



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
KOORDINATOR PAUD, DIKDAS DAN LS KECAMATAN MUSUK-TAMANSARI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER I SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 2
Kelas : VI (Enam)

Hari / Tanggal : Selasa, 30 November 2021
Waktu : 07.30 - 09.00 (90 menit)

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah nama dan nomormu di sudut kanan atas pada lembar ini juga!
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk mengerjakan soal !
3. Kerjakan tugas/perintah yang ada pada soal !
4. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada Bapak / Ibu Gurumu !

Kategori A (PKn KD 3.4)

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Tujuan membina sikap persatuan dan kesatuan adalah
 - a. menghindari kekuasaan pemerintah
 - b. terjadi perpecahan
 - c. menghindarkan bangsa Indonesia dari berbagai ancaman
 - d. menjadikan bangsa yang buruk
2. Contoh sikap patriotisme adalah
 - a. jarang mengikuti kegiatan pramuka
 - b. mengesampingkan lagu-lagu patriotisme
 - c. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
 - d. lebih menyukai lagu-lagu dari negara lain
3. Pak Andi dan Pak Budi merupakan tetangga dengan perbedaan suku. Namun, rasa kekeluargaan mereka sangat kuat. Suatu hari Pak Andi sakit dan meminta tolong kepada Pak Budi untuk mengantarkan anaknya pergi ke sekolah. Pak Budi pun bersedia karena sekolah anak Pak Andi searah dengan tempat ia bekerja. Kejadian itu bisa menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan karena
 - a. Pak Andi sengaja meminta tolong kepada Pak Budi
 - b. Pak Budi mengantarkan anak Pak Andi ke sekolah
 - c. Mereka berkomunikasi hanya saat saling membutuhkan saja
 - d. Pak Andi dan Pak Budi sama-sama menghargai perbedaan di antara mereka
4. Edo mengikuti perlombaan untuk memperingati kemerdekaan Indonesia di desanya. Ia mengikuti dengan penuh semangat dan antusias. Meskipun dalam perlombaan kalah, namun Edo tetap bahagia karena bisa ikut memeriahkan hari kemerdekaan bersama teman-temannya. Sikap Edo menunjukkan
 - a. kerjasama dengan teman-temannya
 - b. rasa cinta tanah air
 - c. semangat mengikuti lomba
 - d. bahagia
5. Kerukunan bangsa Indonesia terjaga sampai saat ini karena
 - a. adanya semangat persatuan dan kesatuan
 - b. bangsa Indonesia menyamakan semua perbedaan
 - c. masyarakat tidak peduli dengan keberagaman yang ada
 - d. tidak pernah ada konflik

TEMA 2

6. Keberagaman Indonesia tercermin dalam "Bhinneka Tunggal Ika" yang berperan sebagai
- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. semboyan bangsa | c. dasar negara |
| b. konstitusi negara | d. dasar hukum |
7. Sumpah Pemuda lahir pada tanggal
- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. 17 Agustus 1945 | c. 1 Juli 1945 |
| b. 28 Oktober 1928 | d. 10 November 1945 |

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Gotong royong membuat pekerjaan berat menjadi
2. Rasa persatuan dan kesatuan harus berasal dari setiap warga masyarakat.
3. Cinta tanah air merupakan pengamalan sila Pancasila.

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan tiga manfaat rasa persatuan dan kesatuan bangsa di kehidupan sehari-hari!

Jawab : _____

Kategori B (Bahasa Indonesia KD 3.4)

1. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-3

Pada tanggal 14 Agustus 1945, Jepang menyatakan menyerah pada pasukan Sekutu setelah Kota Hiroshima dan Nagasaki dibom atom oleh Amerika Serikat. Menyerahnya Jepang tersebut menjadi pertanda Perang Dunia II telah berakhir. Jepang menyerah pada Sekutu tidak hanya sekadar dua kota yang sudah dibom, tetapi ada beberapa alasan lain. Alasan lain yang membuat Jepang menyerah kepada Sekutu antara lain, jatuhnya beberapa pulau Jepang ke tangan Sekutu, serangan mendadak dari Uni Soviet, hancurnya pengilangan Nippon Oil Company, dan serangan bom beruntun.

