

2 : 科学室规则

A 谁有遵守科学室规则，画✓。

211

TP1

TP2

TP3

TP4

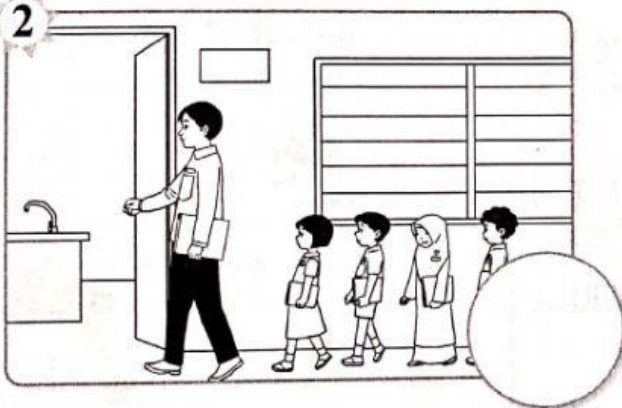
1



5



2



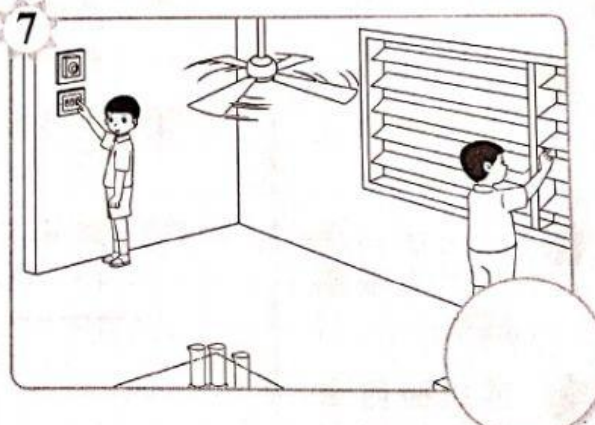
6



3



7



4



8



一起来遵守科学室规则

A 有遵守科学室规则的学生画 ✓，没有遵守的画 X。 2.1.1 TPI 至 4



B 将须遵守的科学室规则与其原因画线连起来。 2.1.1 TP5

1.

不可在科学室里奔跑

♥ a

在干净的环境里
上课比较舒适

2.

保持科学室的整洁

♥ b

以便能顺利地
完成活动

3.

仔细听从老师的指示

♥ c

以免跌倒而受伤

③ 这些标志传达了什么信息？将正确的答案圈起来。

学习标准 2.1.1 • 学习表现 3-4

1.



禁止

说话

喧哗

2.



有毒

有危险

物质

3.



容易燃烧

会发光

物质

4.



禁止

吃东西

吸烟

5.



禁止

进入

走动

6.



禁止

玩火

使用火柴



生物和非生物

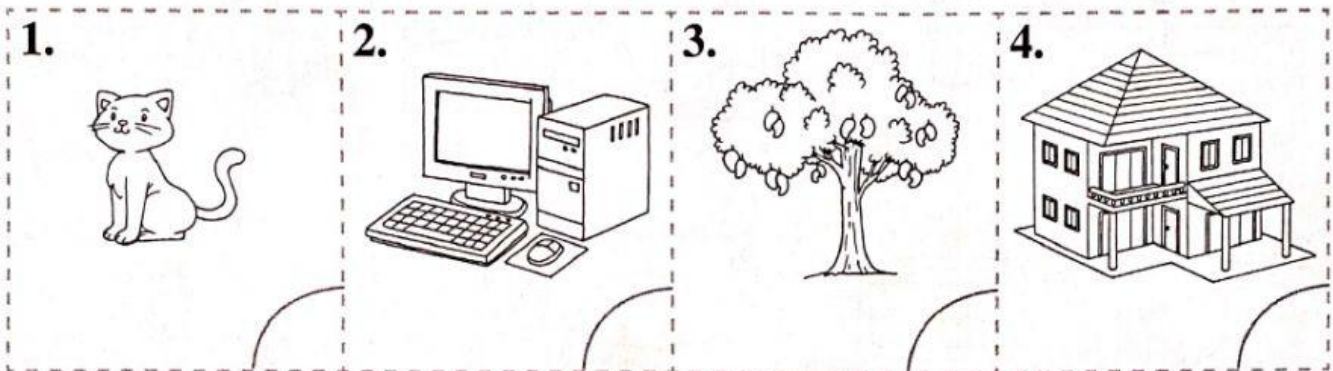
课本: 页 13-24



练习一 所有的东西都有生命吗?

