

ใบงาน 2.3.1
เรื่อง รหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ความหมายกับรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรทางด้านขวาของรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลมาจับคู่กับความหมายทางด้านซ้าย

- | | |
|---|-------|
| 1. ขึ้นหน้าใหม่ | A. %s |
| 2. ตั้ง Tab ในแนวนอน | B. \v |
| 3. ลบตัวอักษรทางซ้ายมือ 1 ตัวอักษร | C. \a |
| 4. ขึ้นบรรทัดใหม่ | D. %d |
| 5. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนเต็ม | E. \f |
| 6. เลื่อน Cursor ไปทางซ้ายมือสุดของบรรทัด | F. \b |
| 7. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนจริง | G. \r |
| 8. ตั้ง Tab ในแนวตั้ง | H. %f |
| 9. แสดงข้อมูลที่เป็นตัวอักษร | I. %u |
| 10. แสดงเสียงทางลำโพง | J. \n |
| | K. \\ |
| | L. \t |

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน 2.3.2
เรื่อง ตัวดำเนินการ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากการคำนวณดังต่อไปนี้

1. $(3 * 4) + (6 / 2) - 7$

ได้ผลลัพธ์เป็น

2. $10 \% 3$

ได้ผลลัพธ์เป็น

3. $10 / 2 * 4 + 5 * 3$

ได้ผลลัพธ์เป็น

กำหนดให้ $A = 10$

$B = 7$

$C = 12$

4. $A > B$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$A > C$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$A != C$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$C <= B$

ได้ผลลัพธ์เป็น

5. $(12 > 7) \text{ AND } (25 < 39)$

ได้ผลลัพธ์เป็น

6. $(5 > (2 * 3)) \text{ OR } ((8 / 2) >= 3)$

ได้ผลลัพธ์เป็น

7. $\text{NOT } (7 > 3)$

ได้ผลลัพธ์เป็น

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....