1. Perang Dunia II berakhir ditandai dengan

a. Dibomnya dua kota di Jepang	c. mengapa
b. Jatuhnya perusahaan pengilangan Jepang	d. bagaimana
c. Jepang yang sudah menyerah kepada Sekutu	
d. Beberapa pulau di Jepang sudah dikuasai Sekutu	
2. Kalimat pertama pada paragraf tersebut memuat informasi

a. kapan	c. mengapa
b. dimana	d. bagaimana
3. Apa saja yang membuat alasan Jepang menyerah kepada Sekutu?
 Jawaban untuk pertanyaan tersebut terdapat pada kalimat

a. kesatu	c. ketiga
b. kedua	d. keempat

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 4-5

1) Gotong royong memiliki arti penting dalam kehidupan. 2) Berbagai hal dalam kehidupan sehari-hari tidak bisa dilakukan sendiri, seperti membangun rumah, memperbaiki jalan yang rusak, dan melakukan kegiatan pengamanan desa. 3) Kegiatan tersebut membutuhkan orang banyak. 4) Dengan bergotong royong, kegiatan yang dilakukan pun akan cepat selesai dan terasa lebih ringan.

4. Gagasan pokok paragraf tersebut terdapat pada kalimat berangka
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
5. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah
- Apa yang dimaksud dengan gotong royong?
 - Kapan kita dapat melakukan gotong royong?
 - Di mana kita dapat melakukan gotong royong?
 - Mengapa kita perlu melakukan gotong royong?

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 6-7

1) Para pemuda-pemudi Sulawesi yang tergabung dalam pasukan pemuda Indonesia (PPI) mengadakan gerakan di tangsi Putih dan tangsi Hitam di Teling, Manado. 2) Mereka membebaskan para tahanan yang pro-Republik Indonesia antara lain Taulu, Wuisan, Sumanti, Maengkom, Kusno Dhanupojo, dan Duhan. 3) Sebaliknya mereka menahan Komandan Garnisum Manado dan semua pasukan Belanda di Teling dan penjara Manado 4) dengan diawali peristiwa tersebut, para pemuda menguasai markas Belanda di Tomohon dan Tondano.

6. Kalimat tidak efektif dalam paragraf ditunjukkan kalimat berangka
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
7. Informasi penting dalam paragraf tersebut adalah
- Perjuangan para pemuda di Tomohon
 - Pembebasan tahanan oleh para pemuda
 - Penahanan pasukan Belanda oleh pemuda
 - Penguasaan markas Belanda oleh pemuda

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-2.

1) Pada 17 Agustus 1945 pukul 03.00 dini hari, naskah Proklamasi disusun oleh Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, dan Achmad Soebardjo. 2) Penyusunan tersebut dilakukan di rumah Laksamana Maeda. 3) Dua jam kemudian, naskah proklamasi selesai dibuat. 4) Selanjutnya, naskah sebanyak dua alinea tersebut diketik oleh Sayuti Melik yang didampingi B.M Diah. 5) Selesai diketik, naskah proklamasi diserahkan kembali kepada Ir. Soekarno untuk ditandatangani.

- Kata tidak baku dalam paragraf di atas adalah
- Kalimat yang memuat jawaban atas kata tanya dimana ditunjukkan oleh angka
- Naskah Proklamasi ditandatangani oleh

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1

Untuk menindaklanjuti Perjanjian Roem Royen, pada 22 Juni 1949 diadakan perundingan formal antara Indonesia, Belanda, dan Majelis Permusyawaratan Federal (BFO). Perundingan itu menghasilkan beberapa keputusan. Diantaranya adalah pengembalian Pemerintah RI ke Yogyakarta dilaksanakan pada 24 Juni 1949. Pasukan Belanda akan ditarik mundur dari Yogyakarta pada 1 Juli 1949. Pemerintah RI kembali ke Yogyakarta setelah TNI menguasai keadaan sepenuhnya di daerah itu. Mengenai penghentian permusuhan akan dibahas setelah kembalinya pemerintah RI ke Yogyakarta.