(课本: 页 14-18)

A 连一连。然后把生物画✓, 非生物画X。 SP3.1.1 TP1



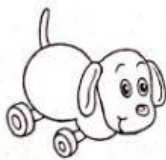
电脑

树

猫

房子

B 回答以下问题。 SP3.1.1 TP2



P



Q

1. 上图显示两种东西。P 小狗和 Q 小狗分别代表什么? 连一连。

P ●

● 生物

Q ●

● 非生物

2. 比较 P 小狗和 Q 小狗。把正确的答案画✓。 KBAT

P 小狗会成长。

☐

P 小狗没有生命。

☐

Q 小狗会呼吸。

☐

Q 小狗不会移动。

☐

A TP1 讲述生物和非生物的例子。

B TP2 比较和分辨生物和非生物。

C 它们是什么动物？把代表动物名称的英文字母填进空格里。然后根据体型，由小到大顺序排列以下动物。 SP3.1.2 TP4

U - 羊

V - 鸡

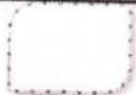
W - 大象

X - 蚊子

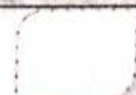
Y - 小鱼

Z - 老虎

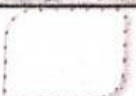
1



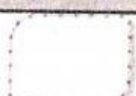
4



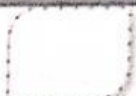
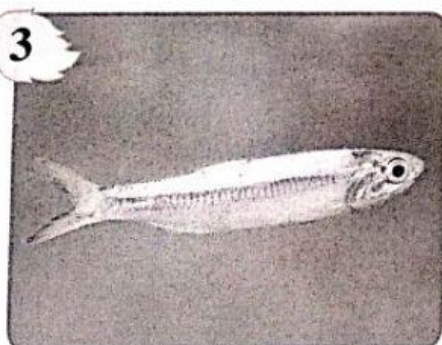
2



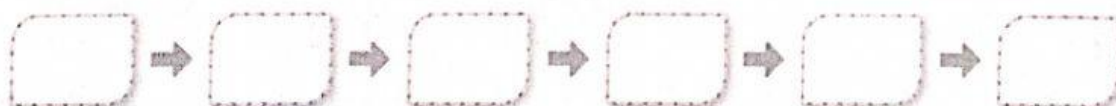
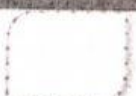
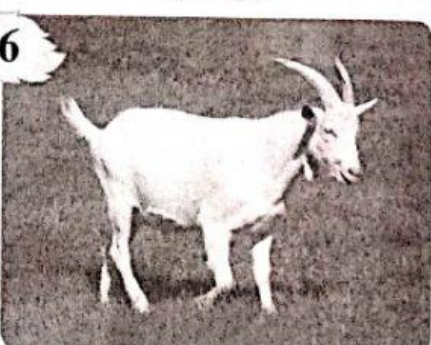
5



3



6



练习二

生物的基本需求

(课本: 页 19-23)



哪项是生物的基本需求? 圈一圈。

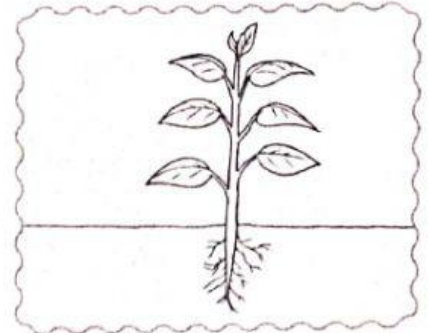
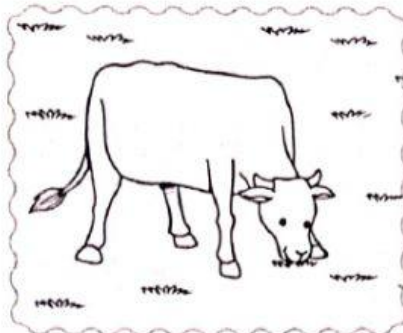
SP3.2.1

