBJETO USADO PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDOS NOS RECIPIENTES.



5. MARQUE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE PODEMOS COMPRAR POR METRO.



DOBRO $\rightarrow$ 2x



Para achar o dobro de um número basta você multiplicar esse número por 2, ou ainda, somar esse mesmo número duas vezes.

Veja os exemplos:

O dobro de 5 é o mesmo que $2 \times 5 = 10$ ou $5 + 5 = 10$.

O dobro de 7 é o mesmo que $2 \times 7 = 14$ ou $7 + 7 = 14$.

1. Complete as frases, seguindo o exemplo:

O dobro de 4 é 8 $\Rightarrow$ 2 x 4 = 8 ou 4 + 4 = 8

Agora é sua vez!

O dobro de 9 é _____ $\Rightarrow$ _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ = _____

O dobro de 6 é _____ $\Rightarrow$ _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ = _____

O dobro de 2 é _____ $\Rightarrow$ _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ = _____

O dobro de 8 é _____ $\Rightarrow$ _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ = _____

O dobro de 3 é _____ $\Rightarrow$ _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ = _____

2. Selecione as alternativas incorretas:

☐ O dobro de 3 é 6.

☐ O dobro de 7 é 10.

☐ O dobro de 2 é 6.

☐ O dobro de 6 é 12.

☐ O dobro de 9 é 16.



Tabuada Ilustrada

		$2 \times 1 =$	2
		$1 + 1 =$	2
		$2 \times 2 =$	
		$2 + 2 =$	
		$2 \times 3 =$	
		$3 + 3 =$	
		$2 \times 4 =$	
		$4 + 4 =$	
		$2 \times 5 =$	
		$5 + 5 =$	
		$2 \times 6 =$	
		$6 + 6 =$	
		$2 \times 7 =$	
		$7 + 7 =$	
		$2 \times 8 =$	
		$8 + 8 =$	
		$2 \times 9 =$	
		$9 + 9 =$	
		$2 \times 10 =$	
		$10 + 10 =$	

OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE O CERTO.



- ☐ 10 REAIS
- ☐ 12 REAIS
- ☐ 15 REAIS



- ☐ 7 REAIS
- ☐ 8 REAIS
- ☐ 9 REAIS



- ☐ 5 REAIS
- ☐ 11 REAIS
- ☐ 10 REAIS



- ☐ 14 REAIS
- ☐ 15 REAIS
- ☐ 10 REAIS



- ☐ 12 REAIS
- ☐ 11 REAIS
- ☐ 21 REAIS



- ☐ 19 REAIS
- ☐ 20 REAIS
- ☐ 30 REAIS



- ☐ 5 REAIS
- ☐ 6 REAIS
- ☐ 4 REAIS



- ☐ 13 REAIS
- ☐ 11 REAIS
- ☐ 12 REAIS

VAMOS LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ESCRITA POR MAURÍCIO DE SOUZA:



NOS DIAS DE FERIADOS HÁ AULA? SELECIONE A RESPOSTA:

QUAL DOS OBJETOS ABAIXO O CHICO BENTO NÃO CONSULTOU ANTES DE IR PARA A ESCOLA?
(CLIQUE EM CIMA DELE)



AO LONGO DO ANO TEMOS 12 MESES, COLOQUE-OS EM ORDEM:

MESES FORA DA ORDEM
2- FEVEREIRO
6 - JUNHO
9 - SETEMBRO
11 - NOVEMBRO
1 - JANEIRO
12 - DEZEMBRO
4 - ABRIL
7 - JULHO
3 - MARÇO
10 - OUTUBRO
8 - AGOSTO
5 - MAIO

COLOQUE AQUI OS MESES EM ORDEM