- Tuliskan dua pertanyaan berdasarkan paragraf di atas!

Jawab : _____

Kategori C (IPA KD 3.3)

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan table berikut!

No	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri Khusus
1	Eceng gondok	Memiliki akar napas yang memanjang dan menjulang di permukaan air untuk beradaptasi di lingkungannya.
2	Cemara	Memiliki daun runcing untuk mengurangi terpaan angin.
3	Kaktus	Memiliki duri pada batang untuk melindungi bunga dari gangguan hewan atau manusia.
4	Jagung	Menggulungkan daunnya pada saat musim kemarau.

Pasangan yang tepat antara nama tumbuhan dan ciri-ciri khususnya ditunjukkan oleh angka

- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
- Kaktus menyesuaikan diri terhadap tempat hidupnya di daerah kering dengan mengubah bentuk daunnya menjadi
 - duri
 - tunas
 - kantong
 - rambut-rambut halus
 - Tumbuhan yang melindungi diri menggunakan bulu-bulu halus adalah
 - sawo
 - bambu
 - belimbing
 - tomat
 - Hewan yang mampu memutus ekornya untuk mengelabuhi musuh adalah
 - ular
 - cecak
 - bunglon
 - kalajengking
 - Hewan yang beradaptasi dengan bentuk kaki panjang serta telapak kaki lebar agar tidak terperosok ke dalam pasir adalah
 - harimau
 - bebek
 - kucing
 - unta
 - Hewan langka yang diburu untuk diambil bagian tubuhnya sebagai souvenir adalah
 - kuda
 - paus
 - domba
 - gajah
 - Pak Iwan memiliki usaha peternakan yang memelihara ratusan domba. Domba-domba tersebut dibudidayakan untuk diambil bulunya dan diolah menjadi kain wol. Ilustrasi tersebut menjelaskan bahwa hewan dapat dimanfaatkan sebagai bahan
 - bangunan
 - kerajinan
 - sandang
 - pangan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Tumbuhan yang hidup di air (perairan) disebut tumbuhan
- Tanaman eceng gondok dapat mengapung di air karena memiliki berongga.
- Bulu ayam dapat dimanfaatkan untuk membuat perabot rumah tangga yaitu

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Sebutkan tiga hewan beserta manfaatnya bagi manusia!

Jawab : _____

Kategori D (IPS KD 3.4)**I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!**

