EMASI VẠN PHÚC
nhà trường của thế hệ tiên phong



PHIẾU LUYỆN ĐỌC – LỚP 3- TUẦN 14

Họ và tên: .....

Lớp: .....

Nhớ Việt Bắc

Ta về, mình có nhớ ta
Ta về, ta nhớ những hoa cùng người.
Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi
Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.
Ngày xuân mơ nở trắng rừng
Nhớ người đan nón chuốt từng sợi giang.
Ve kêu rừng phách đỏ vàng
Nhớ cô em gái hái măng một mình.
Rừng thu trăng rọi hoà bình
Nhớ ai tiếng hát ân tình thuỷ chung.
Nhớ khi giặc đến giặc lùng
Rừng cây núi đá ta cùng đánh Tây.
Núi giăng thành luỹ sắt dày
Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù.
Mênh mông bốn mặt sương mù
Đất trời ta cả chiến khu một lòng.



TỐ HỮU

LIVEWORKSHEETS

Câu 1: Trong bài thơ, từ "ta" và "mình" dùng để chỉ ai?

A. "Ta" là người dân Việt Bắc, "mình" là chiến sĩ cách mạng
B. "Ta" là chiến sĩ cách mạng, "mình" là nười dân Việt Bắc
C. "Ta" là tác giả, "mình" là người dân Việt Bắc

Câu 2: Theo em, tác giả nhớ những gì ở Việt Bắc?

A. Tác giả nhớ hoa
B. Tác giả nhớ người
C. Tác giả nhớ hoa và người

Câu 3: Trong bài thơ, cảnh rừng Việt Bắc hiện lên như thế nào?

A. Cảnh rừng Việt Bắc rất hoang vắng.
B. Cảnh rừng Việt Bắc rất tươi đẹp.
C. Cảnh rừng Việt Bắc rất nghèo khó.

Câu 4: Con người Việt Bắc có gì đặc biệt?

A. Con người Việt Bắc rất xinh đẹp.
B. Con người Việt Bắc rất hồn nhiên và vô tư.
C. Con người Việt Bắc rất đẹp và đánh giặc rất giỏi.

Câu 5: Nội dung bài thơ Nhớ Việt Bắc:

A. Cảnh rừng Việt Bắc rất đẹp.
B. Người Việt Bắc đánh giặc rất giỏi.
C. Ca ngợi vẻ đẹp của rừng núi Việt Bắc, sự dũng cảm của con người Việt Bắc khi đánh giặc.

Câu 6: Em hãy sắp xếp các từ ngữ chỉ hoạt động và chỉ đặc điểm, tính chất vào bảng sau:

đan	xanh	đỏ tươi	gài	chuốt
đổ, rọi	thủy chung	trắng		

Chỉ hoạt động				
Chỉ đặc điểm, tính chất				

LIVEWORKSHEETS