TP3

I-THINK

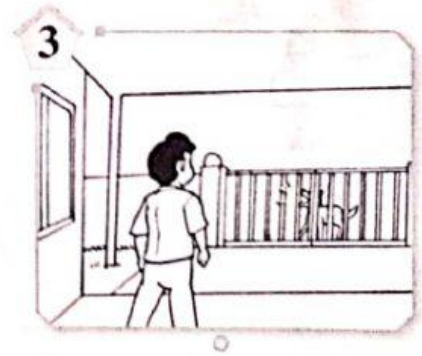
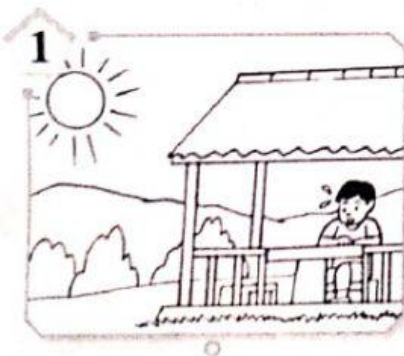


B 圈出正确的答案。 SP3.2.2 TP6



1. 人和动物用（鼻子，眼睛）呼吸，植物则用（叶子，花朵）呼吸。
2. 人和动物用（耳朵，嘴巴）喝水，植物则用（根，茎）来吸取土壤里的水分。
3. 人和动物需要（寻找，制造）食物，植物则可以自己（寻找，制造）食物。

C 为什么它们需要庇护所？连一连。 SP3.2.3 TP5



避雨

躲危险

遮阳

D 根据以下情况，把正确的答案画✓。 SP3.2.4 SP3.2.5 TP5



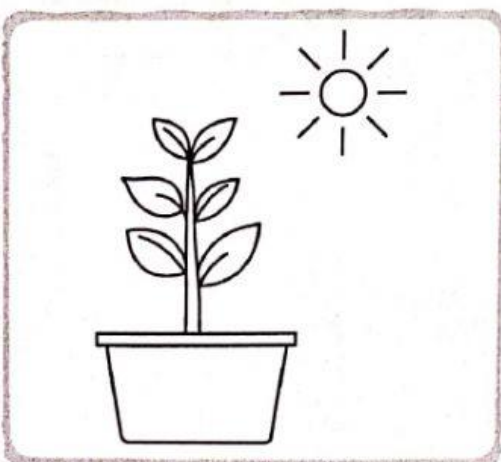
1. 如果狮子长时间没捕获食物，它会怎样？

- a. 狮子会饿死。 ()
- b. 狮子会更有活力。 ()
- c. 狮子会长大。 ()



2. 如果不及时把文强救起来，他会怎样？

- a. 文强会挨饿。 ()
- b. 文强会过着快乐的生活。 ()
- c. 文强会溺死。 ()



3. 如果一个星期不给幼苗浇水，它会怎样？

- a. 幼苗会开花结果。 ()
- b. 幼苗会枯死。 ()
- c. 幼苗会自己制造水。 ()

B 圈出正确的答案。

[12 分]

1. (生物 * 非生物) 是指有生命的东西。
2. (生物 * 非生物) 是指没有生命的东西。
3. (星星 * 猩猩) 是生物, 而 (星星 * 猩猩) 是非生物。
4. (莲花 * 海绵) 是有生命的东西, 而 (莲花 * 海绵) 是没有生命的东西。

C 把以下的东西归类, 把代表答案的英文字母写在空格里。

思维导图 [16 分]

A



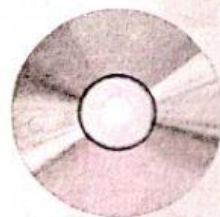
B



C



D



E



F



G



H



1. 生物

2. 非生物

--	--	--	--	--	--	--	--