




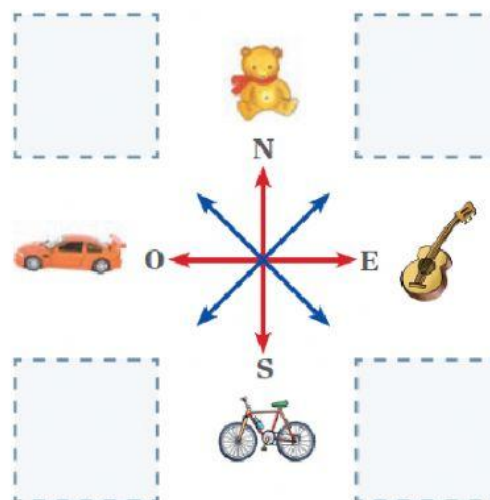
	<b>HISTORIA 2° BÁSICO</b> <b>PROFESORA:</b> Oriana Uribe T. <b>EDUCADORA:</b> Julia Gómez. <b>TÉCNICO ASISTENTE:</b> Camila Beñaldo	<b>ESTUDIANTE:</b>
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> PUNTOS CARDINALES.	
	<b>OBJETIVO:</b> <b>Lenguaje y Comunicación:</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (OA 06).	
	<b>CONTENIDO:</b> Puntos cardinales	<b>HABILIDAD:</b> Ubicar

1. Toma y arrastra a los recuadros los juguetes siguiendo las instrucciones.

- a. Una  entre la  y el auto.
- b. Un  entre el auto y el oso.
- c. Una  entre el oso y la guitarra.
- d. Un  entre la guitarra y la bicicleta.



2. Lee y marca la respuesta correcta.

- a. ¿En qué punto cardinal se ubica la muñeca? ☐ suroeste ☐ noroeste
- b. ¿En qué punto cardinal se ubica la pelota? ☐ sureste ☐ noreste

3. Marca los puntos cardinales intermedios.

<input type="text" value="sur"/>	<input type="text" value="suroeste"/>	<input type="text" value="sureste"/>	<input type="text" value="noreste"/>
<input type="text" value="este"/>	<input type="text" value="norte"/>	<input type="text" value="noroeste"/>	<input type="text" value="oeste"/>