1. Puncak perjuangan bangsa Indonesia melawan kaum penjajah ditandai dengan peristiwa
 - a. Proklamasi
 - b. Rengasdengklok
 - c. Sumpah Pemuda
 - d. Bandung Lautan Api
2. Dalam acara rapat di balai desa terdapat perbedaan pendapat antarwarga. Upaya yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah
 - a. mempertahankan pendapat sendiri
 - b. menerapkan musyawarah mufakat
 - c. mengutamakan kepentingan pribadi
 - d. mengikuti pendapat yang lebih tua
3. Pejuang pada masa penjajahan berjuang melawan penjajah, sedangkan generasi sekarang berperang melawan kebodohan. Upaya yang dapat kamu lakukan untuk berperang pada masa kini adalah
 - a. menambah jumlah guru
 - b. membangun gedung sekolah
 - c. menambah fasilitas pendidikan
 - d. meningkatkan semangat belajar
4. Pertempuran Ambarawa menjadi salah satu perlawanan pada masa revolusi kemerdekaan. Pertempuran Ambarawa dipicu oleh
 - a. pasukan Jepang enggan menyerahkan senjata
 - b. kegagalan Sekutu melucuti senjata pasukan Jepang
 - c. perselisihan antara pasukan Sekutu dan Jepang
 - d. kedatangan orang-orang Belanda yang tergabung dalam NICA
5. Makna kemerdekaan dalam bidang ekonomi adalah
 - a. adanya demokrasi dalam pemilu
 - b. persamaan hukum dan pemerintahan
 - c. memiliki hak untuk berekspresi dan berkreasi
 - d. kegiatan ekspor dan impor yang dilakukan masyarakat
6. Program yang dicetuskan oleh Menteri Persediaan Makanan, I. J. Kasimo disebut Kasimo Plan. Kebijakan ini bertujuan
 - a. meningkatkan produksi pangan
 - b. meningkatkan ekspor pangan
 - c. menambah hasil pertanian
 - d. mengimpor hasil pangan
7. Organisasi yang tergabung dalam Persatuan Tenaga Ekonomi adalah
 - a. Organisasi pemuda
 - b. Organisasi pedagang
 - c. Organisasi tenaga kerja
 - d. Organisasi pengusaha muda

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Proklamasi yang dibacakan oleh atas nama bangsa Indonesia menjanjikan kehidupan baru bagi bangsa Indonesia.
2. Strategi yang digunakan Kolonel Sudirman untuk mengusir Belanda adalah
3. Pertukaran pelajar Indonesia dengan pelajar negara lain merupakan contoh makna kemerdekaan dibidang

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Disiplin merupakan salah satu bentuk pemaknaan proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. Berikan tiga contoh sikap disiplin di sekolah!

Jawab :

Kategori E (SBdP KD 3.3)**I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!**

- Nafisa, Rosita dan Alya berlatih tari kreasi daerah. Mereka menampilkan tari secara bersama-sama. Bentuk tari yang mereka tampilkan termasuk tari
 - kelompok
 - bersama
 - berpasangan
 - tunggal
- Dea dan Alya menampilkan tari Merak secara berpasangan. Dea dan Alya menampilkan tari
 - berpasangan sejenis
 - berpasangan tidak sejenis
 - berpasangan campuran
 - kelompok
- Tari yang menampilkan ekspresi perseorangan adalah tari
 - kelompok
 - berpasangan
 - tunggal
 - kreasi
- Dirga akan menampilkan tari kreasi daerah tunggal. Agar dapat menampilkan tari dengan baik, Dirga harus berlatih
 - gerak dan tata rias
 - gerak dan busana
 - gerak dan properti
 - gerak dan pola lahtai
- Gerak pada penampilan tari secara utuh terdiri atas dua jenis yaitu
 - gerak pokok dan gerak utama
 - gerak antara dan gerak peralihan
 - gerak pokok dan gerak inti
 - gerak pokok dan gerak peralihan
- Salah satu pola gerak tari berpasangan adalah pola berlawanan. Contoh gerak berlawanan adalah
 - kedua penari melakukan gerak yang sama secara bersamaan
 - penari pertama melangkah ke depan disusul penari kedua
 - kedua penari menari menghadap ke penonton
 - penari pertama melakukan gerak tari seperti menendang, penari kedua menangkis
- Firman melihat sepasang penari payung menggunakan payung dalam menari. Payung merupakan unsur pendukung yaitu
 - kostum
 - tata rias
 - properti
 - busana

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Tari kreasi berpasangan paling sedikit ditampilkan oleh ... orang.
- Tari Gatot Kaca Gandrung merupakan tari tunggal yang lebih cocok ditampilkan oleh penari
- Syarat penari berpasangan yang baik adalah mampu menghayati setiap ... yang diperagakan.

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Tari kreasi daerah berpasangan dibedakan menjadi tari berpasangan sejenis dan campuran. Apa perbedaan kedua jenis tari berpasangan tersebut?

Jawab : _____

